



*Здоровьесберегающие
технологии
в работе с детьми
младшей группы*

Презентацию составила
воспитатель младшей
группы
Усанова С.А.

Здоровье сберегающие технологии – это система мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:
ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные
игры, релаксация,
пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая
гимнастика и другие.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

Физкультурные занятия

Проблемно-игровые ситуации, игротренинги и игротерапия

Коммуникативные игры

Занятия из серии «Азбука здоровья»

Самомассаж, точечный массаж

3. Коррекционные технологии: арттерапия, сказкотерапия,
цветотерапия, психогимнастика.

Технологии обучения здравому образу жизни.

ЦЕЛЬ: Обучение здоровому образу жизни.

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте,
- прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы
- развивать активность, инициативность, самостоятельность, уверенность в себе и своих возможностях;
- дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.

Использование различных методов оздоровления детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей

утренняя зарядка



Физкультурные занятия



самомассаж

Камешками



Массаж орешками



игротерапия



Гимнастика после сна



релаксация



Закаливание после сна (Умывание)



физкультминутки



Артикуляционная гимнастика



Физкультурный уголок



Пальчиковая гимнастика



Дыхательная гимнастика



прогулка



Спасибо за внимание!

