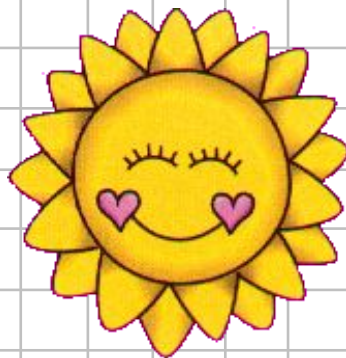
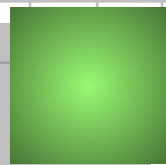
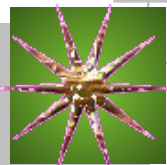




Здоровьесберегающие образовательные технологии



*Материал подготовила уч. – логопед Табатадзе
музыкальный руководитель Я.Е.Новикова*





**Здоровьесберегающие
образовательные технологии –
системно организованная
совокупность программ, приемов,
методов организации
образовательного процесса, не
наносящего ущерба здоровью его
участников**

Виды технологий



Дыхательная
гимнастика

Организационный
момент

Пальчиковая
гимнастика

Музыкотерапия

Гимнастика для
язычка

Вокалотерапия

Гимнастика
для глаз

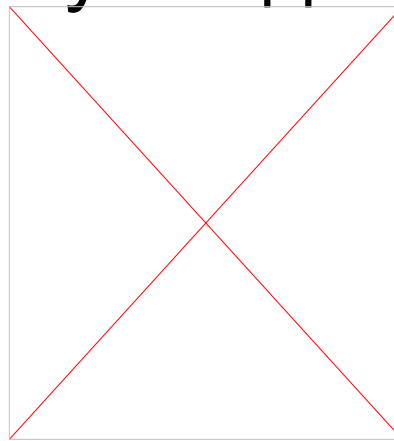
Точечный
массаж

Су-Джок



- Л.И.Латохина

В начале занятия создать психологию успеха: «Я самый внимательный, умный, активный, любознательный и т д». Обязательно улыбнуться, так как улыбка даёт импульс для головного мозга.



Гимнастика для глаз

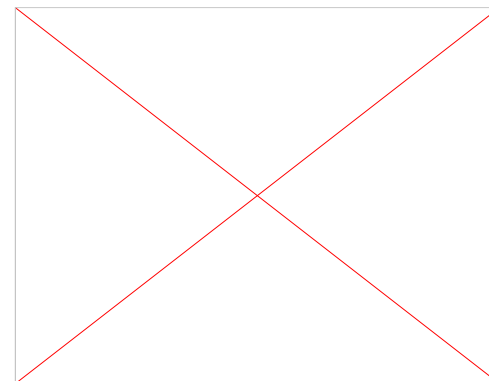


- **Э.С.Аветисов, В.Ф.Базарнов**

Рекомендуют использовать наглядный материал совместно с музыкальным сопровождением

Практикуют схемы зрительных траекторий.

Зрительно-пространственная активность детей
(найти предметы в комнате)



Традиционная пальчиковая гимнастика



Начинаем с мизинца:

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик дедушка,

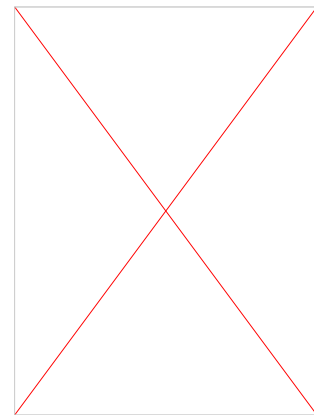
Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я

Сгибание и разгибание кулачка

Вот и вся моя семья!



Дыхательная гимнастика



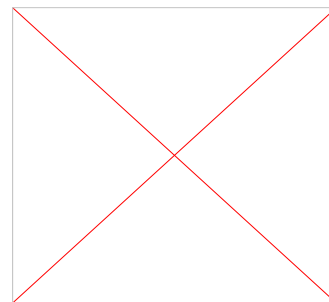
- **Лобанов (звуковая)** Начинается с обязательного выполнения очистного вдоха «п, ф, т, р» и закрытого стога «ММММ»
- **Б.С.Толкачёв** Выполняются упражнения с озвученным выдохом: «у-ух», «п-ф-ф»: «Цветок» - зажмурившись сделать носом спокойный продолжительный вдох – задержка дыхания – на продолжительном выдохе тихо произносятся: «А-а-а».

Гимнастика для язычка



- **З.А.Репина**
- **Будёная и др.**

Укрепляет мышцы языка и способствует правильной двигательной активности и переключаемости движений во время говорения





- **Йосиро Цуцуми**

Разминание ладоней и стоп острыми предметами: колючие мячи, коврики, аппликаторы, массажоры – для более глубокого разминания биологически активных точек расположенных на подошве и руке.

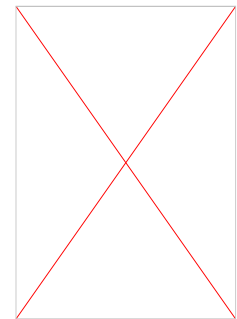


Точечный массаж



- **А.А.Уманской**

Применяется с целью улучшения протекания нервных процессов и повышению защитных сил организма путём воздействия на активные точки. Под действием массажа организм начинает вырабатывать свои собственные лекарства, такие как интерферон.



Музыкотерапия



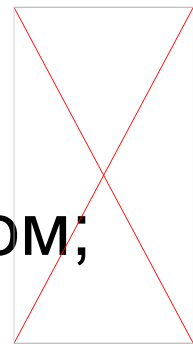
- **Ю.Ф.Змановский**

Может использоваться как фоновая с приглушенным звучанием и сопровождающая психоразгрузку:

Перед началом прослушивания музыки дать детям информацию о произведении;

Дать словесные внушения и порекомендовать принять расслабленную позу;

Слушать негромкую музыку, т к эффект достигается и ритмом, и мелодией, и темпом;



Вокалотерапия



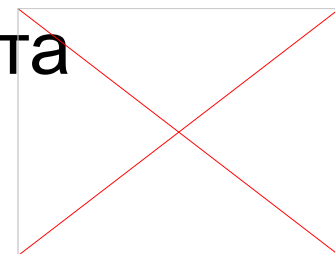
- **В.И.Петрушин**

методика вокалотерапии включающая песни и другие произведения жизнеутверждающей направленности.

- **В.Ф.Базарный**

используется хоровое пение народных и классических произведений.

В процессе пения стимулируется работа внутренних органов, усиливается работа диафрагмы, улучшается дыхание





Спасибо за внимание!

