

# **«Использование здоровьесберегающих технологий в условиях введения ФГОС в дошкольные организации»**

*Каюмова А.Р. , Инструктор по физической культуре МАДОУ № 111*



*Здоровье ребенка- превыше всего...  
и наша задача сохранить его.*



*«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов».*

*(Всемирная организация здравоохранения)*

Здоровьесберегающий педагогический процесс дошкольной организации в широком смысле слова

- процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения.
- процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

# Одна из задач ФГОС ДО

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

*( приказ Министерства образования и науки РФ от « 17» октября 2013г.№ 1155)*

# Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т. п.)
- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

# Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации

- *медико-профилактические*
- *физкультурно-оздоровительные*
- *технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка*
- *валеологическое просвещение детей и родителей*

# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

- система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

**Цель здоровьесберегающих технологий**  
обеспечить дошкольнику  
возможность сохранения  
здоровья, сформировать у него  
необходимые знания, умения,  
навыки по здоровому образу  
жизни.



# Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



# Дыхательная гимнастика



# Подвижные и спортивные игры

развивают у детей настойчивость, смелость, решительность, инициативу, сообразительность и мышление.



# Релаксация

- дети учатся ощущать свои эмоции, расслабляться.

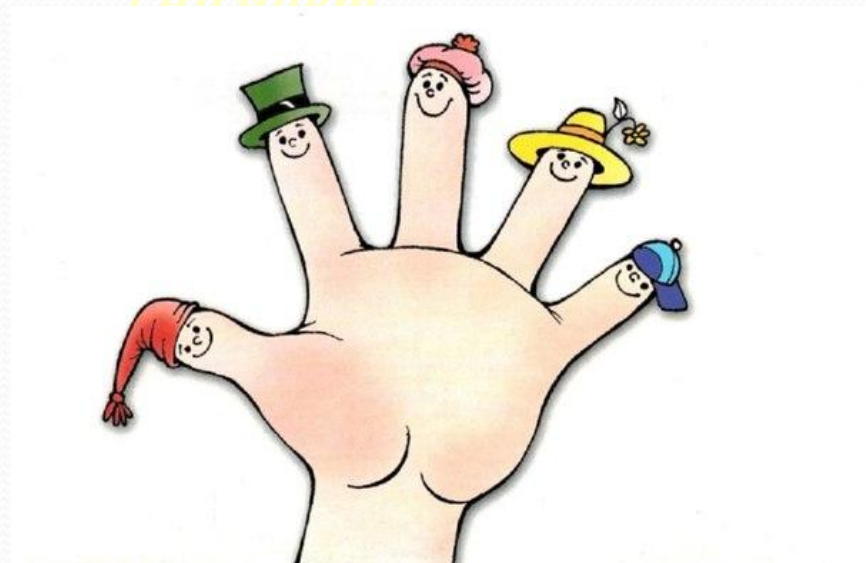


# Пальчиковая гимнастика

*снимает*

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка: - способствует овладению навыками мелкой моторики; - помогает развивать речь;

- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.



*мышление,  
внимание*

# Динамические паузы

- создают благоприятную атмосферу;
- снимают напряжение, вызванное негативными эмоциями.



# Гимнастика для глаз

- для предупреждения утомления глаз, укрепления глазных мышц;
- для профилактики нарушений зрения дошкольников.



# самомассаж

## *САМОМАССАЖ*

точек на кистях рук способствует  
повышению тонуса и  
работоспособности всего  
организма.





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

снимают напряжение, восстанавливают умственную работоспособность детей, помогают расслабиться, снимают мышечную утомленность, успокаивают нервную систему.



# Гимнастика - укрепляет здоровье ребенка.

утренняя гимнастика



гимнастика после сна



# УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК –ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК



- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!