

«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ-

ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»



Чтобы малышу
ПРОБЛЕМЫ
РЕШАТЬ,
С НИМ УМНЫЙ
ВЗРОСЛЫЙ ДОЛЖЕН
СТОЯТЬ,
ВСЕГДА И ВО ВСЕМ
ЕМУ ПОМОГАТЬ.

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО
ДЕТСТВА»

Участники проекта:

Воспитатель Веселова Надежда
Юрьевна,

дети и родители группы

Актуальность.

- Перед детским садом остро стоит вопрос по воспитанию у детей гигиенических навыков. Уже с момента рождения ребенок является существом социальным, так как любая его потребность не может быть удовлетворена без помощи и участия другого человека.
- Взрослые с ранних лет прививают детям гигиенические умения и навыки, и к 6 годам они переходят в привычку. Это становится возможным в силу того, что у детей дошкольного возраста особенно сильно развиты тяга к подражанию, наблюдательность, любознательность. Как правило, дети в этом возрасте стремятся все делать самостоятельно, но у них не всегда это получается хорошо. Рассмотрим несколько основных проблем

Проблема ежедневной
чистки зубов и полости
рта.



Проблема посещения
туалета и ванной.



Проблема мытья рук
перед едой, после
посещения туалета и
после всякого
загрязнения.



Проблема мытья,
расчесывания и
заплетения
длинных волос.



Проблема
поддержания
чистоты тела.



Проблема
закаливания детей.



Цель:

создание условий для
формирования у детей
гигиенических навыков.

Задачи:

- разработать план мероприятий, направленных на понимание важности заботы о собственном здоровье;
- привлечь родителей к совместной работе по формированию гигиенических навыков;
- разработать и внедрить в жизнь группы правила «Как нужно мыть руки».



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Первый этап. Постановочный.

- Учить основам правил личной гигиены;
- Расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Второй этап. Поисковый.

- Просмотр мультфильма «Мойдодыр».
- Домашнее задание для родителей: беседа «Зачем мы умываемся» и изготовление макета или рисунка по данной теме



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Третий этап. Заключительный.

- Занятие «Почему мы моем руки?».
- Оформление и размещение правил «Как нужно мыть руки» в группе.

**"Чистые руки - здоровый ребенок" -
Знаем мы все ну почти что с пеленок!
Моем их с мылом прохладной водой
Утром и вечером, перед едой,
После прогулки и после игры,
Особенно, как в туалет сходишь ты.
Это пусть будет первой привычкой
Из гигиены ребеночка личной.
Взрослые детям должны помогать
Привычки хорошие приобретать.**



Личная гигиена - это совокупность навыков и привычек, которые приобретаются уже в дошкольном возрасте. Мы, взрослые, должны научить детей владеть элементарными санитарно-гигиеническими навыками, дать определенный уровень знаний для сознательного отношения к своему здоровью.

Спасибо за
внимание!

