

# **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО**

Выполнили

Воспитатели ГБОУ гимназии №1476



**Суздаева Татьяна Михайловна**

**Хомушко Светлана Владимировна**

**Щербакова Светлана Александровна**

**Барбу Елена Михайловна**

**Полыченкова Татьяна Александровна**

**Корсакова Елена Николаевна**

**«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит и духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**

**В. А. Сухомлинский.**



- Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

## **Цель здоровьесберегающего пространства:**

**научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.**

**Крайне важно сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей; формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, осознанный выбор здорового образа жизни; знакомить учащихся с опытом и традициями сохранения физического и психического здоровья.**



## **Задачи:**

- **Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группе, ресурсное обеспечение;**
- **Повышение профессионального мастерства педагогов;**
- **Комплексное решение физкультурно-оздоровительных мероприятий;**
- **Использование в работе с дошкольниками современных здоровьесберегающих технологий.**

# **Основные принципы:**

- **Комплексность использования природных факторов, всех средств физического воспитания;**
- **Систематичность и последовательность;**
- **Индивидуально - дифференцированный подход.**

- это **«Здоровьесберегающая технология»**  
взаимодействие всех факторов образовательной среды,  
направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах  
его обучения и развития.

В концепции *дошкольного образования* предусмотрено не  
только сохранение, но и активное формирование здорового  
образа жизни и здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном  
образовании - технологии, направленные на решение  
приоритетной задачи современного дошкольного образования  
– задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья  
субъектов педагогического процесса в детском саду: детей,  
педагогов и родителей. Эти технологии занимают одно из  
важнейших направлений в психолого-педагогическом  
сопровождении в условиях реализации ФГОС ДО.

**В здоровьесберегающем пространстве особое, важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников.**

**Это целый комплекс физкультурно – оздоровительной работы, которую проводят педагоги на базе ГБОУ гимназии №1476 (ДО №2) :**





- **Утренняя гимнастика;**
- **Физкультурные занятия;**
- **Физкультминутки;**
- **Подвижные игры;**



# Подвижные игры на свежем воздухе круглый

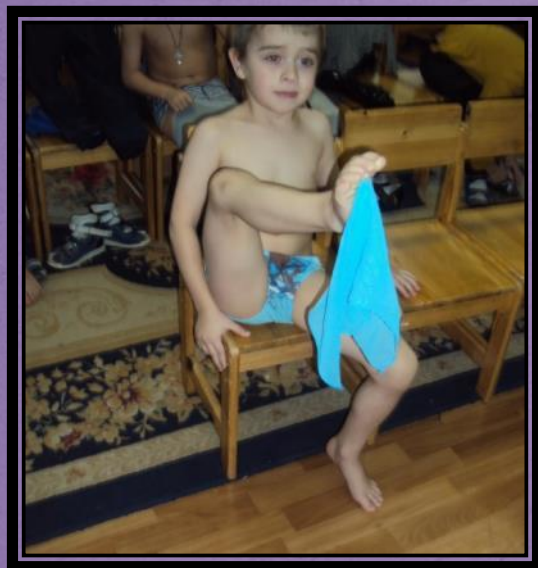
год



# Физкультурные досуги и праздники



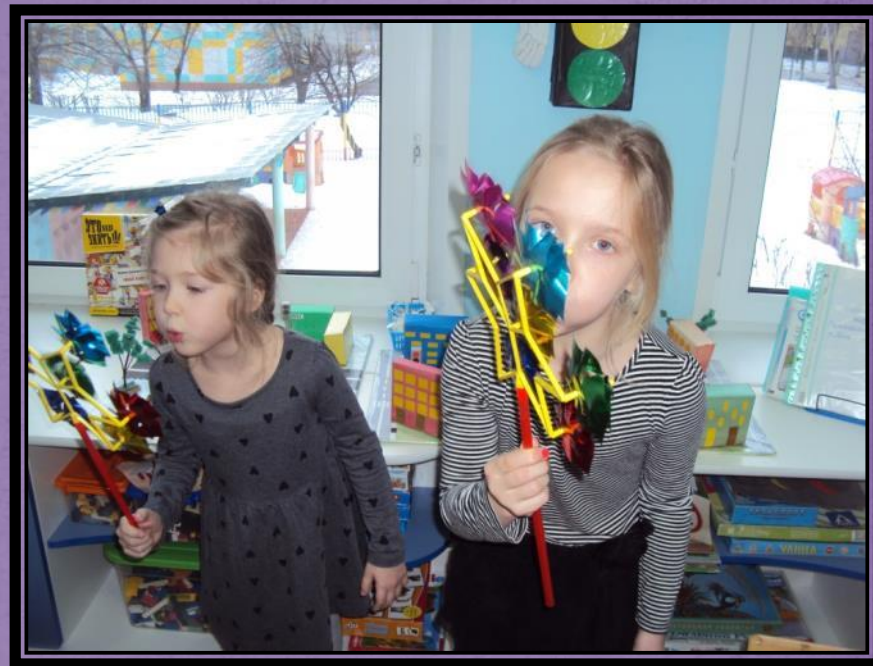
- **Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами и дыхательной гимнастикой.**



# Хождение по «дорожкам здоровья»



# Дыхательная гимнастика



# Артикуляционная гимнастика



# Точечный самомассаж





# Занятия из серии «Здоровье»



# Упражнения для релаксации



● Таким образом, созданное в дошкольном образовательном учреждении здоровьесберегающее пространство позволяет качественно решать задачи по формированию физически развитой, социально-активной, творческой личности, с ранних лет заложить в сознании воспитанников любовь и уважение к занятиям физкультурой. Играя и наслаждаясь движениями, дошкольники овладевают основными когнитивными умениями, разнообразными действиями по управлению волевыми усилиями, направленными на изучение и решение проблем.

● Направление активной деятельности детей на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья позволяет воспитанникам ДООУ быть физически, душевно и социально более благополучными при переходе от условий детского сада к ситуациям окружающего мира и школьной жизни.

***Спасибо за внимание!***

