

«Здоровьесберегающие технологии»

в детском саду.

1 мл. группы


«Непоседы»

Воспитатель :

Бойкова Л.А.

- «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

● В. А. Сухомлинский

- 
- Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.

Задачи

здоровьесбережения

- Создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей
- Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности
- Создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения

Формы организации здоровьесберегающей работы



Формы организации здоровьесберегающей работы

- Утренняя гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Физическая культура
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Закаливание, бодрящая гимнастика
- Самомассаж
- Самостоятельная двигательная деятельность

Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий

зависит:

- От типа дошкольного учреждения,
- От программы, по которой работают педагоги,
- Конкретные условия ДОУ,
- Профессиональной компетентности педагога,
- Показателей здоровья детей

Утренняя гимнастика



Подвижные игры



Физическая культура



Пальчиковая гимнастика



МОТОРИКА



Дыхательная гимнастика



Бодрящая гимнастика



Закаливание



Самомассаж



Самостоятельная двигательная деятельность





Спасибо за внимание!