«Использование здоровьесберегающих технологий в условиях введения ФГОС в дошкольные организации»

Каюмова А.Р. , Инструктор по физической культуре МАДОУ № 111

Здоровье ребенка- превыше всего…
и наша задача сохранить его.

«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов».

(Всемирная организация здравоохранения)

Здоровьесберегающий педагогический процесс дошкольной организации в широком смысле слова

- процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения.

- процесс, направленный на обеспечение физического, психи ческого и социального благополучия ребенка.

Одна из задач ФГОС ДО

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

(*приказ Министерства образования и науки РФ от « 17» октября 2013г.№ 1155*)

Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т. п.)
- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации

- *медико-профилактические*
- *физкультурно-оздоровительные*
- *технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка*
- *валеологическое просвещение детей и родителей*

Здоровьесберегающие технологии

- система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающих технологий

обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе

Дыхательная гимнастика

Подвижные и спортивные игры

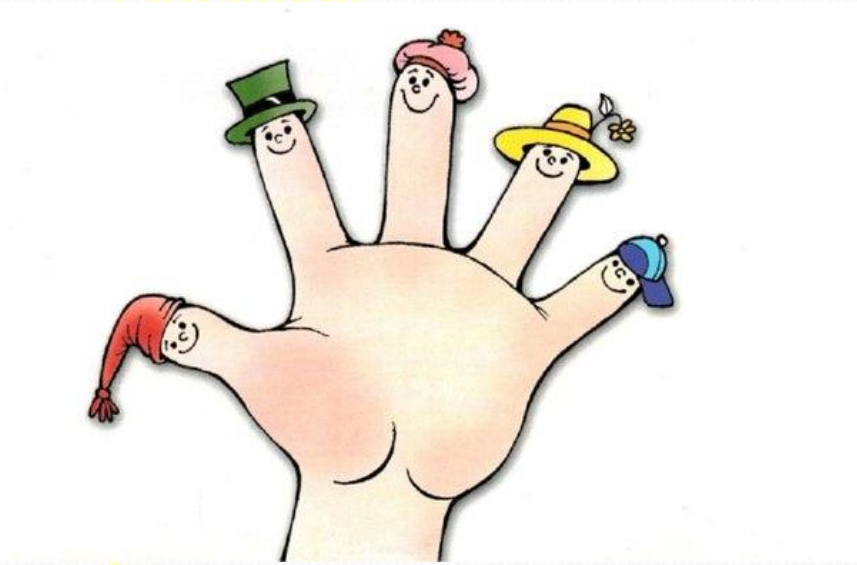
развивают у детей настойчивость, смелость, решительность, инициативу, сообразительность и мышление.

Релаксация

- дети учатся ощущать свои эмоции, расслабляться.

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка: - способствует овладению навыками мелкой моторики; - помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.



Динамические паузы

- создают благоприятную атмосферу;
- снимают напряжение, вызванное негативными эмоциями.

Гимнастика для глаз

- для предупреждения утомления глаз, укрепления глазных мышц;
- для профилактики нарушений зрения дошкольников.

.

самомассаж

САМОМАССАЖ

точек на кистях рук способствует повышению тонуса и работоспособности всего организма.

Физкультминутки

снимают напряжение, восстанавливают умственную работоспособность детей, помогают расслабиться, снимают мышечную утомленность, успокаивают нервную систему.

Гимнастика - укрепляет здоровье ребенка.

утренняя гимнастика

гимнастика после сна

УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК –ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК

- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!