

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28 города Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский

муниципальный район» РТ

Здоровьесберегающие технологии в детском саду.



- Воспитатель: Шамарданова Л.М

«Забота о здоровье – это важнейший
труд воспитателя. От
жизнедеятельности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои
силы...» В.А.Сухомлинский

Здоровье — это состояние
полного физического,
психического и социального
благополучия



- Методы здоровьесберегающих технологий: фронтальный, групповой, практический метод, познавательная игра, игровой метод, соревновательный метод, метод индивидуальных занятий.



Задачи здоровья.

- -создание здоровьесберегающей среды.
- -сохранение здоровья детей.
- -повышение двигательной активности.
- -создание положительного эмоционального настроения.
- -снятие психоэмоционального напряжения.

Формы организации здоровьесберегающей работы.



Созданы картотеки «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»



Физкультурные занятия.

- Занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение.



Самостоятельная деятельность детей.



Подвижные и спортивные игры.

- Подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В детском саду используются лишь элементы спортивных игр.







Релаксация.

- Используются записи звуков природы, чтение сказок.



Гимнастика пальчиковая.

- Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.



Гимнастика дыхательная.

- Проводится в проветриваемом помещении, педагог следит за правильностью выполнения.



Сказкотерапия.

- Используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.



Технология музыкального развития.

- Используется в качестве вспомогательного средства, как часть других технологий, для снятия напряжения, повышение эмоционального настроения.



Гимнастика бодрящая, закаливание .

- Форма проведения различна: упражнения на кроватках ,обширное умывание ,ходьба по «дорожкам здоровья», воздушные ванны.



Взаимодействия ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

- Информационные стенды для родителей, (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры)
- Приобщение родителей к участию физкультурно-массовых мероприятиях ДООУ (соревнования, спортивные праздники)
- Консультации и беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Мы стремимся к полной реализации, в жизни каждого ребенка, трех моментов.

- -Достаточной индивидуальной умственной нагрузки.
- -обеспечений условий преобладания положительных эмоциональных впечатлений.
- -полное удовлетворение потребности в движениях.

Спортивные уголки групп





Спасибо за внимание

