

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО

Выполнили

Воспитатели ГБОУ гимназии №1476



Суздаева Татьяна Михайловна

Хомушко Светлана Владимировна

Щербакова Светлана Александровна

Барбу Елена Михайловна

Полыченкова Татьяна Александровна

Корсакова Елена Николаевна

«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит и духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский.



- Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Цель здоровьесберегающего пространства:

научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Крайне важно сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей; формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, осознанный выбор здорового образа жизни; знакомить учащихся с опытом и традициями сохранения физического и психического здоровья.



Задачи:

- **Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группе, ресурсное обеспечение;**
- **Повышение профессионального мастерства педагогов;**
- **Комплексное решение физкультурно-оздоровительных мероприятий;**
- **Использование в работе с дошкольниками современных здоровьесберегающих технологий.**

Основные принципы:

- **Комплексность использования природных факторов, всех средств физического воспитания;**
- **Систематичность и последовательность;**
- **Индивидуально - дифференцированный подход.**

- это **«Здоровьесберегающая технология»**
взаимодействие всех факторов образовательной среды,
направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах
его обучения и развития.

В концепции *дошкольного образования* предусмотрено не
только сохранение, но и активное формирование здорового
образа жизни и здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном
образовании - технологии, направленные на решение
приоритетной задачи современного дошкольного образования
– задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья
субъектов педагогического процесса в детском саду: детей,
педагогов и родителей. Эти технологии занимают одно из
важнейших направлений в психолого-педагогическом
сопровождении в условиях реализации ФГОС ДО.

В здоровьесберегающем пространстве особое, важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников.

Это целый комплекс физкультурно – оздоровительной работы, которую проводят педагоги на базе ГБОУ гимназии №1476 (ДО №2) :



- **Утренняя гимнастика;**
- **Физкультурные занятия;**
- **Физкультминутки;**
- **Подвижные игры;**



Подвижные игры на свежем воздухе круглый

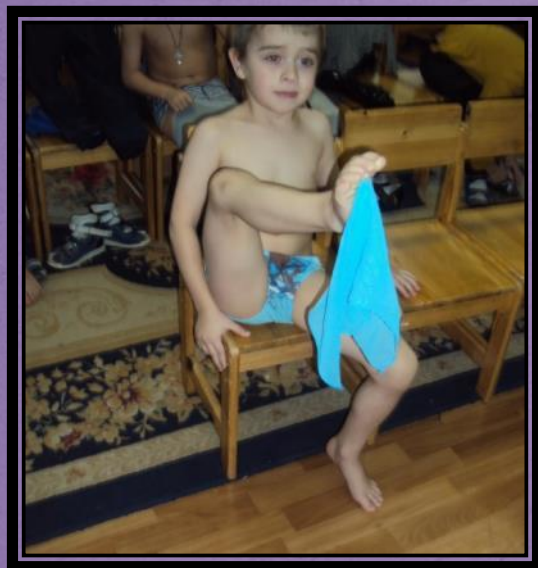
год



Физкультурные досуги и праздники



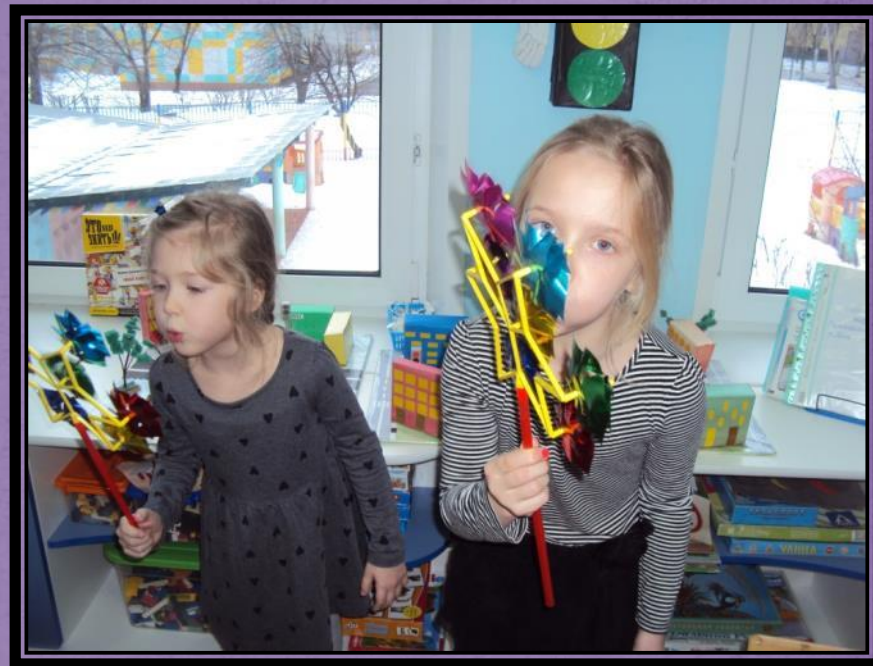
- **Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами и дыхательной гимнастикой.**



Хождение по «дорожкам здоровья»



Дыхательная гимнастика



Артикуляционная гимнастика



Точечный самомассаж



Занятия из серии «Здоровье»



Упражнения для релаксации



● Таким образом, созданное в дошкольном образовательном учреждении здоровьесберегающее пространство позволяет качественно решать задачи по формированию физически развитой, социально-активной, творческой личности, с ранних лет заложить в сознании воспитанников любовь и уважение к занятиям физкультурой. Играя и наслаждаясь движениями, дошкольники овладевают основными когнитивными умениями, разнообразными действиями по управлению волевыми усилиями, направленными на изучение и решение проблем.

● Направление активной деятельности детей на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья позволяет воспитанникам ДООУ быть физически, душевно и социально более благополучными при переходе от условий детского сада к ситуациям окружающего мира и школьной жизни.

Спасибо за внимание!

