

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 15 «Березка»

# **ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ЗДОРОВЬЕ»**

Воспитатель подготовительной группы  
Плутова О.А.

# Здоровый ребёнок- счастливый ребёнок





- «Забота о здоровье- это важнейший труд воспитателя.
- От жизнерадости, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».
- В.А.Сухомлинский.

# Цели

- ▣ *Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка*





# Задачи

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- - воспитание культурно – гигиенических навыков;
- - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни



## Психолого – педагогическая работа

```
graph TD; A[Психолого – педагогическая работа] --> B[Формирование культуры здоровья воспитанников]; A --> C[Формирование культурно – гигиенических навыков и первичных представлений о ЗОЖ];
```

Формирование  
культуры здоровья  
воспитанников

Формирование  
культурно –  
гигиенических навыков  
и первичных  
представлений о ЗОЖ

# ЗДОРОВЬЕ

```
graph TD; Z[ЗДОРОВЬЕ] --> B[Безопасность]; Z --> S[Социализация]; Z --> T[Труд]; Z --> P[Познание]; Z --> M[Музыка]; Z --> H[Художественное творчество]; Z --> C[Чтение художественной литературы]; Z --> K[Коммуникация]; Z --> FK[Физическая культура];
```

Безопасность

Социализация

Труд

Физическая  
культура

Познание

Коммуникация

Музыка

Чтение художественной  
литературы

Художественное  
творчество

# ВИДЫ ИНТЕГРАЦИИ ОБЛАСТИ «ЗДОРОВЬЕ» ПО ЗАДАЧАМ И СОДЕРЖАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ПОЗНАНИЕ

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора о здоровье и ЗОЖ человека

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Формирование первичных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ

КОММУНИКАЦИЯ

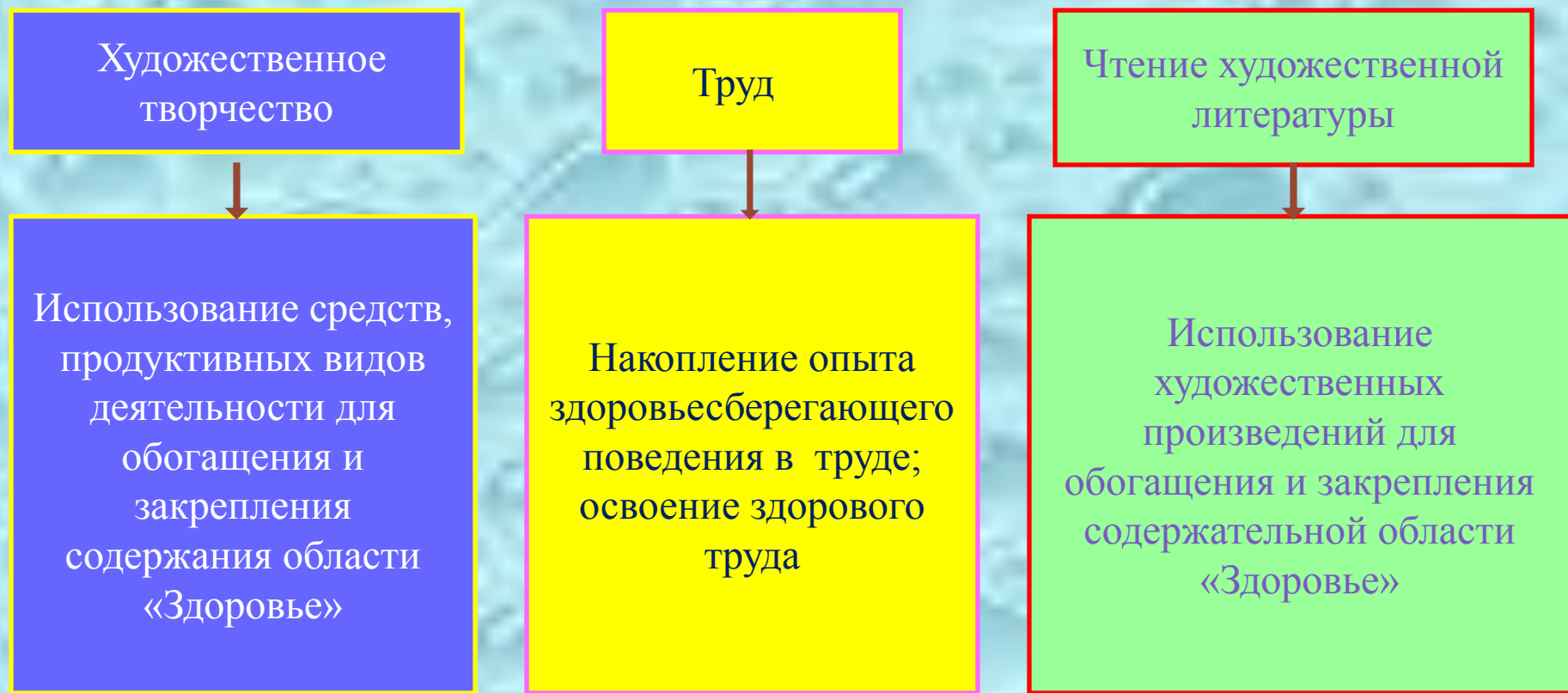
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека

БЕЗОПАСНОСТЬ

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья



# ВИДЫ ИНТЕГРАЦИИ ОБЛАСТИ «ЗДОРОВЬЕ» ПО СРЕДСТВАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



- Воспитание, обучение и развитие ребёнка определяются условиями его жизни в детском саду и семье. Главными формами организации этой жизни является игра и связанные с нею формы активности, НОД и предметно – практическая деятельность.



# Перспективное планирование образовательной области «Здоровье» в подготовительной группе (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех») 2012-2013 учебный год

**Цель:** Приобщаем к здоровому образу жизни.

Укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка.

## **Задачи:**

- Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего организма и здоровью окружающих людей.
- Воспитывать и углублять представление детей о том, как поддержать, укреплять и сохранять здоровье.
- Воспитывать самостоятельность и выполнение культурно-гигиенических навыков, обогащать представление детей о гигиенической культуре.
- Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Сентябрь</b></p> <p>Тема: Разработка комплекса психолого-педагогических, профилактических и оздоровительной работы в группе. Расстановка мебели с учетом роста воспитанников. (антропометрические данные)</p>	<p>Применение эффективных методик и технологий оздоровления в условиях детского сада и семьи.</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях воспитательного процесса.</p>	<p>Познание: Дидактические игры.</p> <p>Иллюстрации по теме;</p> <p>Коммуникация: Различные беседы, Рассматривание картин, альбомов.</p> <p>Различные гимнастики (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная);</p> <p>Различные физкультурные минутки;</p> <p>Проведения дня здоровья</p>	<p>Оснащение группы современными дидактическими пособиями и игрушками.</p> <p>Создание в группе безопасной образовательной среды.</p>

Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Октябрь</b></p> <p>Создание в группе родительского уголка « Польза прививок». ( здоровье и болезнь).</p>	<p>Эффективность вакцинации –гарантия не болеть, или перенести болезнь в легкой форме.</p> <p>Реальная польза для здоровья детей.</p>	<p>Познание: игровые ситуации.</p> <p>Коммуникация: Беседа «Что такое прививка».</p> <p>Игра «Полечим куклу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Прививочный кабинет».</p>	<p>Консультация «Для чего мы ставим прививки».</p> <p>Практические рекомендации в домашних условиях.</p> <p>Медицинское обследование специалистами детской поликлиники.</p>

Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Ноябрь</b></p> <p>Тема: «Изучаем свой организм». (представление о внутренних особенностях строения тела человека).</p>	<p>Познакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении человека, а также с возможностями движения различных частей тела.</p>	<p>Познание: Занятие «Образ -Я» с познавательной копилкой «Мы знаем» Дидактическая игра «Кто больше знает себе»; «Доскажи словечко»; «Найди сходство и различие»; «От младенца до старика»;</p> <p>Игровые ситуации.</p>	<p>Кроссворд «Мой организм».</p> <p>Приобретение книг «Мое тело»; Различные энциклопедии.</p> <p>Папка-передвижка «играем с пальчиками»</p>



Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Октябрь</b></p> <p>Создание в группе родительского уголка « Польза прививок». ( здоровье и болезнь).</p>	<p>Эффективность вакцинации –гарантия не болеть, или перенести болезнь в легкой форме.</p> <p>Реальная польза для здоровья детей.</p>	<p>Познание: игровые ситуации.</p> <p>Коммуникация: Беседа «Что такое прививка».</p> <p>Игра «Полечим куклу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Прививочный кабинет».</p>	<p>Консультация «Для чего мы ставим прививки».</p> <p>Практические рекомендации в домашних условиях.</p> <p>Медицинское обследование специалистами детской поликлиники.</p>

Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Декабрь</b></p> <p>Тема: «Микробы и лекарства»</p>	<p>Дать представления об элементарных инфекционных болезнях, микробах, вирусах.</p> <p>Дать представления о различных лекарствах.</p>	<p>Познание: Рассматривание иллюстраций. Коммуникация: Беседа «Как защитить себя от микробов»; «Осторожно, грипп»; «Где нужно хранить лекарства»;</p> <p>Проект «Мойте рук перед едой»; Чтение М.Безруких «Разговор о правильном питании». Сюжетно-ролевая игра «Аптека». «Микроскоп» «Лаборатория»;</p>	<p>Консультация «Чистота-залог здоровья»;</p> <p>Папка-передвижка «Как защитить себя от микробов».</p> <p>Проект «Лекарства дома». «Наша аптечка»;</p>

Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Октябрь</b></p> <p>Создание в группе родительского уголка « Польза прививок». ( здоровье и болезнь).</p>	<p>Эффективность вакцинации –гарантия не болеть, или перенести болезнь в легкой форме.</p> <p>Реальная польза для здоровья детей.</p>	<p>Познание: игровые ситуации.</p> <p>Коммуникация: Беседа «Что такое прививка».</p> <p>Игра «Полечим куклу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Прививочный кабинет».</p>	<p>Консультация «Для чего мы ставим прививки».</p> <p>Практические рекомендации в домашних условиях.</p> <p>Медицинское обследование специалистами детской поликлиники.</p>

Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Октябрь</b></p> <p>Создание в группе родительского уголка « Польза прививок». ( здоровье и болезнь).</p>	<p>Эффективность вакцинации –гарантия не болеть, или перенести болезнь в легкой форме.</p> <p>Реальная польза для здоровья детей.</p>	<p>Познание: игровые ситуации.</p> <p>Коммуникация: Беседа «Что такое прививка».</p> <p>Игра «Полечим куклу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Прививочный кабинет».</p>	<p>Консультация «Для чего мы ставим прививки».</p> <p>Практические рекомендации в домашних условиях.</p> <p>Медицинское обследование специалистами детской поликлиники.</p>

Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Январь</b></p> <p>Тема: Болезни и их профилактика.</p>	<p>Научить детей заботиться о своем здоровье , избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p> <p>Сформировать представление</p>	<p>Познание:</p> <p>Чтение «Полезные привычки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Коммуникация:  ,беседа “Почему люди болеют?»;  «Как уберечься от болезней».</p>	<p>Устный журнал «Искусство быть здоровым».</p> <p>Практические рекомендации в домашних условиях.</p>

Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Февраль</b></p> <p>Взаимодействие живых организмов в природе.</p> <p>Опасность загрязнения окружающей среды, охрана природы.</p>	<p>Укреплять иммунитет детей, повышение сопротивляемости организма к факторам внешней среды.</p> <p>Дать представление о взаимодействии живых организмов в природе, охране природы.</p>	<p>Познание: Занятие «Что такое заповедник».</p> <p>Дидактическая игра «Невидимые нити».</p> <p>Коммуникация: Беседа «Как нужно охранять природу»; «Все в природе взаимосвязаны»; «Болезни города»; Ловушки в природе: вырубка лесов. Лесные пожары, наводнение, загрязнение воздуха.</p>	<p>Оборудование витаминной грядки (лук, чеснок);</p> <p>Плакаты о охране природы.</p> <p>Папка-передвижка «Наша Красная книга».</p> <p>Консультация: «Правила поведения в случае эпидемии, заболеваний»</p>



Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Март.</b></p> <p>Тема «Детские страхи»</p>	<p>Научить детей справляться с детскими страхами</p>	<p>Познание: Занятие «Смешинки и злючки». Сеансы песочной терапии (игровая, сказка терапия, музыка). Рассматривание иллюстраций «Эмоции человека». Беседа «Расскажи о своих страхах». Художественное творчество: рисование «Мой страх»</p>	<p>Подборка статей «Детские страхи»</p>

Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Апрель</b></p> <p>Тема «Физкультура и здоровье» (неделя здоровья)</p>	<p>Закрепить, уточнить и пополнить знание о значении спорта и физкультуры. Укрепить потребность в занятиях и уважение к профессии-спортсмены.</p>	<p>Познание: занятие: «Олимпийская неделя». Дидактическая игра «Угадай вид спорта»; «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»; «Что лишнее?»; «Спортивное домино». Коммуникация: рассказ воспитателя об олимпийских играх.</p>	<p>«Выходные с детьми- катание на лыжах, с горки». Открытые физкультурные занятия. «Нетрадиционные пособия своими руками на занятии». Памятка «Создание спортивного уголка дома и в детском саду». Фотоальбом «Здоровый образ нашей семьи».</p>

Дата, тема занятий	Программное содержание	Совместная деятельность взрослого с детьми	Совместная деятельность с родителями
<p><b>Май</b></p> <p>Тема: «Солнце, воздух и вода».</p>	<p>Сформировать у детей элементарные знания о лете, как времени года, и наиболее благоприятных факторах -солнце, воздух и вода. Сформировать устойчивую мотивацию к активной совместной деятельности.</p>	<p>Познание:</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность «Свойства песка, воды»;</p> <p>Чтение А.Введенский «Песенка о дожде».</p> <p>Коммуникация: Беседа «Безопасное поведение в природе»; «Полезность водных процедур»;</p> <p>Коллаж «Здравствуй, лето!»;</p> <p>Рисунки на асфальте «Мы –художники Земли»;</p>	<p>Выставка совместных детских работ «Наше лето»;</p> <p>Проект «Наш гербарий»;</p> <p>Прогулки с фотоаппаратом;</p> <p>Проект «Щедрые дары урожая». «География лета» (отдых и отпуск).</p> <p>Экскурсии в лес, луг, озеро.</p>

Физкультурные занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо проветривать помещение.



## Самостоятельная деятельность детей на прогулке.





## Игры которые лечат





подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом, местом и временем ее проведения.

