



**подготовила: Первушина О.А., воспитатель
ДС №4 «Сказка»**

***Забота о здоровье – это
важнейший труд
воспитателя. От
жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои
силы.»***

В. А. Сухомлинский

Понятия:

«технология»

-это, прежде всего, системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

«здоровьесберегающая технология»

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий – становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитии умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Здоровьесберегающие технологии

```
graph TD; A[Здоровьесберегающие технологии] --- B[Сохранения и стимулирования здоровья]; A --- C[Эстетической направленности]; A --- D[Обучения здоровому образу жизни]; C --- E[Коррекционные];
```

Сохранения и
стимулирования
здоровья

Эстетической
направленности

Обучения
здоровому
Образу жизни

Коррекционные

Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Развитие мелкой моторики способствует развитию речи ребенка



Дружно пальчики сгибаем,
крепко кулачки сжимаем
1,2,3,4,5 – начинаем
разгибать!



Технология «Сухой
бассейн»



Технология «Игры с скрепками»

забавные тучки!

Надо мною, над тобою пролетел
мешок с водою. наскочил на
дальний лес, прохутился и
исчез. (присоединим к тучке
дождевики)



Заинька,
походи,
Серенький,
походи,
Вот так, вот сяк
походи.

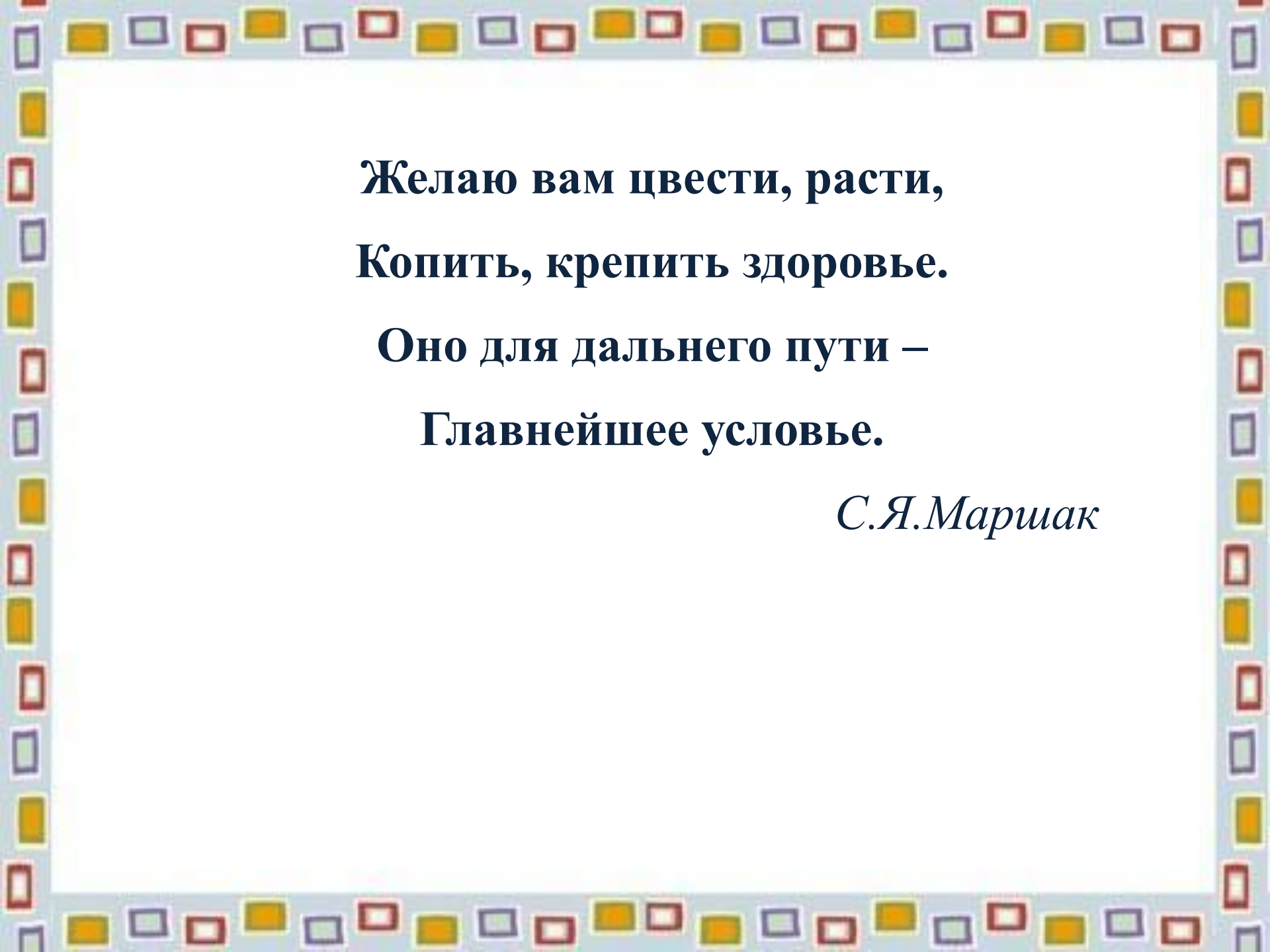
Заинька,
подбодрись,
Серенький,
подбодрись,
Вот так, вот сяк
подбодрись.



«
Ц
В
Е
Т
Н
Ы

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.
- Взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.
- Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.
- Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье;
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.



**Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.**

С.Я.Маршак

