

Презинтация проект на тему: «Поезд здоровья»

Подготовила: воспитатель
МБДОУ детского сада №7
Тюленева Е.М
группа №1

Актуальность проблемы

Человек – совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться её красотой, очень важно иметь здоровье. «Здоровье – не всё, но без здоровья – ничто», - говорил мудрый Сократ.

Только здоровый, всесторонне развитый, образованный человек способен быть настоящим творцом собственной судьбы и судьбы своей судьбы. Здоровье нельзя купить ни за какие деньги. Но сформировать его и сохранить на долгие годы может каждый из нас.

Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы научим детей с самого раннего детства ценить, беречь и укреплять здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущее поколения будут более здоровыми и развиты не только личностно, интеллектуально, но духовно и физически.

Цель проекта:

формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья и умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование осознанного отношения к необходимости беречь и укреплять своё здоровье.
- Повышение педагогического мастерства родителей по данной теме
- Формирование деятельности, здоровье сберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Развивающие:

- Развитие у детей представления о том, что полезно, а что вредно для их здоровья.
- Развитие потребности ребенка в знаниях о себе и своем здоровье.
- Развитие тесной взаимосвязи родителей и воспитателей в воспитании здорового образа жизни.
- Расширение знаний детей о влиянии витаминов на здоровье человека.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Воспитывать желание укреплять свое здоровье разными способами.

Ожидаемые результаты проекта.

- Повышение уровня физической подготовленности детей.
- Изменение уровня заболеваемости детей в течении года.
- Улучшение звуковой культуры речи.
- Формирование коммуникативных способностей, развитие активности, инициативности, самостоятельности.
- Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья детей.
- Заинтересованность и активность участия родителей в жизнедеятельности группы.

1 этап - организационный:

- обследование темы, мотивация ее выбора;
- определение цели и задач проекта;
- создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по данной теме;
- обсуждение с родителями, детьми, вопросов связанных с проведением проекта, анкетирование;
- составление тематического планирования работы с детьми, родителями;
- разработка содержания мероприятий.

2 этап - внедренческий:

- Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры; Дидактические игры; Двигательные упражнения; Подвижные игры.
- Познавательное развитие: Тематические занятия
- Речевое развитие: Чтение художественной литературы; Пословицы и поговорки о здоровье; Загадывание и разгадывание загадок.

- Продуктивная деятельность: Изготовление Буклета; Изготовление нестандартного оборудования .
- Работа с родителями: Встречи с инструктором по физкультуре; Консультации; Спортивный досуг.

3 этап - результативный:

- Самоанализ проделанной работы, оценка результатов, формирование выводов.
- Беседы с родителями
- Внесение коррективов и дополнений в планирование дальнейшей работы по данному направлению.
- Спортивный досуг с родителями.

Предварительная работа:

Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Девочка чумазая»; Беседа «Как устроено наше тело?», «Где живут витамины»; рассматривание плаката «Человеческое тело»; дидактические игры: «Узнай на вкус (на ощупь, на слух, на запах)»; рисование «Фруктовая сказка»; отгадывание загадок об овощах и фруктах; изготовление нестандартного оборудования.

Октябрь

«Здоровье человека»

Цель: приобщение детей к ценностям ЗОЖ, формирование представлений о влиянии на работу образа жизни человека. Учить заботиться о своем здоровье.

Воспитывать привычку ЗОЖ.

1. Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Девочка чумазяя»
2. Кислородный коктейль.
3. **Утренняя зарядка.**
4. Полоскание горла.
5. Гимнастика после сна.
6. Беседы с детьми: «Как устроено наше тело?»
7. Рассказ-беседа воспитателя: «Органы чувств»
8. Точечный массаж.



Ноябрь

«Раз, два, три, на зарядку становись»

Цель: Закрепить знания детей о пользе утренней гимнастики.

Формировать потребность в ЗОЖ.

1. Рассказ воспитателя.
2. Чтение: рассказа «Зарядка и простуда».
3. Разгадывание загадок.
4. Гимнастика для глаз.
5. Беседы с детьми: «Где живут витамины»
6. Просмотр мультфильма: «Зарядка для хвоста».
7. Утренняя зарядка.
8. Полоскание горла.
9. Гимнастика после сна.
10. Точечный массаж.



Декабрь

«Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода!»

Цель: Закрепить знания детей о том, что нужно знать и делать. Чтобы не заболеть. Рассказать, как микробы попадают в организм человека.

1. Рассказ-экспериментирование воспитателя: «Волшебница водичка»
2. Рассматривание картинок.
3. Чтение сказки «Как люди стали аккуратными».
4. Беседы с детьми: «Экономим воду»
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Утренняя зарядка.
8. Гимнастика после сна.
9. Точечный массаж.

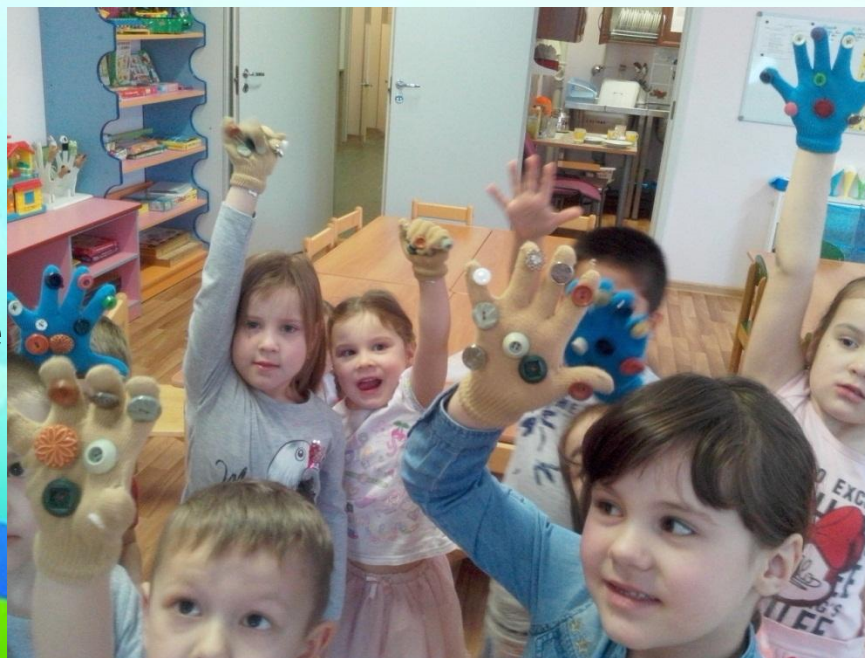


Январь

«Поговорим о болезнях»

Цель: учить заботиться о своем здоровье, дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях. Учить детей находить выходы из сложившейся ситуации, уметь оказывать первую помощь себе и окружающим.

1. Беседа «О микробах и вирусах»
2. Врачи наши друзья
3. Рассказ «Для чего нужны лекарства»
4. Правила первой помощи
5. Папка - передвижка о пользе закаливания.
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Утренняя зарядка.
8. Гимнастика после сна.
9. Точечный массаж.



Февраль

«В здоровом теле - здоровый дух»

Цель: Обобщение знаний об охране и укреплении своего здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

1. Изготовление буклета « В здоровом теле здоровый дух»
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Утренняя зарядка.
4. Гимнастика после сна.
5. Беседы с детьми.
6. Разгадывание загадок.
7. Точечный массаж.



Выводы:

Я считаю, что в результате реализации данного проекта, поставленные задачи будут реализованы в полном объеме. Повысится уровень физической подготовленности детей, об этом можно будет судить по результатам представленные инструктором по физическому воспитанию.

И в заключении хочется сказать словами великого педагога Сухомлинского : Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Укрепление и сохранение здоровья детей –одна из главных наших задач, как родителей так и педагогов. Только в совместном сотрудничестве мы сможем вырастить здоровое и полноценное поколение! Ведь здоровые дети –это здоровая страна! И мы не должны с вами забывать «ЧТО ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ - ЭТО НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА».

Литература:

1. Гараева Е.А., «Здоровье сберегающие технологии В профессионально-педагогическом образовании.»- Оренбург ,«БИБКОМ» 2013г.
2. Сапего С.Н., «Спортивные праздники в детском саду.»-издательство «Сталкер»,2007г.
3. Шорыгина Т.А., беседы с детьми о спорте и здоровье «спортивные сказки».-ТЦ «Сфера»,2017г.
4. Нищева Н.В., «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»-изд.2-е,СПб.: ООО «Издательство «детство-пресс»,2017г.
5. Ворнина Л.П., Червякова Н.А., «Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа.»- СПб.: ООО «Издательство «детство-пресс»,2017г.
6. Калмыкова Л.Н., Картотека тематических пальчиковых игр «Здравствуй пальчик! Как живешь?»- изд.2-е,издательство «Учитель» 2012г.
7.
<https://ys67grodno.schools.by/pages/rekomendatsii-roditeljam-po-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni-u-detej>
9. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/21/kartoteka-dyhatelnoy-gimnastiki>
10.
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/14/kompleks-gimnastiki-posle-sna-dlya-detej-5-6-let>