

«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе».

учитель начальных классов
МКОУ «Усть - Мосихинская СОШ»
Храмцова Н.С.

«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов».

В. А. Сухомлинский.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около **25-30 % детей**, приходящих в 1-е классы, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.

Цель здоровьесберегающих технологий обучения -

обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

Организация урока с позиции здоровьесбережения



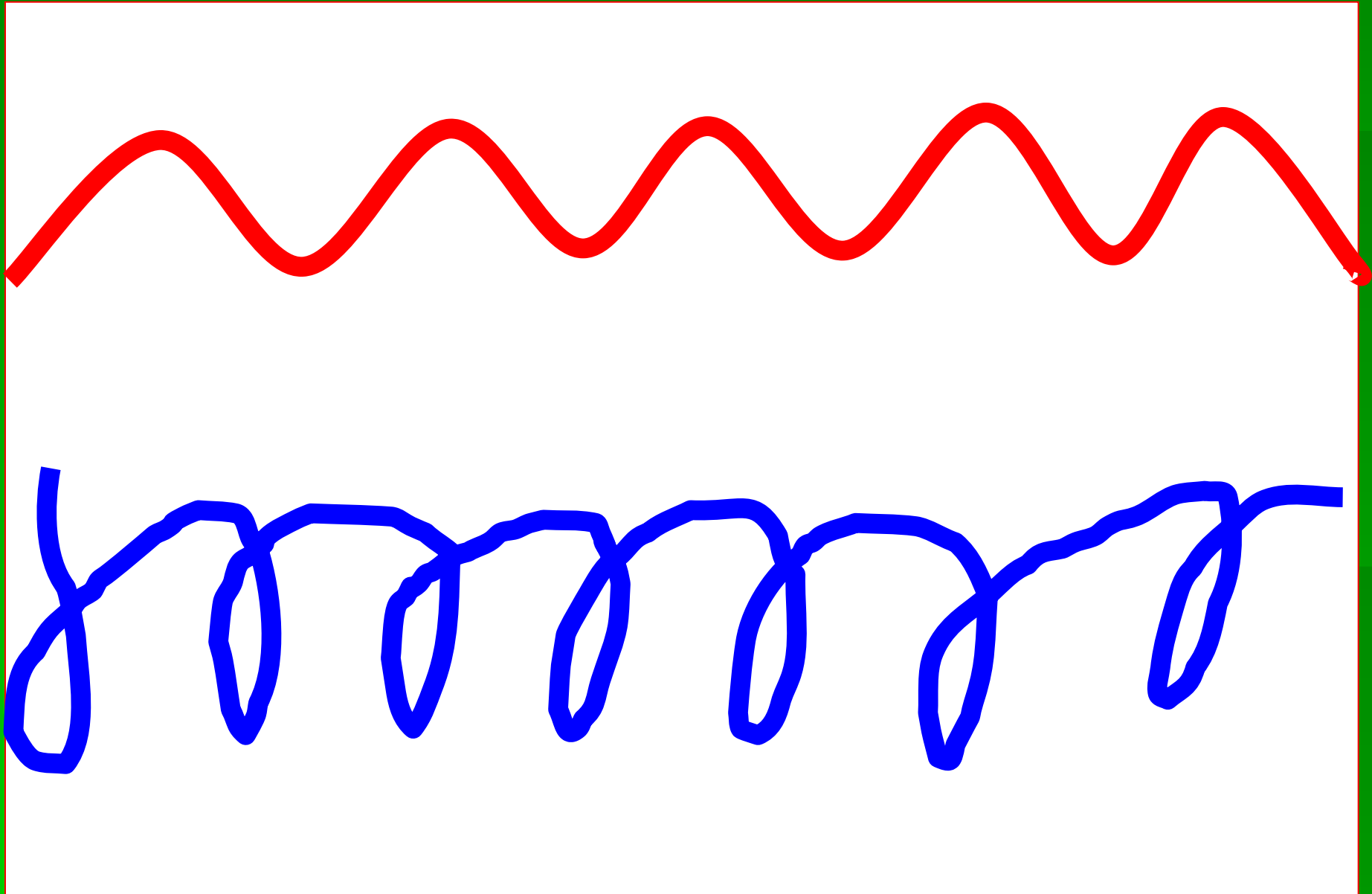
Опыт работы:

- офтальмотренажеры;
- зрительные метки;
- методика дальнего зрения;
- гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика;
- минутки релаксации;
- массаж биологически активных точек;
- физкультминутки

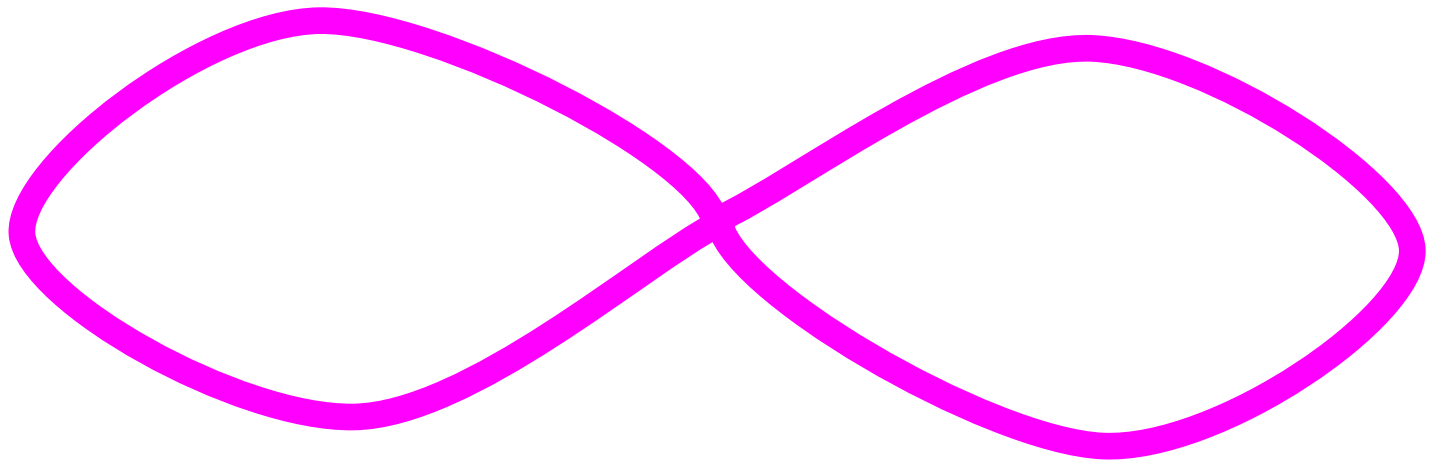
ЦВЕТНЫЕ ТРАЕКТОРИИ



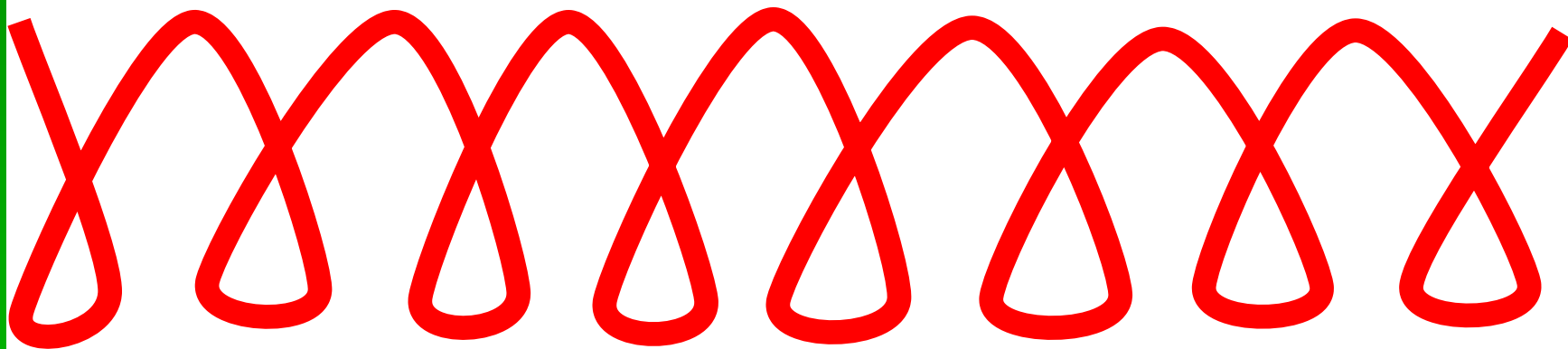
Цветные траектории



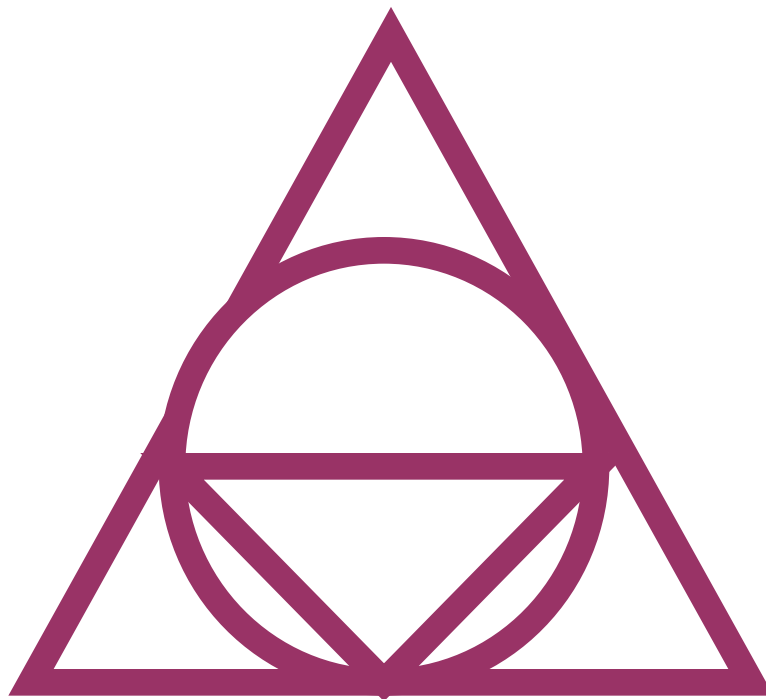
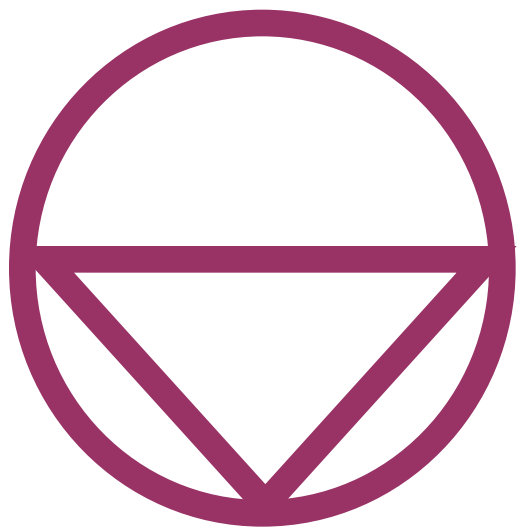
Цветные траектории



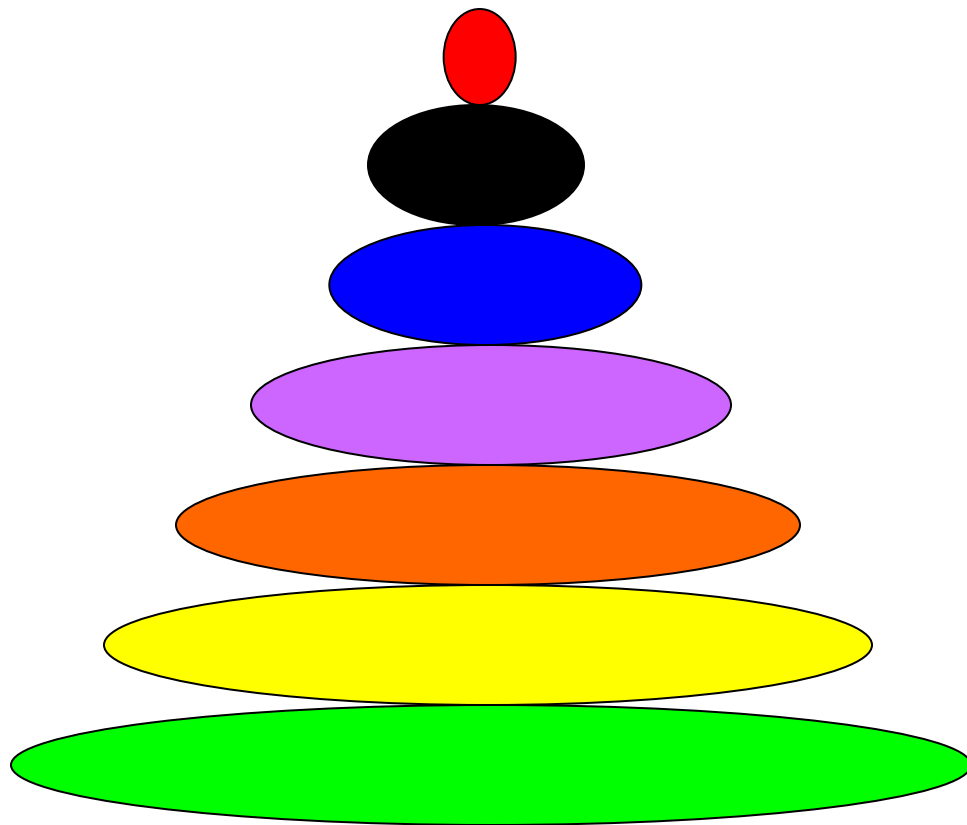
Цветные траектории



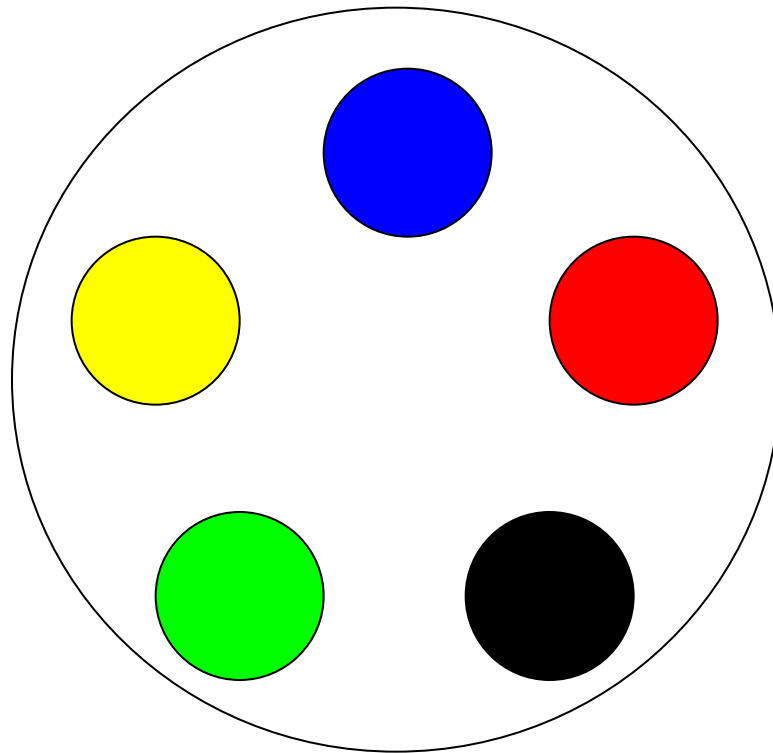
Цветные траектории



Пирамидки



Тарелки с разноцветными кружками



Круги с различными фигурами



За конторкой



Массаж стоп



Массажный коврик



Будьте здоровы!

Спасибо за внимание!