

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение - центр
развития ребенка-детский сад №1 «Колокольчик»

«Использование здоровьесберегающих технологий в условиях введения ФГОС в дошкольные организации»

Выполнила :воспитатель Поломошнова Н.О.

г.о Краснознаменск 2018

*Здоровье ребенка- превыше всего...
и наша задача сохранить его.*



«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов».

(Всемирная организация здравоохранения)

Здоровьесберегающий педагогический процесс дошкольной организации в широком смысле слова

- процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения.
- процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

Одна из задач ФГОС ДО:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

(приказ Министерства образования и науки РФ от « 17» октября 2013г.№ 1155)

Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т. п.)
- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации:

- *медико-профилактические*
- *физкультурно-оздоровительные*
- *технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка*
- *валеологическое просвещение детей и родителей*

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ -

система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель:

обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



Дыхательная гимнастика



Подвижные и спортивные игры

развивают у детей настойчивость, смелость, решительность, инициативу, сообразительность и мышление.



Релаксация

- дети учатся ощущать свои эмоции, расслабляться.



Пальчиковая гимнастика

снимает

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка: - способствует овладению навыками мелкой моторики; - помогает развивать речь;

- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.



*мышление,
внимание*

Динамические паузы

- создают благоприятную атмосферу;
- снимают напряжение, вызванное негативными эмоциями.



Гимнастика для глаз

- для предупреждения утомления глаз, укрепления глазных мышц;
- для профилактики нарушений зрения дошкольников.



Зарядка для глаз



самомассаж

точек на кистях рук способствует
повышению тонуса и
работоспособности всего
организма.



Физкультминутки

снимают напряжение, восстанавливают умственную работоспособность детей, помогают расслабиться, снимают мышечную утомленность, успокаивают нервную систему.



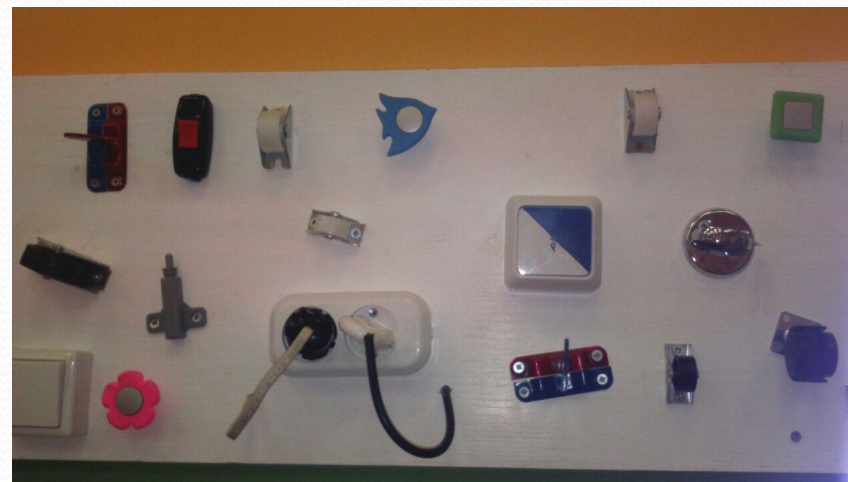
Гимнастика - укрепляет здоровье ребенка.
Гимнастика после сна



Сюжетно-ролевые игры



Бизиборд(развитие мелкой моторики)





«Сухой» бассейн»



УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК –ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК



- 
- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!