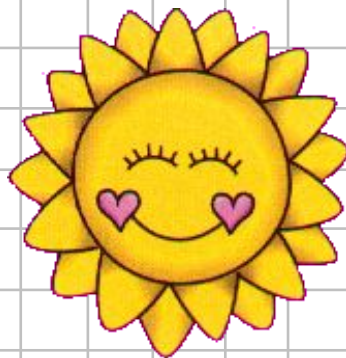
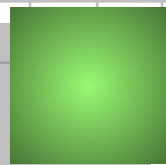




# Здоровьесберегающие образовательные технологии



*Материал подготовила уч. – логопед Табатадзе  
музыкальный руководитель Я.Е.Новикова*





**Здоровьесберегающие  
образовательные технологии –  
системно организованная  
совокупность программ, приемов,  
методов организации  
образовательного процесса, не  
наносящего ущерба здоровью его  
участников**

# Виды технологий



Дыхательная  
гимнастика

Организационный  
момент

Пальчиковая  
гимнастика

Музыкотерапия

Гимнастика для  
язычка

Вокалотерапия

Гимнастика  
для глаз

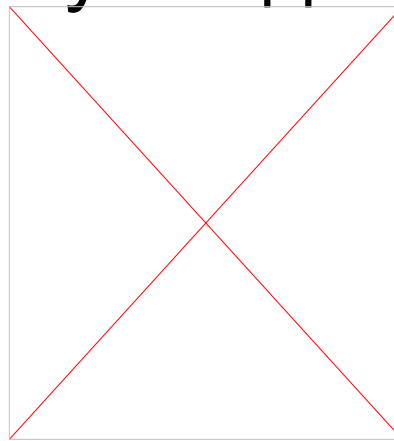
Точечный  
массаж

Су-Джок



- Л.И.Латохина

В начале занятия создать психологию успеха: «Я самый внимательный, умный, активный, любознательный и т д». Обязательно улыбнуться, так как улыбка даёт импульс для головного мозга.



# Гимнастика для глаз

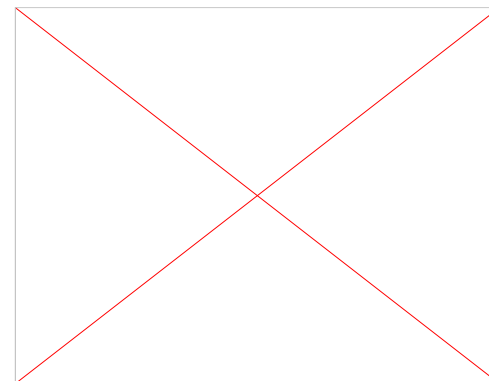


- **Э.С.Аветисов, В.Ф.Базарнов**

Рекомендуют использовать наглядный материал совместно с музыкальным сопровождением

Практикуют схемы зрительных траекторий.

Зрительно-пространственная активность детей  
(найти предметы в комнате)



# Традиционная пальчиковая гимнастика



*Начинаем с мизинца:*

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик дедушка,

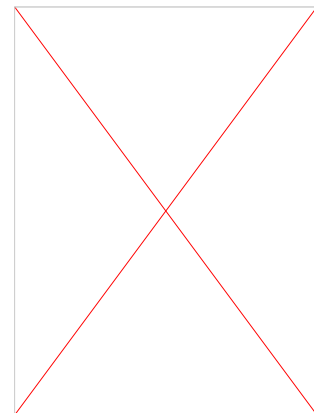
Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я

*Сгибание и разгибание кулачка*

Вот и вся моя семья!



# Дыхательная гимнастика



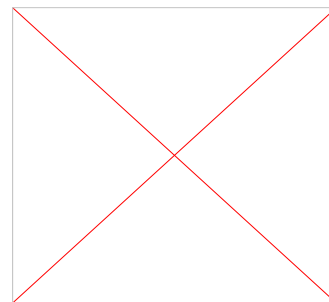
- **Лобанов (звуковая)** Начинается с обязательного выполнения очистного вдоха «п, ф, т, р» и закрытого стопа «ММММ»
- **Б.С.Толкачёв** Выполняются упражнения с озвученным выдохом: «у-ух», «п-ф-ф»: «Цветок» - зажмурившись сделать носом спокойный продолжительный вдох – задержка дыхания – на продолжительном выдохе тихо произносятся: «А-а-а».

# Гимнастика для язычка



- **З.А.Репина**
- **Будёная и др.**

Укрепляет мышцы языка и способствует правильной двигательной активности и переключаемости движений во время говорения







- **Йосиро Цуцуми**

Разминание ладоней и стоп острыми предметами: колючие мячи, коврики, аппликаторы, массажоры – для более глубокого разминания биологически активных точек расположенных на подошве и руке.

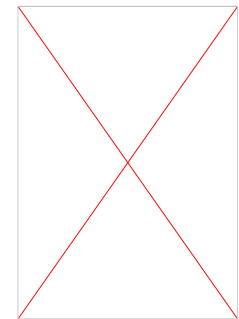


# Точечный массаж



- **А.А.Уманской**

Применяется с целью улучшения протекания нервных процессов и повышению защитных сил организма путём воздействия на активные точки. Под действием массажа организм начинает вырабатывать свои собственные лекарства, такие как интерферон.



# Музыкотерапия



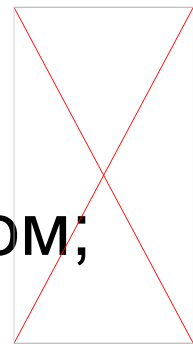
- **Ю.Ф.Змановский**

Может использоваться как фоновая с приглушенным звучанием и сопровождающая психоразгрузку:

Перед началом прослушивания музыки дать детям информацию о произведении;

Дать словесные внушения и порекомендовать принять расслабленную позу;

Слушать негромкую музыку, т к эффект достигается и ритмом, и мелодией, и темпом;



# Вокалотерапия



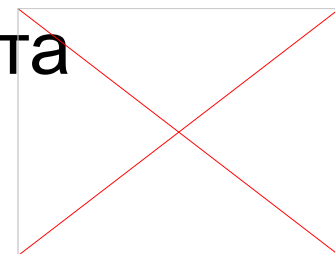
- **В.И.Петрушин**

методика вокалотерапии включающая песни и другие произведения жизнеутверждающей направленности.

- **В.Ф.Базарный**

используется хоровое пение народных и классических произведений.

В процессе пения стимулируется работа внутренних органов, усиливается работа диафрагмы, улучшается дыхание





# Спасибо за внимание!

