«Здоровьесберегающие технологии» в детском саду.

1 мл. группы

«Непоседы»

Воспитатель:

Бойкова Л.А.

 «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

• В. А. Сухомлинский

 Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.

Задачи здоровьесбережения

- Создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей
- Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности
- Создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения

Формы организации здоровьесберегающей работы



Формы организации здоровьесберегающей работы

- Утренняя гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Физическая культура
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Закаливание, бодрящая гимнастика
- Самомассаж
- Самостоятельная двигательная деятельность

Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит:

- От типа дошкольного учреждения,
- От программы, по который работают педагоги,
- Конкретные условий ДОУ,
- Профессиональной компетентности педагога,
- Показателей здоровья детей

Утренняя гимнастика



Подвижные игры

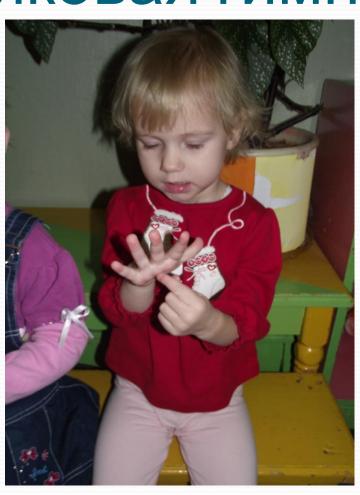




Физическая культура



Пальчиковая гимнастика



моторика



Дыхательная гимнастика



Бодрящая гимнастика



Закаливание



Самомассаж



Самостоятельная двигательная деятельность





Спасибо за внимание!