

Проект «Здоровье в порядке - спасибо зарядке».

*Выполнила: Макрагузова С.А.
Воспитатель МАДОУ Детский сад
№ 4 «Ромашка» г. Туймазы
Группы раннего возраста «
Улитка»*

Тип проекта

- ❖ **Познавательно - игровой.**
- ❖ **Возраст детей 1,5 - 2 года.**

Участники проекта

- ❖ **Дети группы раннего возраста « Улитка».**
- ❖ **Родители.**
- ❖ **Воспитатели.**

Объект исследования: двигательная активность детей.

Сроки проекта: Краткосрочный с 30.09.2019 г по 4.10.2019 года

Проблема:

На основе наблюдения воспитанников в период адаптации было выявлено, значительное увеличение простудных заболеваний, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работы.

Обоснование проблемы:

С помощью утренней гимнастики, подвижной игры, игровых упражнений и прогулки помочь сформировать у ребенка интерес к здоровому образу жизни.

Цель проекта:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни

Задачи:

Для детей:

Образовательные:

Формировать под контролем взрослого желания заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно-гигиенические процедуры в режимных моментах.

Развивающие:

Повысить у детей интерес к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнений.

Соблюдать режим дня в детском саду и дома.

Побуждать детей к самостоятельности.

Воспитательные:

Воспитывать у детей элементарные основы безопасности и сохранение своего здоровья.

Для воспитателей

- ▶ укрепить здоровье детей через систему оздоровительных мероприятий.
- ▶ • повысить интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы

Для родителей

- ▶ Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества
- ▶ • повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Гипотеза:

Навыки здорового образа жизни , приобретённые в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранят свою значимость, если будут созданы следующие условия: будет разработан план мероприятий направленный на понимание важности заботы о собственном здоровье; будут привлечены родители к совместной работе по формированию гигиенических навыков.

Актуальность проекта:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей - одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работы.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях.
- Формировать желания заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно-гигиенические процедуры.

Для родителей:

Повышение знаний для успешного развития детей.

Получения консультаций по вопросам формирования двигательной активности детей.

Укрепление связей между детским садом и семьей.

Для воспитателей:

Повышать знания по формированию двигательной активности детей.

Улучшение отношений между детьми.

Укрепление связей с родителями.

Работа с родителями

Консультации на тему: «Режим дня в детском саду».

Папка передвижка для родителей «Мы играем».

«Чему научился ваш ребенок»- сообщение воспитателя из опыта работы по проекту выступление на родительском собрании.

Оформление папки передвижки на тему: « Режимные моменты в группе раннего возраста»

Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Основной

Заключительный

I этап: информационно-аналитический (подготовительный):

Определение уровня физического воспитания в семье с помощью анкетирования родителей.

Проведение поисковой работы по подбору методической литературы по теме.

Подобрать систему игр и упражнений;

Разработка методических рекомендаций к организации подвижных игр, игр по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста;

Подборка консультаций для родителей;

Обогащение предметно-пространственной среды в группе;

Создание картотек

II этап: творческий (основной):

- ▶ Оформление стендов для родителей по теме проекта;
- ▶ Консультации для родителей;
- ▶ Проведение подвижных игр, утренней гимнастики, игр-занятий;

Виды деятельности и форма работы

Познавательное развитие:

Беседа « Здоровье в порядке-спасибо зарядке! ».

Беседа « Умываются котята по утрам и вечерам ».

Рассматривание иллюстраций отображающих режимные моменты.

Социально-коммуникативное развитие:

Игровые ситуации «Уложим куклу спать».

Игровая ситуация «Угостим кукол чаем».

Игровая ситуация «Кукла Даша идет на прогулку».

Речевое развитие

Рассматривание картины «Дети делают зарядку»

Чтение художественной литературы

- Народный фольклор: потешки «Водичка, водичка, умой моё личико!»
- А. Барто «Девочка чумазая»

Физическая культура

Подвижная игра «Поезд»

Подвижная игра «Дождик и солнышко»

Подвижная игра « Лошадки»

Подвижная игра « Бегите ко мне»

Комплекс утренней гимнастики

Прогулка на свежем воздухе

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальная игра « Где же наши ручки»

Рисование « Травка для коровы»

Лепка « Травка для коровы»

Режимные моменты



Прогулка







Физкультурные занятия











III этап: заключительный (подведение итогов).

Работа по взаимодействию с родителями в рамках проекта:

В начале проекта среди родителей было проведено анкетирование по теме «Физическое воспитание в семье». В анкетировании принимало участие 14 человек. Все родители четко представляют, что значит вести здоровый образ жизни. Однако, только 57 % семей делают зарядку, 29% - нет, 14% - иногда. Во всех семьях родители после детского сада гуляют с детьми не менее - 1,5- 2 - х часов.

Соблюдение режима дня

- На начало проекта ежедневный режим соблюдали 57% семей, 43% - не соблюдали. После проведения проекта стали придерживаться четкого режима дня 93%.

Свободное время детей дома

- На начало проекта выяснилось, что 54% детей играют в подвижные игры, в настольные игры - 64% детей, смотрят телевизор - 45% детей и компьютер - 7%. После проведения проекта вырос процент детей ведущих активный отдых (98% играют в подвижные игры, количество смотрящих телевизор сократилось до 15%).

Спасибо за
внимание!