

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка- детский сад №4»
п.г.т.Анна, Воронежская область,
ул.Коммунальная, д.93

**Компетентностный подход
в здоровьесберегающих технологиях
на уровне дошкольного образования.**



**Выполнила: Шатских Л.И.,
инструктор по физической культуре, ВКК.**

2013г.



Организация физкультурно- оздоровительной и коррекционной работы в МДОУ «ЦРР-д/с№4»





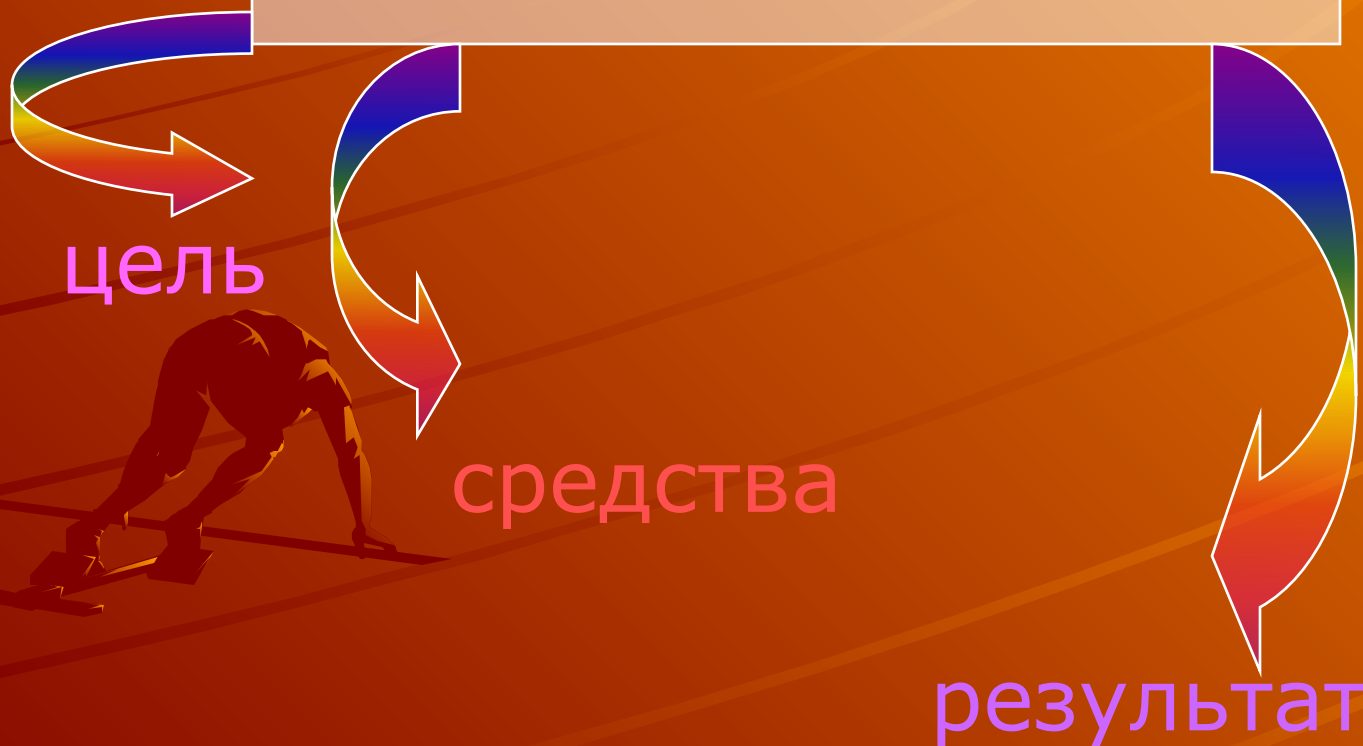
Виды новшеств

- По инновационному потенциалу
- По организационной структуре
- По направлению воздействия



Структура деятельности педагога по внедрению инновационных здоровьесберегающих методик и технологий

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ



Цель- сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Задачи.

- Оптимальное использование инновационных подходов в системе физического воспитания.
- Моделирование медико-психологических условий, имеющих наиболее эффективное оздоравливающее и развивающее воздействие на дошкольника.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни в рамках экспериментальной деятельности.
- Воспитание физических качеств для достижения высоких результатов в спорте.

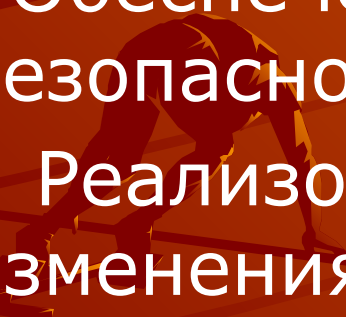
- Воспитание устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.
- Гармонизация притязания ребёнка на социальное пространство его личности (права и обязанности).
- Повышение функциональных и адаптационных возможностей организма детей.
- Создание благоприятной атмосферы в системе сотрудничества детей, педагогов и родителей.



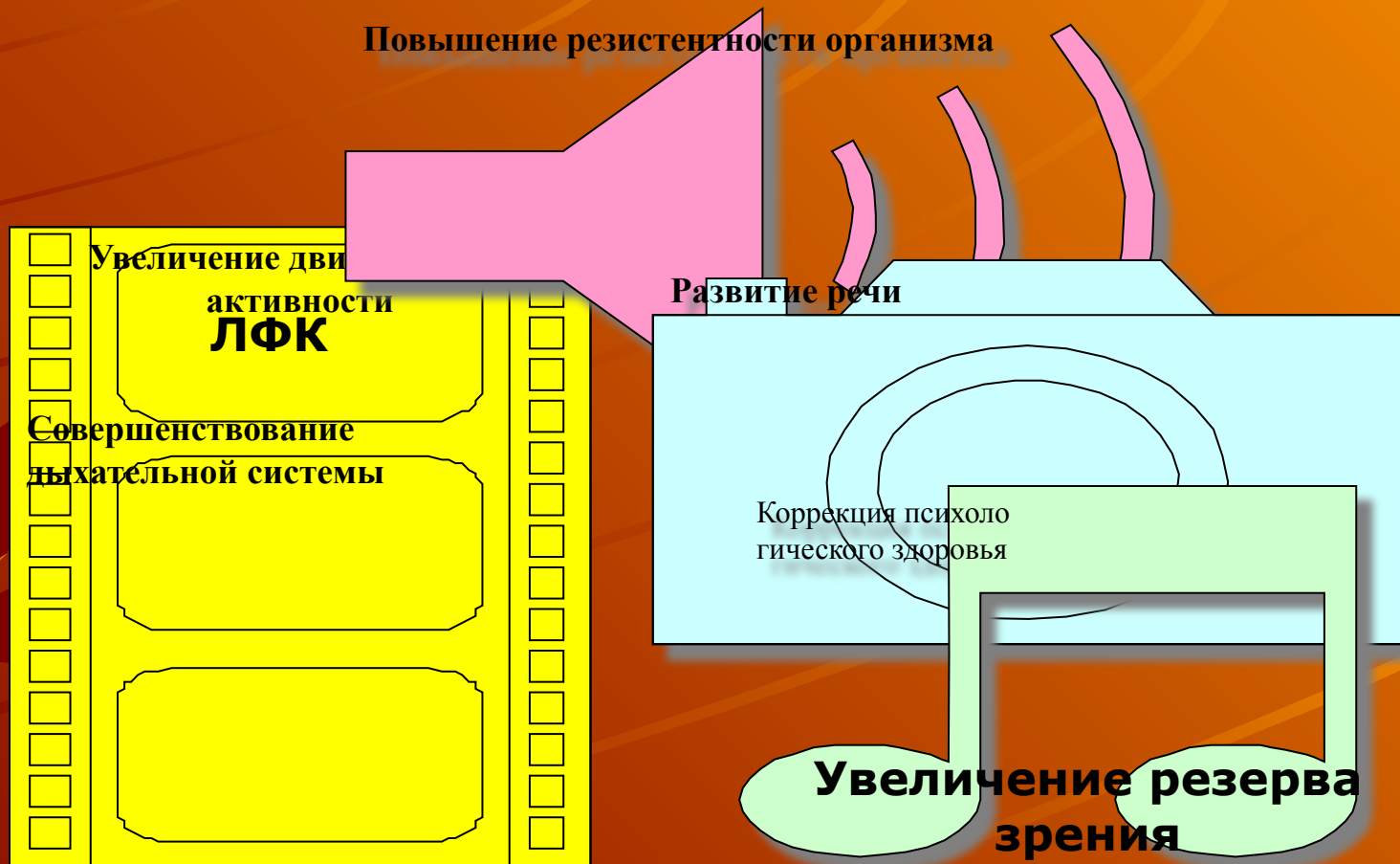
Маршрут выполнения алгоритма.

- Обоснована актуальность проблемы
- Обобщены и всесторонне исследованы известные научные материалы и педагогическая литература
- Выработаны единые принципы введения разных методик оздоровливания
- Пересмотрены старые знания с новых позиций, т.е. расширены имеющиеся теоретические представления о методиках и технологиях.

- Выявлены и экспериментально обоснованы педагогические условия для интеграции элементов из разных методик.
- Определена последовательность введения здоровьесберегающих методик или их элементов.
- Обеспечена психологическая безопасность.
- Реализованы методики с практическими изменениями и доработками.
- Проанализированы полученные результаты.



Классификация здоровьесберегающих методик по направленности воздействия



Модернизированные, здоровьесберегающие инновационные методики, направленные на приобщение дошкольников к ЗОЖ

Методики, направленные на улучшение двигательной активности

- **Оздоровительный бег Ю. Травина**
- **Горизонтальный пластический балет по Н. Ефименко**
- **Оздоровительная гимнастика по В. Кудрявцеву и Б. Егорову**
- **Ритмическая гимнастика Са Фи-дансе по Ж.Е. Фирилёвой и Е.Г. Сайкиной**
- **Художественная гимнастика по О.И. Рыжовой**
- **Фитбол по Г.П.Поповой**
- **Стретчинг по Е.В. Сулим**
- **Игровое обучение**
- **Динамические паузы**



Механизм лечебного действия физических упражнений

**Тонизирующее
влияние**

**Формирование
компенсаций**

**Трофическое
действие**

**Нормализация
функций**





Д
Ы
Х
А
Т
Е
Л
Ь
Н
А
Я

Г
И
М
Н
А
С
Т
И
К
А

Статические упражнения

**Диафрагмальное
дыхание**

**Классические
упражнения**

Динамические упражнения

**Акцент
на вдохе**

**Акцент
на выдохе**

**Задержка
дыхания**

**Традиционны
е**



Модернизированные, здоровьесберегающие инновационные методики, направленные на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

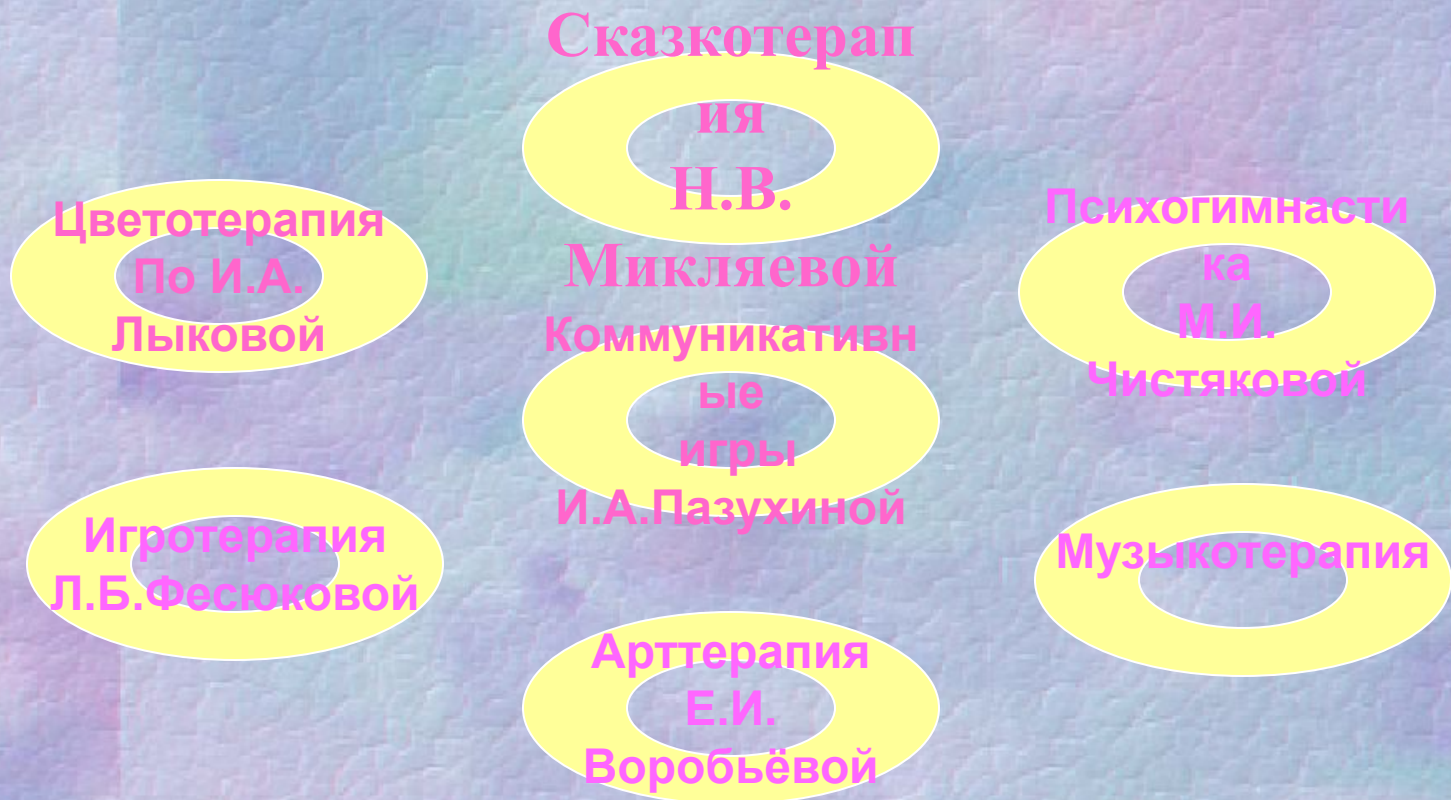
Методики, повышающие резистентность организма

- **самомассаж по А.А. Уманской**
- **аэрофитотерапия по Ю.В. Акимову и И. Ф. Остапчук**
- **босохождение**
- **закаливание : солнечные, водные, воздушные процедуры**
- **пульсирующий режим по Ю.Ф. Змановскому**
- **профилактическая гимнастика**



Методики, направленные на коррекцию психологического здоровья

- Развитие познавательных процессов
- Формирование коммуникативных ЗУН
- Развитие креативной личности



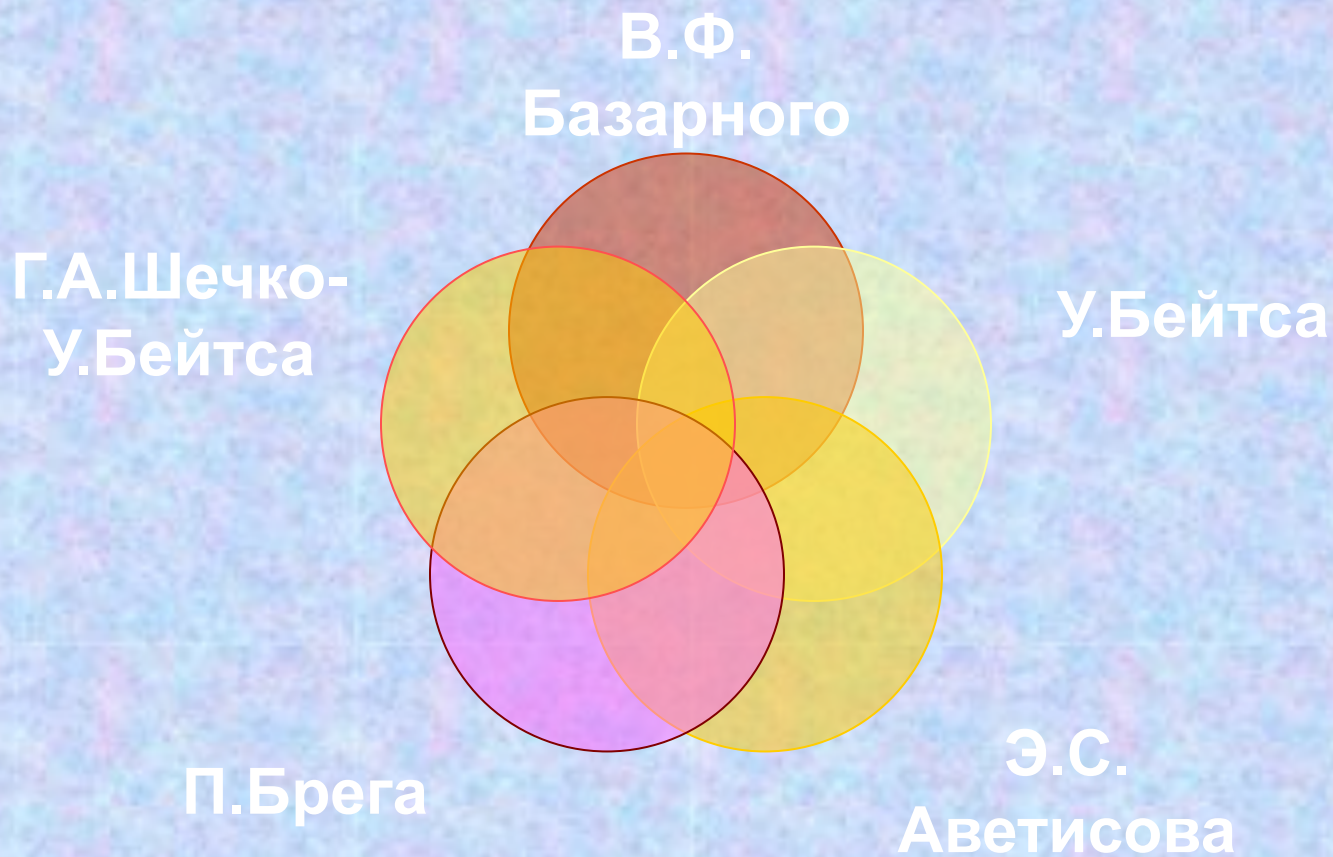
**Модернизированные, здоровьесберегающие
инновационные методики, направленные на
приобщение дошкольников к здоровому образу
жизни.**

**Методики, направленные на
развитие речевого аппарата:**

- пальчиковые игры**
- логоритмика по Н.В. Нищевой**
- артикуляционная гимнастика Е.
В. Колесниковой**



Методики, направленные на коррекцию зрения





05/01/2007



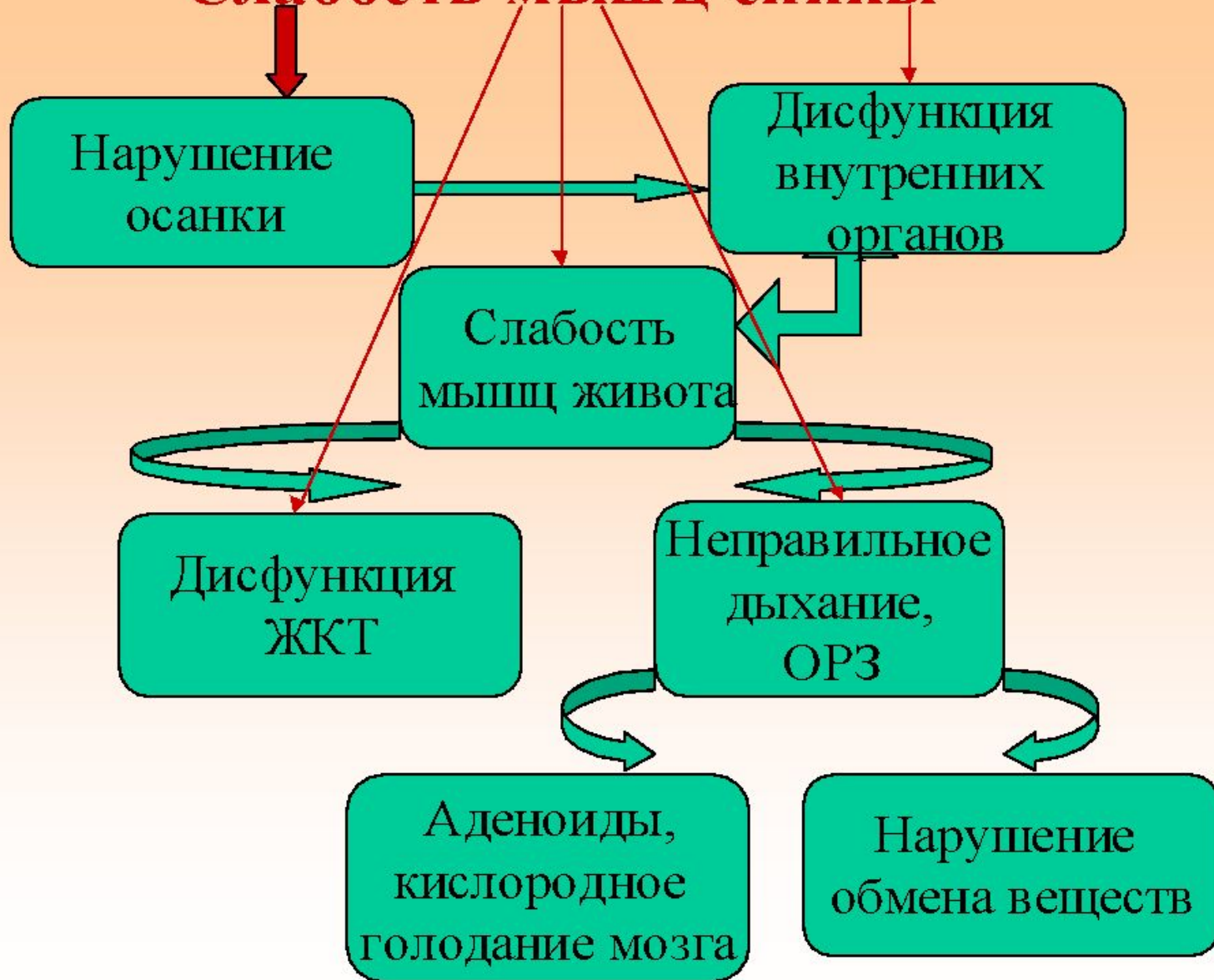
ЛФК

**Корригирующая
гимнастика
для стопы**

Игротерапия

**Корригирующая
гимнастика
для осанки**

Слабость мышц спины





Диффузия здоровьесберегающих методик

Физкультурные
занятия

ЛФК

Рекреация

Здоровье-
сберегающие
методики

Утренняя
гимнастика

Прогулки

Бодрящая
гимнастика

Игры

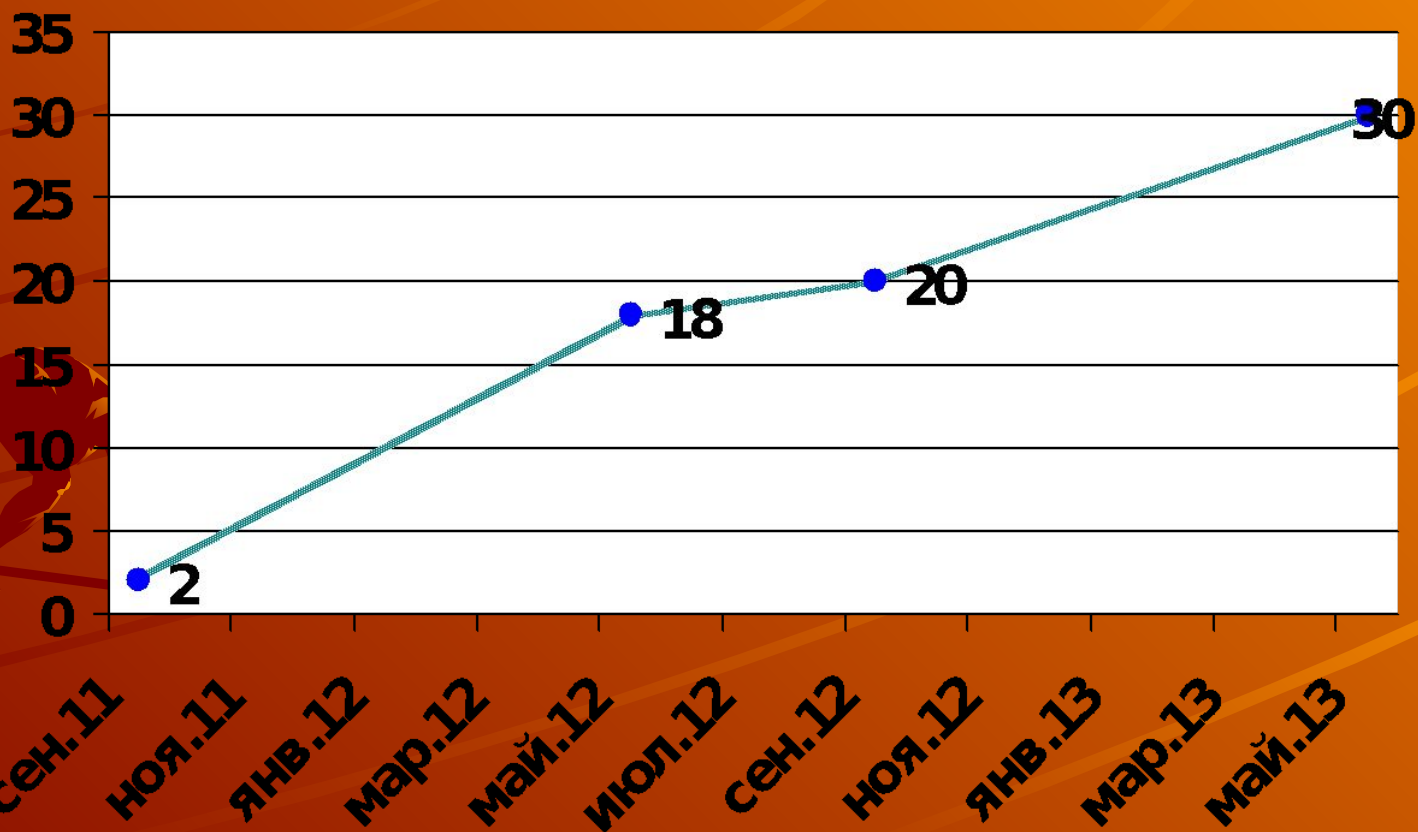




Оздоровительный эффект активизации двигательного режима через здоровьесберегающие методики

- стимуляция обменных процессов организма ребёнка
- улучшение вентиляции и газообмена лёгких, улучшение окислительно-восстановительных процессов в тканях, уменьшение гипоксии и гипоксемии
- увеличение подвижности суставов и позвоночника, уменьшение избыточной массы тела
- совершенствование двигательных навыков и умений
- выравнивание основных функций ЦНС, изменение функционального состояния коры больших полушарий головного мозга и тонуса ВНС
- повышение силы нервных процессов, выравнивание их динамики, координирование коры и подкорки
- улучшение сердечно-сосудистой и дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта, ОДА (опорно-двигательного аппарата)
- улучшение эмоционального состояния и общего тонуса организма, профилактика стрессов и неврозов.

Уровень исполнения показателей динамической выносливости мышц спины Кат В



Показатели эффективности введения здоровьесберегающих технологий

- Желание ребёнка заниматься физической культурой.
- Повышение уровня физической подготовленности детей (результаты диагностики).
- Стабильность функциональных показателей организма ребёнка во всех сезонных периодах.
- Сформированность у детей личностных качеств: выносливости, ловкости, силы, уверенности, физической красоты.
- Использование полученных знаний и сформированных умений ребёнком в повседневной жизни.

Закалка, спорт, движение - всех целей достижение !



Здоровый образ жизни дошкольника

Успехи в жизни

Успехи в спорте