



**подготовила: Первушина О.А., воспитатель  
ДС №4 «Сказка»**

***Забота о здоровье – это  
важнейший труд  
воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная  
жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои  
силы.»***

***В. А. Сухомлинский***

***Понятия:***

***«технология»***

*-это, прежде всего, системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).*

***«здоровьесберегающая технология»***

*- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.*

**Цель здоровьесберегающих образовательных технологий** – становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитии умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

# Здоровьесберегающие технологии

```
graph TD; A[Здоровьесберегающие технологии] --> B[Сохранения и стимулирования здоровья]; A --> C[Эстетической направленности]; A --> D[Обучения здоровому образу жизни]; C --> E[Коррекционные];
```

Сохранения и  
стимулирования  
здоровья

Эстетической  
направленности

Обучения  
здоровому  
Образу жизни

Коррекционные

**Мелкая моторика** – совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Развитие мелкой моторики способствует развитию речи ребенка



Дружно пальчики сгибаем,  
крепко кулачки сжимаем  
1,2,3,4,5 – начинаем  
разгибать!



Технология «Сухой  
бассейн»



## Технология «Игры с скрепками»

забавные тучки!

Надо мною, над тобою пролетел  
мешок с водою. наскочил на  
дальний лес, прохутился и  
исчез. (присоединим к тучке  
дождевики)





Заинька,  
походи,  
Серенький,  
походи,  
Вот так, вот сяк  
походи.

Заинька,  
подбодрись,  
Серенький,  
подбодрись,  
Вот так, вот сяк  
подбодрись.

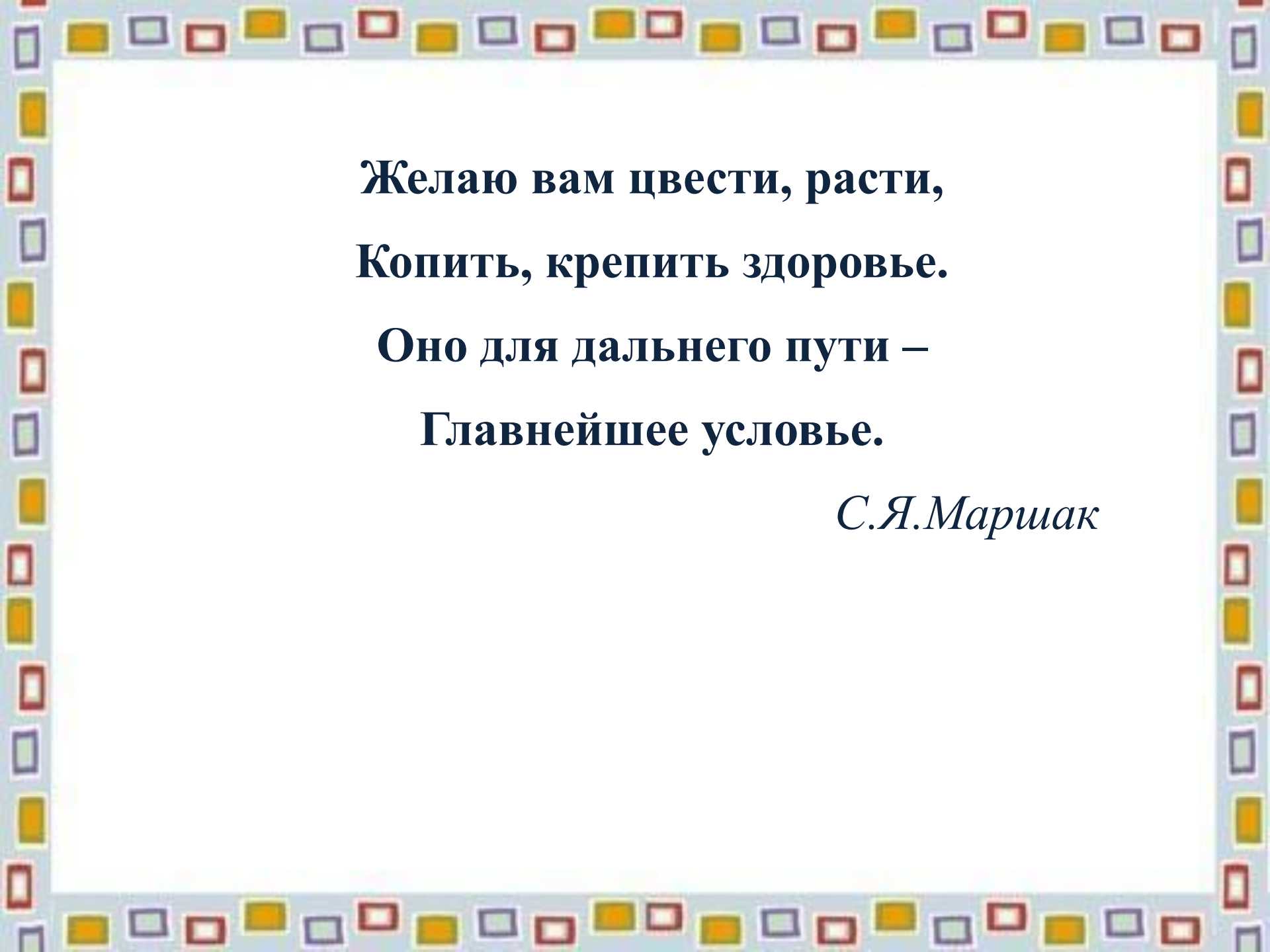


Т  
е  
х  
н  
о  
л  
о  
г  
и

«  
Ц  
в  
е  
т  
н  
ы

## Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.
- Взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.
- Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.
- Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье;
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

A decorative border surrounds the page, consisting of a repeating pattern of small, colorful squares in shades of yellow, red, and blue, arranged in a slightly irregular, hand-drawn style.

**Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути –  
Главнейшее условие.**

*С.Я.Маршак*

