Презентация «Здоровьесберегающие технологии реализуемые через игровую деятельность»

Выполнил воспитатель старшей разновозрастной группы МКДОУ Средне-Агинский детский сад З.М.Демина

Цель:

Защита, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни

Задачи:

- развитие и укрепление здоровья ребенка
- формирование нравственно-физических и культурно-гигиенических навыков у детей
- внедрение «игрового метода», как основного вида детской деятельности, в основу работы с дошкольником
- анализ эффективности внедрения «игрового метода» во все формы работы по здоровьесбережению дошкольников

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Стретчинг - Динамические паузы - Подвижные и спортивные игры - Релаксация - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) - Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая	- Физкультурные занятия - Проблемно-игровые : игротренинги, игро-терапия - Коммуникативные игры - Серия занятий «Уроки здоровья» - Точечный самомассаж	- Технологии музыкального воздействия - Арт-терапия - Сказкотерапия - Технологии воздействия цветом - Психогимнастика - Фонетическая ритмика

ТЕХНОЛОГИИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

физкультурно-игровое занятие на прогулке

«дорожка здоровья»

Здоровьесберегающие занятия с использованием «игрового метода»

Отопедическая гимнастика после сна

Пальчиковая гимнастика

Проводится с детьми всей группы. Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Хорошо развивает моторику и учит детей общению со сверстниками.

Итоги внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитание дошкольника при помощи игрового метода

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса: систематическая работа по оздоровлению и воспитанию детей (привитие культурных, нравственных, гигиенических качеств) постепенно приводит к отличным результатам – любознательности, самостоятельности, организованности, способности ребенка проявить себя как личности.

- укрепление здоровья дошкольника: оздоровительная направленность образовательного процесса достигается через вовлечение детей в игру, с помощью всех компонентов взаимодействия и взаимоотношений, которые направлены на полезный результат – оздоровление ребенка. У детей появляется интерес к ведению здорового образа жизни (быть на свежем воздухе, заниматься спортивными играми, улучшать свои результаты, испытывать чувство радости и удовольствия от состояния быть здоровым).

- вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления, воспитания.

СКОЗКА