

**«Здоровьесберегающие аспекты  
воспитания и развития ребенка в  
контексте ФГОС ДО»**

**Подготовил: воспитатель МБДОУ № 64  
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода  
Мальцева Светлана Викторовна**

# Факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника

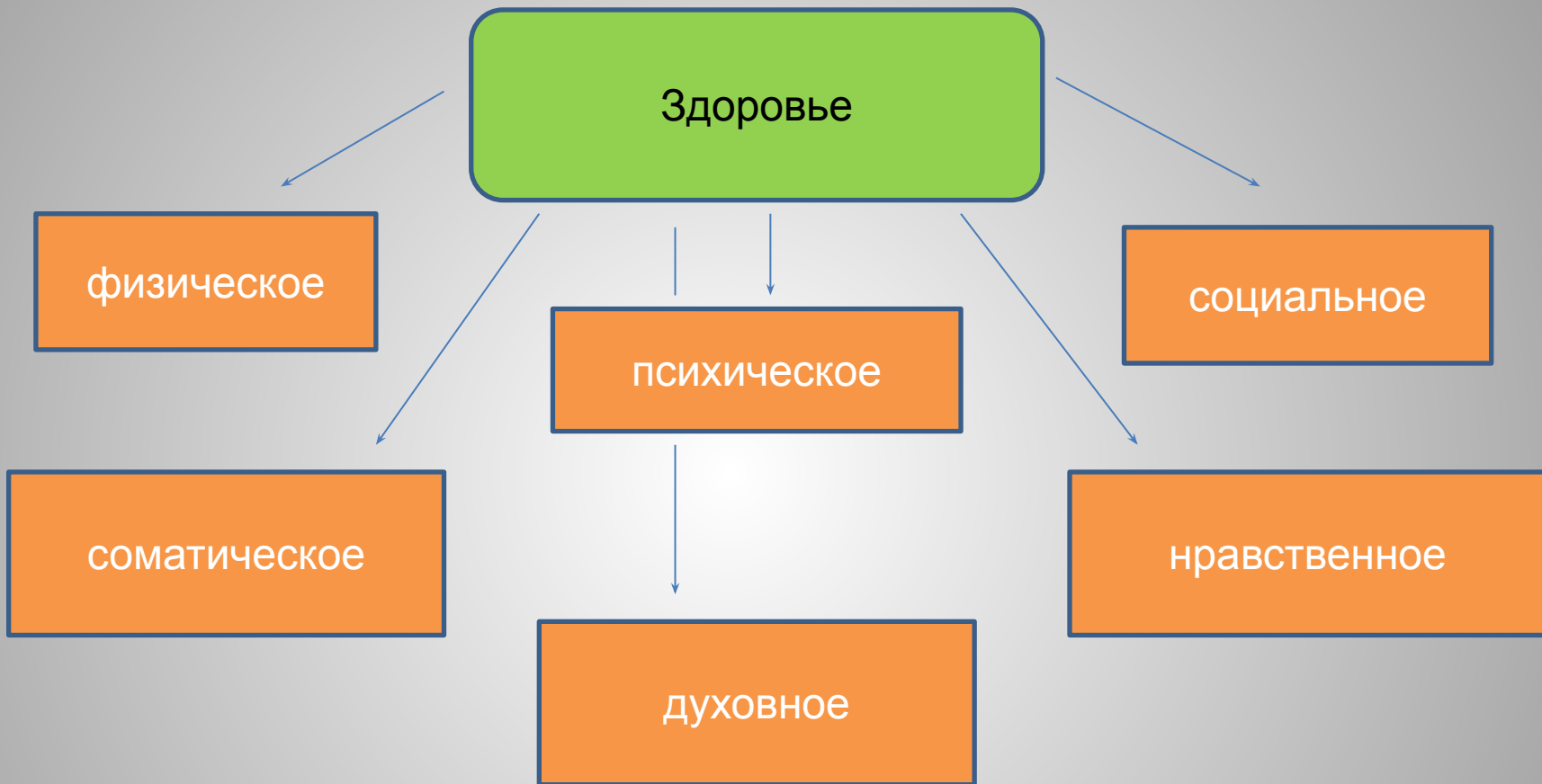


# Актуальные проблемы детского развития

- гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)
- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации)

**Здоровье** - состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. (ВОЗ)

**Здоровьесберегающие технологии** – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на формирование и сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. (Смирнова Е.О.)



# Основные нормативные документы

- **Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;**
- **Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;**
- **СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**

## **Цель:**

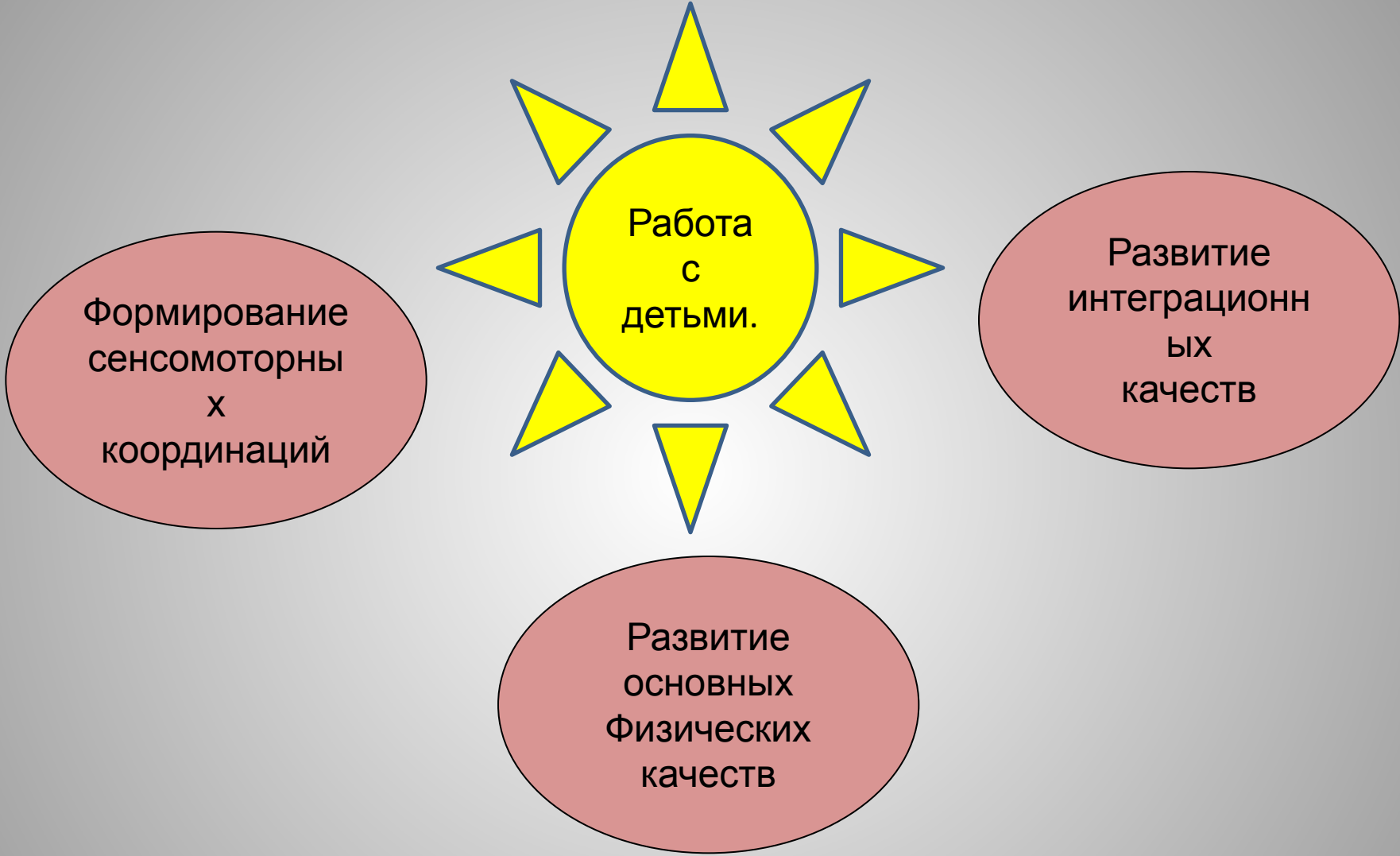
Создание условий для осуществления физического и психического развития ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО





# Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику работы новых технологий оздоровливания.
2. Разработка форм работы с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3. Сенсомоторное развитие детей старшего дошкольного возраста в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».



Работа  
с  
детьми.

Формирование  
сенсомоторны  
х  
координаций

Развитие  
интеграционн  
ых  
качеств

Развитие  
основных  
Физических  
качеств

# Формирование сенсомоторной координации



# Развитие основных физических качеств



## Развитие слухомоторных координаций



## Развитие ритмичных движений



## Артикуляционная и дыхательная гимнастика



# Развитие мелкой моторики на занятиях по художественному творчеству в старшем дошкольном возрасте.



# Формы организации внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Утренний блок

Дневной блок

Прогулки

Вечерний блок

1. Утренний ритуал
2. утренняя гимнастика с использованием ритмопластики
3. Оздоровительно-закаливающий Комплекс
4. Культурно-гигиенические навыки

1. Непосредственная образовательная деятельность с использованием здоровьесберегающих Технологий:
  - Пальчиковая гимнастика
  - Гимнастика для глаз
  - Дыхательная гимнастика
  - Разминочная гимнастика
2. физ. минутки
- Динамические паузы
3. Подвижные игры

1. Целевые
2. Экскурсии
3. Экскурсии походы
4. Индивидуальная работа по развитию движений.
5. Подвижные и спортивные игры

1. Бодрящая гимнастика после сна
2. Дружеские посиделки
3. Творческие задания
4. Кружковая работа
5. Позитивные беседы.
6. Технологии эстетической направленности (оформление групп к праздникам, коллективные работы)

# Предметно- развивающая

## среда

- Физкультурный центр





# Центр художественного творчества



## *Центр музыкально – театрализованного творчества*

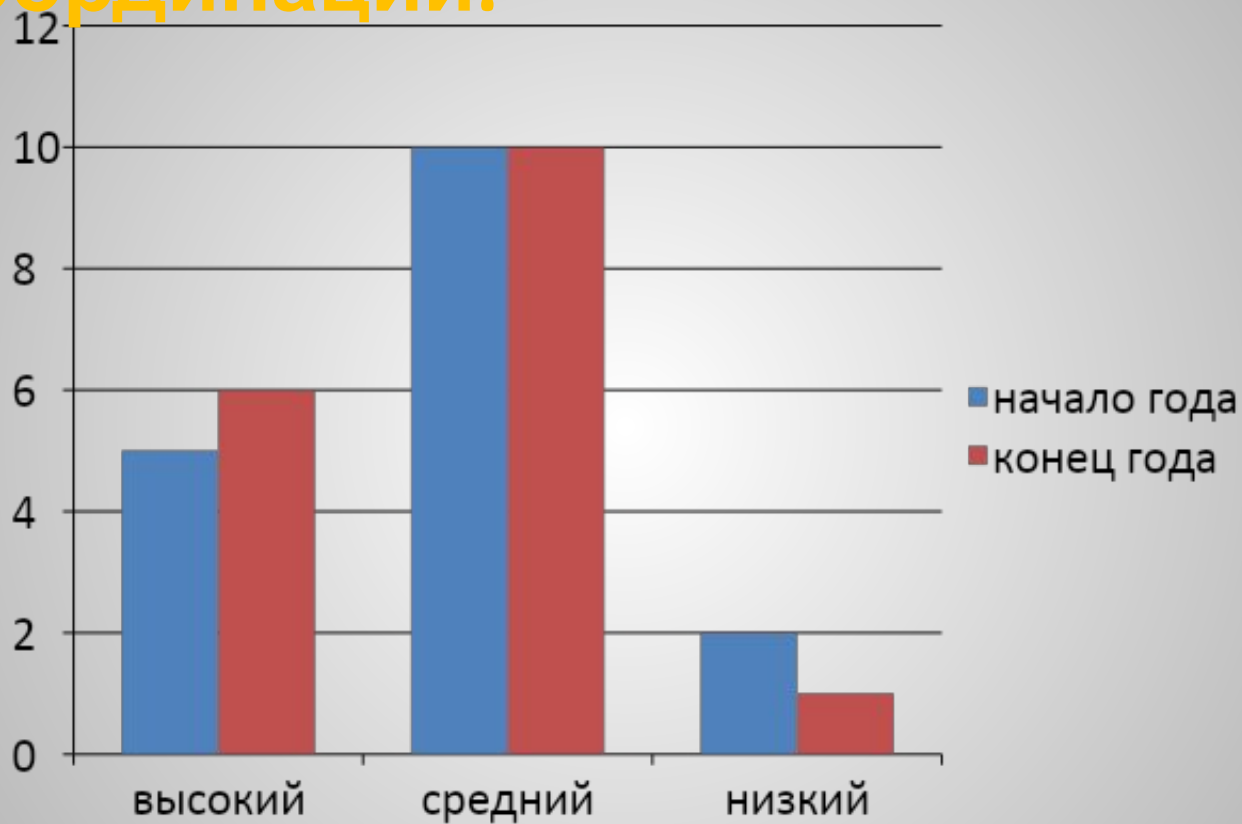


# Работа с родителями

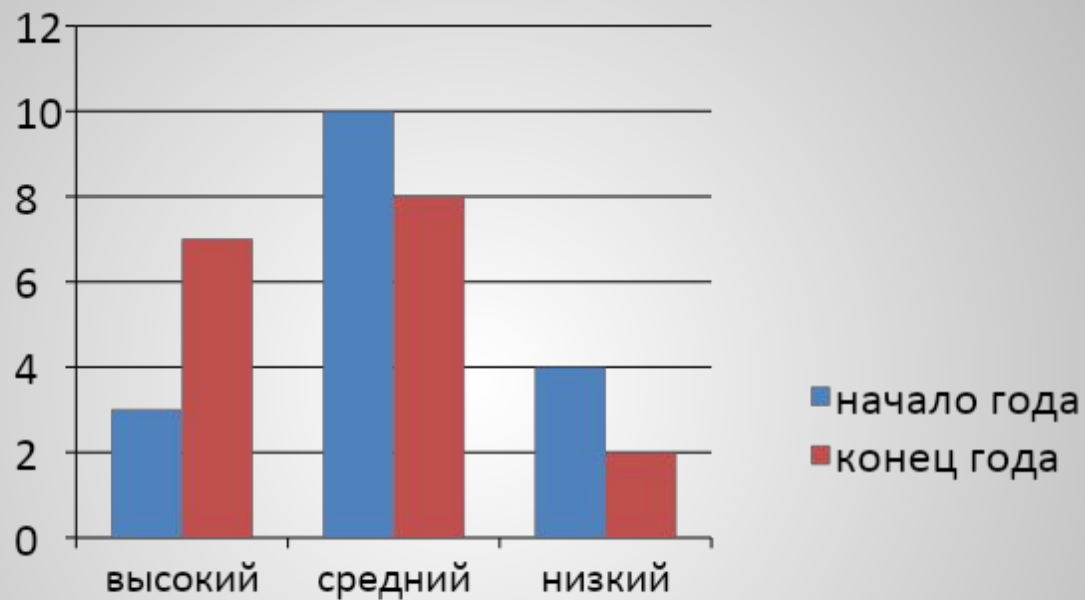
- - консультации
- - открытые показы
- - родительский уголок
- - выпуск газеты



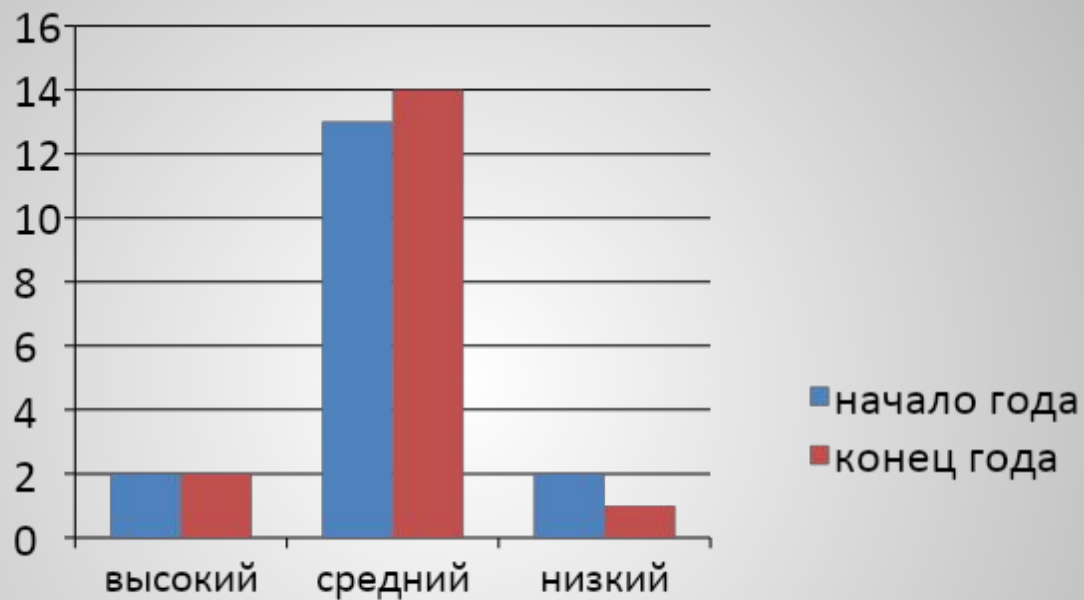
# Развитие двигательной координации.



## Развитие интеграционных качеств.

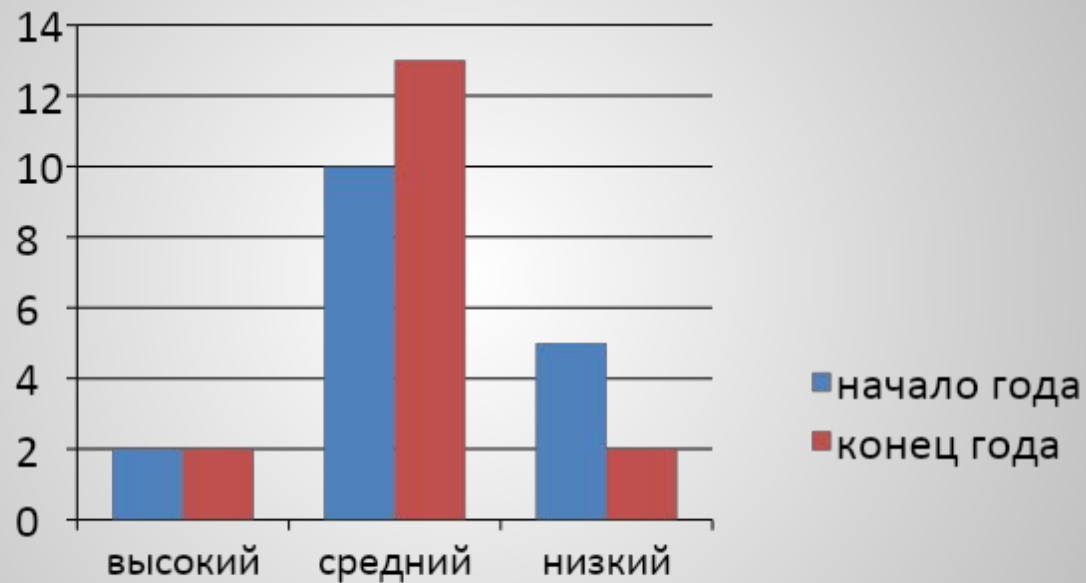


## Развитие основных физических качеств.



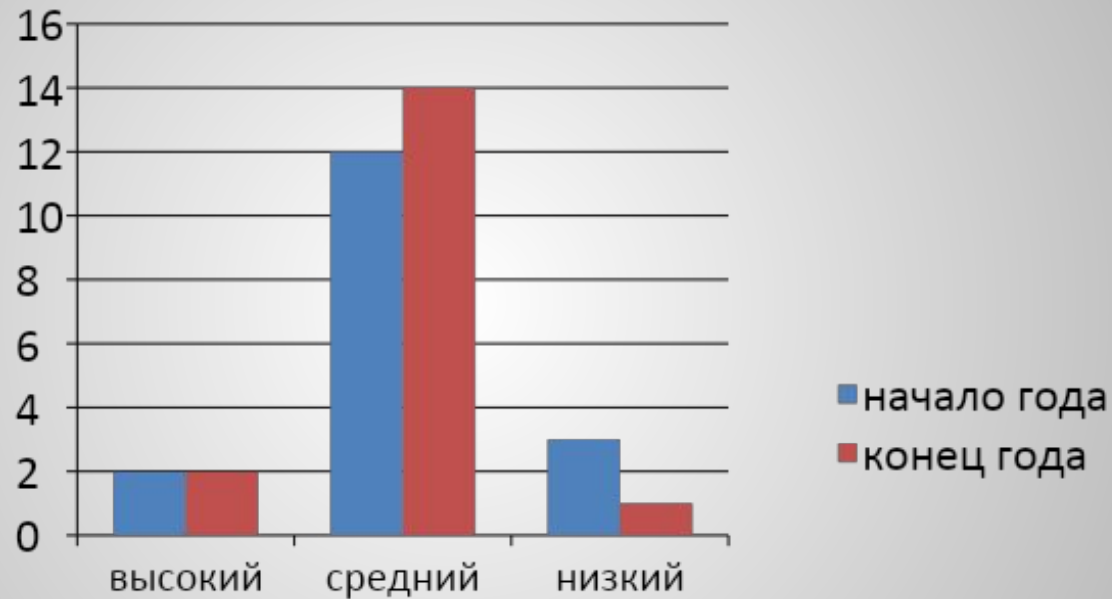
# Развитие сенсомоторной координации на уровне мелкой моторики.

## Умение регулировать силу нажима



# Развитие сенсомоторной координации на уровне мелкой моторики.

## Зрительно - пространственная ориентация





# Перспектива на будущее

- Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в других образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познание) .