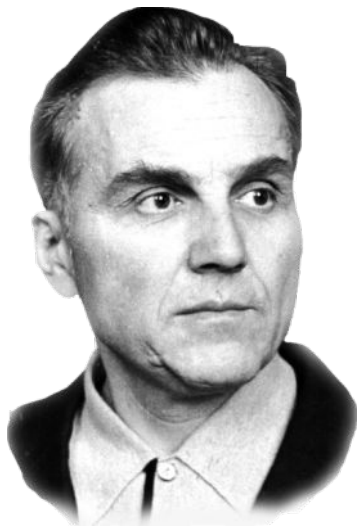




ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
КОНДЫБА Н.Ф.

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ КАК НАИБОЛЕЕ  
ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»




Василий Александрович  
Сухомлинский.

«Здоровье – это состояние  
полного физического, душевного и  
социального благополучия, а не  
только отсутствие болезни или  
физических дефектов».

## Актуальность

Время обучения в школе совпадает с периодом роста и развития ребёнка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Успешное обучение в школе определяется уровнем состояния здоровья. В настоящее время является актуальным вопрос оздоровления учащихся школьного возраста. В эти годы формируется осанка, идет активный рост и развитие всех систем организма.

# Здоровье человека зависит:

- На **10%** - от возможностей медицины
  - На **15%** -от наследственной программы
  - На **25%** -от состояния окружающей среды
  - На **50%**-от образа жизни
- 


## ЦЕЛЬ

**Создание здоровьесберегающих условий организации учебно- воспитательного процесса для формирования у учащихся ОВЗ потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.**


## Задачи

- ❑ Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребёнка в условиях массового обучения;
- ❑ Способствовать формированию готовности и умения вести здоровый образ жизни;
- ❑ Разработать разнообразные виды здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленные на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности;
- ❑ Установить эффективные пути взаимодействия с родителями, с различными специалистами в области здоровьесбережения.

# Стратегия, методы и механизм реализации проекта.

- Апробация комплекса диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающей деятельности, используемых в образовательном учреждении.
  - Мониторинг состояния здоровья детей, проводимый периодичностью 2 раза в год (май, сентябрь). Учёт заболеваемости детей, контроль физической подготовленности.
  - Создание благоприятного психологического климата в классе.
  - Пропаганда здорового образа жизни среди школьников.
  - Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности
  - Вовлечение родителей в активный досуг.
- 

# Рабочий план реализации проекта.

1. Нормативно – правовое обеспечение проекта.
  2. Создание здоровьесберегающей среды в школе.
  3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
  4. Работа с учащимися
  5. Сотрудничество с родителями.
  6. Методическая работа обмена опытом.
- 



# Нормативно – правовое обеспечение проекта

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон РФ «Об образовании».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ- ОСНОВА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ

**Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) можно рассматривать как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики – одно из самых перспективных систем XXI века, и как совокупность приемов, форм и методов организации обучения школьников, без ущерба для их здоровья, и качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию ее воздействия на здоровье учащихся и педагогов.**



## Выделил группы, в которых используется разный подход к охране здоровья и разные формы , методы работы:

- ✓Медико-гигиенические технологии
- ✓Физкультурно-оздоровительные.
- ✓Экологические здоровьесберегающие технологии.
- ✓Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- ✓Здоровьесберегающие образовательные технологии.
- ✓Оздоровительные коррекционно-развивающие технологии для оказания помощи детям, испытывающим затруднения при обучении.

**Никита Константинович  
Смирнов**

профессор, зав.  
кафедрой психолого-  
педагогических  
технологий охраны и  
укрепления здоровья



## **Владимир Филиппович Базарный**

Российский учёный, врач,  
педагог. Доктор медицинских  
наук; Почётный работник  
общего образования  
Российской Федерации.

- ❖ Методика «зрительных горизонтов» (для профилактики нарушения зрения).
- ❖ Зрительно-координаторный тренаж с помощью опорных зрительно-двигательных траекторий (офтальмотренажер «Разноцветные фигуры»)
- ❖ Методика для коррекции осанки



## **Лариса Федоровна Тихомирова**

доктор педагогических наук,  
профессор. В 1979 году с отличием  
закончила лечебный факультет  
Ярославского Государственного  
Медицинского Университета

Опубликовано 215 научных работ, некоторые из них:

- ❖ «Теоретико-методические основы здоровьесберегающей педагогики».
- ❖ Как сформировать у школьника здоровый образ жизни (учебное пособие).
- ❖ Руководство по спортивной медицине (учебное пособие с грифом министерства).
- ❖ «Школа — территория здоровья».
- ❖ Мониторинг здоровья обучающихся в системе управления процессом здоровьесбережения в коррекционной школе

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Создают нормальные условия для обучения в школе (отсутствие стресса у ребенка, создание доброжелательной атмосферы, адекватность требований, предъявляемых к ребенку).
- Учитывают возрастные возможности ребенка. То есть, при распределении физической и учебной нагрузки учитывается возраст.
- Рационализируют организацию учебного процесса (в соответствии с психологическими, культурными, возрастными, половыми, индивидуальными особенностями каждого ребенка).
- Обеспечивают достаточный двигательный режим.

# Формы взаимодействия с семьей

**сотрудничество**

```
graph TD; A[сотрудничество] --- B[Семинары-практикумы]; A --- C[Парная гимнастика]; A --- D[Конференции, пед.чтения, акции]; A --- E[Праздники и развлечения]; A --- F[Библиотека для родителей]; A --- G[Беседы]; A --- H[Клуб «Вместе с бабушкой»]; A --- I[Клуб родительской культуры «Дружная семья»]; A --- J[Выпуск газеты ДОУ]; A --- K[Консультационная помощь специалистов]; A --- L[Школа малышей (до 1,5 лет)]; A --- M[Семейные проекты]; A --- N[Создание семейного портрета, выставки]; A --- O[День Открытых дверей]; A --- P[Родительские собрания в нетрадиционной форме];
```

Семинары-практикумы

Парная гимнастика

Конференции, пед.чтения, акции

Праздники и развлечения

Библиотека для родителей

Беседы

Клуб «Вместе с бабушкой»

Клуб родительской культуры «Дружная семья»

Выпуск газеты ДОУ

Консультационная помощь специалистов

Школа малышей (до 1,5 лет)

Родительские собрания в нетрадиционной форме

Семейные проекты

День Открытых дверей

Создание семейного портрета, выставки

# РЕКОМЕНДАЦИИ

- ❖ Ребенок должен постоянно ощущать себя счастливым, помогите ему в этом.
- ❖ Каждый урок должен оставлять в душе ребенка только положительные эмоции.
- ❖ Дети должны испытывать ощущение комфорта, защищенности и ,безусловно, интерес к уроку.
- ❖ Оценка должна стимулировать интерес ребенка, а не быть наказанием.



# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Разработать мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся;
- **Пропаганда и пример здорового образа жизни;**
- Помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития;
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять лично-ориентированный подход при обучении и воспитании.