

Презентация
«Здоровьесберегающие технологии
реализуемые через игровую
деятельность»

Выполнил воспитатель старшей
разновозрастной группы МКДОУ
Средне-Агинский детский сад
З.М.Демина

Цель:

**Защита, сохранение и укрепление
здоровья ребенка.**

**Обеспечение ребенку возможности
сохранения здоровья, формирование
у него необходимых знаний, умений и
навыков по здоровому образу жизни**

Задачи:

- **развитие и укрепление здоровья ребенка**
- **формирование нравственно-физических и культурно-гигиенических навыков у детей**
- **внедрение «игрового метода», как основного вида детской деятельности, в основу работы с дошкольником**
- **анализ эффективности внедрения «игрового метода» во все формы работы по здоровьесбережению дошкольников**

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
<ul style="list-style-type: none"> - Стретчинг - Динамические паузы - Подвижные и спортивные игры - Релаксация - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) - Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Проблемно-игровые : игротренинги, игротерапия - Коммуникативные игры - Серия занятий «Уроки здоровья» - Точечный самомассаж 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии музыкального воздействия - Арт-терапия - Сказкотерапия - Технологии воздействия цветом - Психогимнастика - Фонетическая ритмика

ТЕХНОЛОГИИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

**физкультурно-игровое
занятие на прогулке**

«дорожка здоровья»



**Здоровьесберегающие занятия с
использованием «игрового метода»**



Отопедическая гимнастика после сна



Пальчиковая гимнастика

Проводится с детьми всей группы. Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Хорошо развивает моторику и учит детей общению со сверстниками.

Итоги внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитание дошкольника при помощи игрового метода

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса: систематическая работа по оздоровлению и воспитанию детей (привитие культурных, нравственных, гигиенических качеств) постепенно приводит к отличным результатам – любознательности, самостоятельности, организованности, способности ребенка проявить себя как личности.**
- укрепление здоровья дошкольника: оздоровительная направленность образовательного процесса достигается через вовлечение детей в игру, с помощью всех компонентов взаимодействия и взаимоотношений, которые направлены на полезный результат – оздоровление ребенка. У детей появляется интерес к ведению здорового образа жизни (быть на свежем воздухе, заниматься спортивными играми, улучшать свои результаты, испытывать чувство радости и удовольствия от состояния быть здоровым).**
- вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления, воспитания.**

