

ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ



Старший воспитатель: Вальфиш Мария Всеволодовна

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 64. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие **физических**, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

ФГОС ДО: одна из важнейших задач - охрана и укрепление **физического** и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Программа развития ГБДОУ детского сада №12 (2015-2020 гг):

Проект «Сохранение и укрепление здоровья детей», направленный на совершенствование современной **здоровьесберегающей** среды в ДОУ, обеспечение регулярного и эффективного использования педагогами ДОУ **здоровьесберегающих** технологий в совместной деятельности с детьми, информирование родительской общественности о профилактике заболеваемости и ведению здорового образа жизни.



Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к физической культуре и здоровому образу жизни.

Оздоровительные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, закаливания, гигиенических навыков.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно – оздоровительную активность.

Воспитательные задачи:

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- потребность в физических упражнениях и играх;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире,
- воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.



Здоровьесберегающие образовательные технологии

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
<ul style="list-style-type: none">• Стретчинг• Динамические паузы• Подвижные и спортивные игры• Релаксация• Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)• Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая	<ul style="list-style-type: none">• Физкультурные занятия• Проблемно-игровые: игротренинги, игротерапия• Коммуникативные игры• Уроки здоровья• Точечный самомассаж	<ul style="list-style-type: none">• Технологии музыкального воздействия• Арт-терапия• Сказкотерапия• Технологии воздействия цветом• Психогимнастика• Фонетическая ритмика



Виды Здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:

- **Медико-профилактические**
- **Физкультурно-оздоровительные**
- **Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка**
- **Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов**
- **Здоровьесберегающие образовательные технологии**
- **Технологии валеологического просвещения родителей**

Технологии валеологического просвещения родителей

- папки-передвижки
- беседы
- личный пример педагога
- нетрадиционные формы работы с родителями
- практические показы (практикумы) и др.

Медико-профилактические технологии

- организация мониторинга здоровья дошкольников;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в ДОУ;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

Физкультурно-оздоровительные технологии

- **развитие физических качеств, двигательной активности;**
- **становление физической культуры дошкольников,**
- **дыхательная гимнастика,**
- **массаж и самомассаж,**
- **профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,**
- **воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье**

Самомассаж – помогает повысить защитные функции организма ребёнка. Во время утренних процедур проводим игровой самомассаж ушных раковин, пальцев. Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение. Такие упражнения способствуют формированию у ребенка сознательного стремления к здоровью, развитие навыков собственного оздоровления.





*Слово предоставляется
инструктору по
физической культуре
Марине Вячеславовне!*

