

# **«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ГБДОУ и семье»**

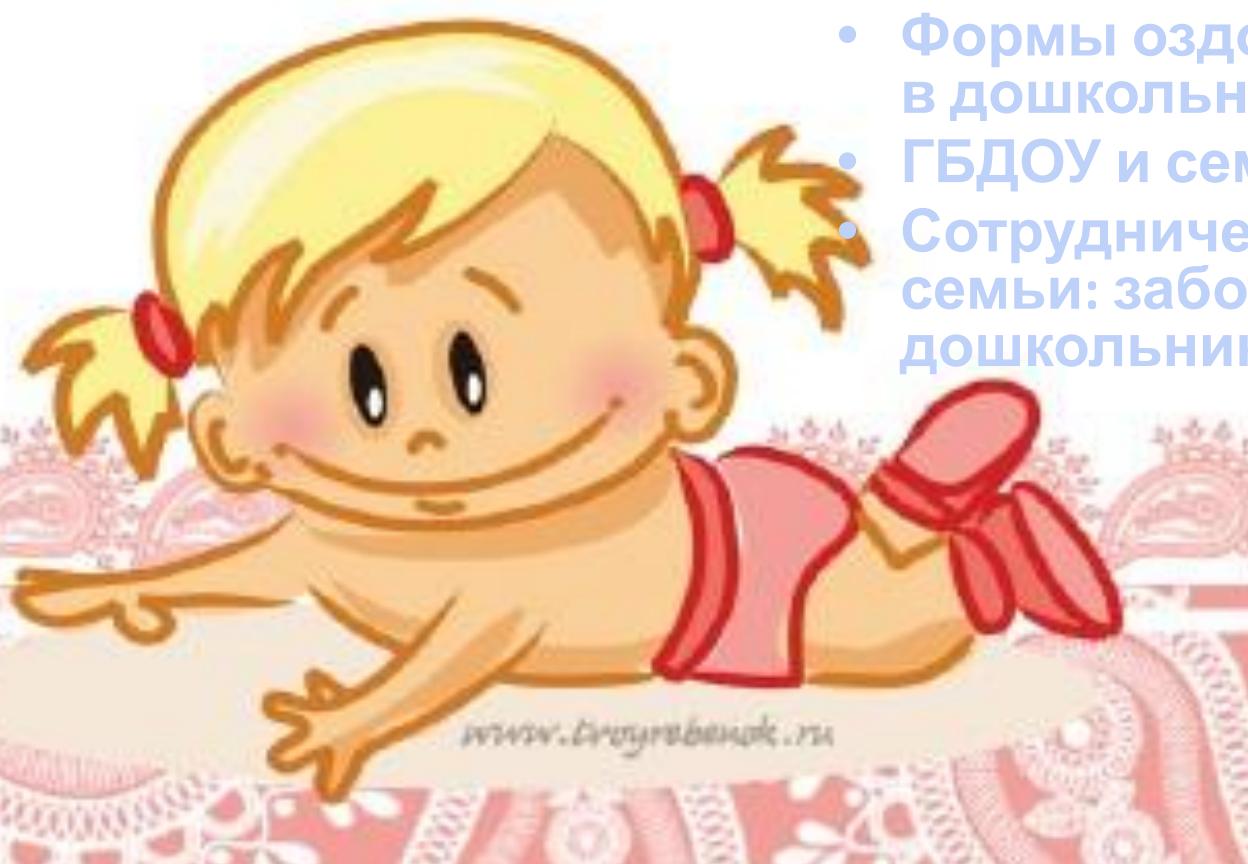
**ГБДОУ города Севастополя  
«Детский сад №128  
компенсирующего вида»**

**Подготовила  
старший воспитатель  
Бойченко Валерия  
Валентиновна**



# ПЛАН СООБЩЕНИЯ

- Здоровьесберегающие технологии: понятие, цель и задачи.
- Что такое здоровьесберегающие технологии?
- Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ГБДОУ.
- Формы оздоровительной работы в дошкольном учреждении.
- ГБДОУ и семья.
- Сотрудничество детского сада и семьи: забота о здоровье дошкольника.



# Что же такое здоровье?

*«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:  
забота о здоровье – это важнейший  
труд воспитателя. От жизнерадостности,  
бодрости детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы».*  
*В.А. Сухомлинский*

Обратимся к «Словарю русского языка» С.И. Ожегова: здоровье – это «Правильная, нормальная деятельность организма».

В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Именно поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте.



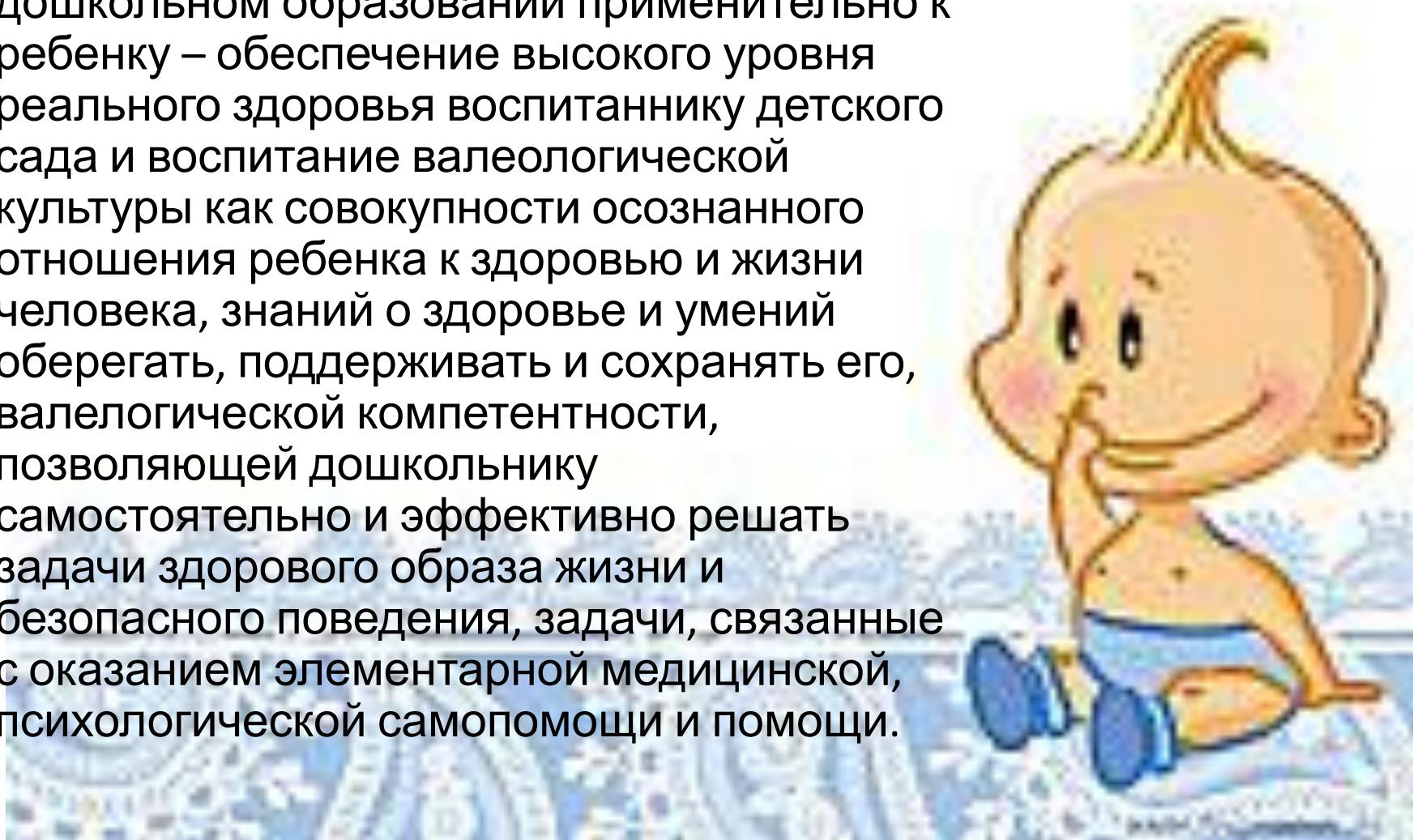
# Здоровьесберегающие технологии

- Технология - это инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным – педагогическая.
- Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



## Здоровьесберегающие технологии цель и задачи

**Цель здоровьесберегающих технологий** в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений берегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.



# Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала



# Виды здоровьесберегающих технологий,

- Медико-профилактическая технология;
- Физкультурно-оздоровительная технология;
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;
- Технологии валеологического просвещения родителей;
- Здоровьесберегающие образовательные технологии.



# **Формы оздоровительной работы в дошкольном учреждении**

- *закаливающие процедуры;*
- *подвижные игры и физические упражнения на улице;*
- *физкультурные занятия;*
- *утренняя гимнастика;*
- *двигательная разминка;*
- *физкультминутки;*
- *гимнастика после дневного сна;*
- *дыхательная гимнастика;*
- *точечный массаж;*
- *фитобар;*
- *ароматерапия;*
- *гимнастика для глаз и т.д.*



## ГБДОУ и семья

- **Семья и детский сад** – это тот микроклимат, в котором живет ребенок дошкольного возраста. Это та среда, в которой он черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни в обществе. В любые времена педагоги работали с семьей своего воспитанника, ища поддержку и понимание проблем ребенка для всестороннего развития гармонически развитой и здоровой личности.

# Сотрудничество детского сада и семьи: забота о здоровье дошкольника

- Первая школа воспитания — это семья. Родители являются первыми педагогами своего ребенка.
- Наибольший эффект оздоровительных мероприятий отмечается в тех случаях, когда родители не только строго выполняют рекомендации врача, но и становятся сторонниками здорового образа жизни. Только активная позиция членов семьи, их сотрудничество с дошкольным учреждением позволяют добиться желаемых результатов



**Цель работы детского сада с семьей направлены на оказывать помощь семье по созданию условий для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья и подразумевает следующие задачи:**

- \* повышать сопротивляемость и защитные свойства организма ребенка через обеспечение здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, психологической безопасности личности, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- \*создавать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- \* осуществлять необходимую коррекцию отклонений в раз\* витии ребенка;
- \* расширять сотрудничество с семьей по формированию духовно-нравственного облика подрастающего поколения, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи;
- \* осуществлять профилактику асоциального поведения средствами физической культуры и спорта.



**Коллектив нашего учреждения мобилизован на реализации мероприятий, помогающих достичь определенных целей в снижения заболеваемости. Обширная профилактическая работа с детьми, родителями, сотрудниками, безусловно, имеет определённые положительные результаты.**

*Перспективы:*

- поиск и внедрение новых моделей взаимодействия с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни;
- активное вовлечение родителей в педагогическую деятельность детского сада с целью укрепления чувства их личной ответственности за развитие ребёнка, его здоровье;
- укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия с различными социальными институтами по внедрению культурно-оздоровительных технологий;
- развитие материально-технической базы ГБДОУ.

## Таким образом:



Одним из аспектов укрепления здоровья участников педагогического процесса ДОУ выступает создание здоровьесберегающей среды. В основу разработки концептуальных направлений здоровьесберегающей среды заложены следующие задачи:

- формирование здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для конкретного дошкольного учреждения средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности на свежем воздухе;
- использование в образовательной деятельности ГБДОУ духовно-нравственного и культурного потенциала города, микрорайона, ближайшего окружения, воспитание детей на традициях русской культуры;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала;
- обеспечение активной позиции детей в процессе

**в качестве средств, позволяющих решить  
даные задачи, может выступать:**

- непосредственное обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (оздоровительная, пальцевая, корригирующая, дыхательная гимнастика, самомассаж) и простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах; а также привитие детям элементарных культурно-гигиенических навыков;
- реабилитационные мероприятия (фитотерапия, витаминотерапия, ароматерапия, ингаляция, функциональная музыка, лечебная физкультура, массаж, психогимнастика, тренинги);
- специально организованная двигательная активность ребенка (физкультминутки, занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры, спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).





Спасибо за внимание !!!

