



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ



ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №26
САЩЕНКО Н.С.

*Здоровье ребенка- превыше всего...
и наша задача сохранить его.*



«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов».

(Всемирная организация здравоохранения)



Здоровьесберегающие технологии - система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающих технологий –



- *Обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.*
- *Применительно ко взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ ивалеологическому просвещению родителей*

Виды здоровьесберегающих технологий



- 1. Медико-профилактические.*
- 2. Физкультурно-оздоровительные, приобщение детей к здоровому образу жизни.*
- 3. Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.*
- 4. Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов ДОУ.*
- 5. Технологии валеологического просвещения родителей .*



Организация и контроль питания детей

Организация профилактических мероприятий в детском саду

Организация мониторинга здоровья дошкольников

Медико-профилактические технологии

Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

Закаливание и физическое развитие дошкольников





Физкультурно-оздоровительные технологии

Утренняя гимнастика

Гимнастика для глаз

Пальчиковая гимнастика

Дыхательная гимнастика

Динамическая пауза

Массаж и самомассаж

Двигательные оздоровительные физминутки

Подвижные и спортивные игры

Релаксация

Закаливание



Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка



Технологии, обеспечивающие эмоциональный комфорт и хорошее психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома



Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов ДОУ



Технологии, направленные на
развитие культуры здоровья
педагогов в том числе культуры
профессионального здоровья,
развития потребностей здорового
образа жизни



Технологии валеологического просвещения родителей



- Папки-передвижки
- Круглые столы по вопросам
- Беседы
- Нетрадиционные формы работы с родителями (экскурсии)
- Практические показы (практикум)
- Личный пример педагога



Для проведения успешной работы по здоровьесбережению необходимо:



1. Обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни.

- Привитие детям гигиенических навыков
- Физкультминутки во время занятий.

2. Работа с семьей.

- Массовые консультации.
- Индивидуальные беседы.
- Распространение буклетов.

3. Работа с педагогическим коллективом.

- Выставки
- Проведение совместных мероприятий.
- Проведение семинаров – практикумов, выставок, консультаций.

4. Создание условий и развивающей среды.

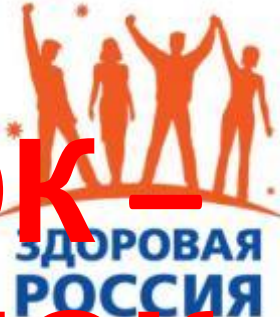
- Проведение и посещение занятий
- Приобретение массажёров, тренажёров, спортивных снарядов и инвентаря
- Получение информации
- Изготовление материалов для занятий

Принципы здоровьесберегающих технологий:



- **“Не навреди!”**
- **Принцип сознательности и активности.**
- **Принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса.**
- **Принцип всестороннего и гармонического развития личности.**
- **Принцип доступности и индивидуальности.**
- **Принцип систематичности и последовательности.**
- **Принцип системного чередования нагрузок и отдыха.**
- **Принцип постепенного наращивания оздоровительных воздействий, адекватности.**

ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК – СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК!





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**