

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКАЯ**

СПОРТИВНАЯ ШКОЛА п. МАРКОВСКИЙ».

« Здоровье детей – наше настоящее и будущее»

(Методическая разработка комплексной общеразвивающей программы в условиях непрерывной здоровьесберегающей среды на базе ДЮСШ п. Марковский)

АВТОР: Машкова Валентина

Борисовна – тренер-преподаватель ДЮСШ п. Марковский.

г. Чайковский. 2011 год.

- **«Забота о здоровье детей – это важнейший труд... от жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**

В.А. Сухомлинский.

Цель: формирование мотивации к здоровому образу жизни, укрепление духовно- нравственного, психического, физического, социального здоровья детей и подростков путём вовлечения их в непрерывный комплекс мероприятий культурно-оздоровительного характера, а также в разнообразные виды активной творческой деятельности.

Задачи:

- 1. Познакомить весь персонал с целями и задачами представленной программы.
- 2. Создать условия для безболезненной адаптации детей и подростков, в связи с переходом, из дошкольных и школьных условий, к условиям занятий спортом в ДЮСШ п. Марковский.
- 3. Сохранять и укреплять здоровье детей, путём реализации здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий, с использованием педагогических форм и методов работы, коррекции нарушений здоровья силами медицинского и тренерско-педагогического коллектива.
- 4. Создать благоприятный нравственно-психологический климат для развития межличностных отношений в коллективе.

- 5. Способствовать расширению представлений о движении, как неотъемлемой части здорового образа жизни, через приобщение детей к физической культуре и спорту, расширению представлений детей о строении своего организма, гармоничному физическому развитию и духовному росту детей, раскрытию и реализации творческого потенциала личности
- 6. Учить бережному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих; правилам здорового, рационального, сбалансированного питания; взаимодействию в детском разновозрастном коллективе.

- 7. Формировать осознанное отношение к собственному здоровью, к его сохранению и развитию; представления о престижности высокого уровня здоровья; навыкам гигиенической культуры с учётом возрастных особенностей детей; интерес к физической культуре и спорту; адекватную самооценку личности, нравственное самосознание; ответственность за свои поступки, « здоровое отношение» к друг другу, умение работать в команде, умение принимать правильные решения в сложных жизненных ситуациях, гражданскую позицию через развитие силы тела и укрепление силы духа; представления о системе социальных взаимоотношений между людьми; гуманное отношение к людям, навыки культуры поведения

- 8. Развивать навыки самоорганизации собственной жизнедеятельности, неприятия вредных привычек; спортивные, кондиционные (силовые, скоростно-силовые, выносливость, скорость и гибкость) и координационные (быстрота перестроения двигательных действий, согласование, вестибулярная устойчивость и др.) способности с учётом возрастных и физиологических особенностей детей и подростков; познавательные и коммуникативные умения.
- 9. Обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок.
- 10. Оказать психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.
- 11. Воспитывать у детей целеустремлённость, уверенность в своих силах, выдержку, самообладание; инициативность, самостоятельность; чувство ответственности, гражданственности и коллективизма.

Базовые принципы программы

Спорткомплекс – это территория, где царит особый уклад жизни, свои законы, правила, традиции; общение детей и взрослых, совместные переживания, впечатления; победы, спортивные достижения и успехи. С учётом этого, содержание и организация работы по данной программе мы строим на основе следующих принципов:

Комплексность: На базе Спорткомплекса одновременно реализуется: Программа развития ДЮСШ п. Марковский « Школа здоровья», как целостная система образования, оздоровления и социализации детей в ДЮСШ п. Марковский.

Комплексная общеразвивающая программа непрерывной организации оздоровления и воспитания:
«ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - НАШЕ НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ».

Преимственность: С одной стороны – это согласованное взаимодействие педагогов дошкольного и общего школьного образования, направленное на решение общих целей и задач, а с другой стороны – это преимущество в реализации данной программы.

Дифференцированность: Отбор содержания и поиск наиболее эффективных форм занятости и организации досуга с учётом их половозрастных и индивидуальных особенностей.

Свобода выбора: Каждый ребёнок вправе выбирать интересный ему вид спортивно-оздоровительной деятельности, коллектив, где он может самореализоваться, проявить самостоятельность, инициативу и научить чему-то других.

Здоровьеформирующее воспитание:

Основные идеи программы основываются на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываются с общими законами развития природы и человека, а так же пониманием того, как данные процессы влияют на здоровье человека: физическое, духовное, психическое, интеллектуальное и социальное. У детей формируются определённые этические установки по отношению к природе, к обществу, к планете в целом, а так же к сохранению культуры и общечеловеческих ценностей.

**. Толерантности. Формирование
умений у детей терпимого,
уважительного,
доброжелательного отношения к
представителям различных
национальностей,
вероисповеданий, взглядов.**

Основные методы и формы реализации программы

Основные методы реализации программы:

игровые методы, психолого- педагогической диагностики, убеждения, тренировки, соревнования, метод положительного примера, контроля и оценки.

Основные формы организации непрерывного оздоровления и воспитания детей:

традиционные межшкольные, районные, городские и региональные спортивные соревнования по игровым видам спорта (волейбол, настольный теннис, плавание, шашки, шахматы, дзюдо, кикбоксинг и др.)оздоровительные мероприятия; «Папа, мама и я – спортивная семья!», « Дорожки здоровья», «Часы Здоровья»; лечебно-оздоровительные гимнастика и аэробика и др. праздники, концертные программы, диалоги-диспуты, познавательные и профилактические беседы, просмотр тематических, познавательных видеоматериалов и др.

Реализация программы

Подготовительный этап.

Знакомство всех участников с целью и задачами данной программы. Дополнение к образовательным программам в контексте программно-методического обеспечения и включение в планы работ тренеров-преподавателей всех обозначенных мероприятий и дел.

Организационный этап.

Основными видами деятельности этого этапа являются:

- встреча детей и выявление их спортивных, организаторских и творческих способностей;
- формирование спортивно-оздоровительных групп;
- организация работы секций и кружков;
- знакомство с традициями, законами и правилами ДЮСШ п. Марковский.

Вовлечение детей и подростков в различные виды спортивно-оздоровительной и творческой деятельности.

Спортивно-воспитательная деятельность строится с учётом поставленных целей и задач программы.

В процессе реализации программы участвуют: методический центр, психолог, тренеры-преподаватели, руководители кружков, лидеры детского коллектива.

Каждый участник имеет и реализует свою программу работы, выполняя определённые конкретные задачи, разрабатывает соответствующие мероприятия, новые формы работы с детьми

Все участники тесно взаимодействуют друг с

Заключительный этап

Подведение итогов:

Анализ результатов работы, проделанной в рамках данной программы.

Анализ качества выполненной работы.

Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых всеми участниками.

Обобщение результатов, внесение в программу необходимых изменений, определение возможности внедрения и развития данной программы.

Выработка перспектив деятельности.

Подготовка материалов для реализации программы на качественно новом уровне.

По итогам работы проводится педагогический совет с участием представителей педагогических коллективов, представителями администрации, целью которого является обсуждение результатов реализации программы, выработка методических рекомендаций по оптимальному её осуществлению, определение перспективы развития.

**«ЗНАЙ СЕБЯ, СЛУШАЙ СЕБЯ И ПРАВИЛЬНО
ИСПОЛЬЗУЙ ПОЛУЧЕННУЮ
ИНФОРМАЦИЮ!»**

**Для реализации содержания
данной программы, мы
определили пять
взаимосвязанных между
собой основных «Шагов
Здоровья».**

1 - шаг – **Начни с себя – подай пример!**

2 - шаг – **Знай себя!**

3 - шаг – **Здоровье – мой выбор !**

4 - шаг - **Движение - жизнь!** (Спорт и двигательная активность)

5 - шаг - **Путь Добра и Гармонии!** (Экология тела + экология души + экология природы).

Каждый день для ребёнка в стенах Спорткомплекса, должен быть наполнен не только миром спорта, закалки организма, но и миром творчества, фантазии и искусства.

Ценностно-целевой критерий – фиксация процента участия детей и подростков в программе, сравнение динамики присутствия и активного участия в делах секции и спортшколы.

Когнитивный критерий – путём анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Провести сравнительный анализ расширения тематики проводимых мероприятий.

Качественный критерий – проведение мониторинга спортивно-образовательного уровня воспитанников и изменения отношения к ЗОЖ.

Деятельностный критерий – определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности и интереса к ней.

Эмоционально- психологический критерий – изучение межличностных отношений в детском разновозрастном объединении (совместно с

Ожидаемые результаты.

Для детей

Физическое и эмоциональное оздоровление.

Осознание необходимости сохранения и непрерывного развития собственного здоровья и отношение к нему, как ценности.

Формирование умений и навыков здорового образа жизни.

Развитие духовно-нравственных качеств.

Совершенствование физических качеств и возможностей детей.

Приобщение к миру спорта и физической культуры.

Формирование культуры поведения, навыков взаимодействия в коллективе.

Развитие инициативы, творческих способностей.

Закрепление нового позитивного опыта общения.

Тренерам-преподавателям реализация программы позволит:

Способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни, укреплению духовно-нравственного, психического, физического, социального здоровья детей.

Повысит уровень эффективной социализации детей и подростков.

Получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизведения лучшего опыта работы.

Повысит методический уровень педагогического коллектива.

Приобрести опыт оказания помощи ребёнку, понять себя, поверить в свои силы и проявить свои способности в различных видах деятельности.