

Здоровьесберегающие  
технологии в детском саду с  
детьми логопедической  
группы

Здоровьесберегающие технологии-это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития

Целью здоровьесберегающих технологий является сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития; поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов, родителей

# Задачи здоровьесберегающих технологий:

- сформировать у детей осознанное отношение к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его;
- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- оздоровление средствами закаливания;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма;
- обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника;
- валеологическое просвещение родителей и содействие становлению культуры здоровья.

# Основные показатели здоровья детей:

- уровень физического и нервно - психологического развития детей;
- степень сопротивляемости организма к болезнетворным влияниям;
- состояние основных функций организма, наличие или отсутствие хронических заболеваний, отклонений в раннем периоде развития

## Ожидаемые результаты:

- сохранение и укрепление физического и нервно-психического развития детей;
- желание детей и их родителей вести здоровый образ жизни;
- использовать знания о здоровье в повседневной жизни;
- тесное сотрудничество родителей с педагогами ДОУ

# Виды здоровьесберегающих технологий:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья
- технологии обучения здоровому образу жизни
- коррекционные технологии

# Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы;
- ритмопластика;
- логоритмика;
- подвижные и спортивные игры;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- релаксация;
- стретчинг;
- дыхательная гимнастика;
- бодрящая гимнастика;
- гимнастика ортопедическая;
- гимнастика корректирующая



Динамические паузы проводятся во время НОД по мере утомляемости детей 2-5 минут





Ритмопластика- музыкально-ритмические движения, способствующие развитию музыкального слуха и двигательных способностей детей.



Логоритмика - это метод преодоления речевых нарушений путем развития двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.



Подвижные и спортивные игры используются как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате.



Релаксация - упражнения для расслабления мышц рук, шеи и т. д. Цель таких упражнений - создать спокойное настроение, радостную и свободную обстановку во время НДО.



Пальчиковая гимнастика - систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи

# Гимнастика для глаз

Гимнастика для глаз проводится ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, используется для снятия статического напряжения, нагрузки, улучшает кровообращение.



Дыхательная гимнастика - корректирует нарушения речевого дыхания, продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. Проводится в игровой форме

Артикуляционная гимнастика - помогает выработать четкие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата. В работе с детьми используются мимические упражнения, упражнения для мышц шеи, упражнения для жевательно - артикуляционных мышц, упражнения для губ и языка, речевая зарядка, упражнения, направленные на развитие речевого дыхания и голоса.





Бодрящая гимнастика - помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус, оказывает закаливающий эффект

# Технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия
- игротренинги и игротерапия
- коммуникативные игры
- самомассаж
- точечный массаж
- занятия из серии «Здоровье»
- биологическая обратная связь



Физкультурные занятия - способствуют физическому развитию детей, приобщают к здоровому образу жизни, у детей развиваются физические качества



Занятия из серии «Здоровье»- помогают детям узнать о своем организме как можно больше, как правильно за ним ухаживать

# Коммуникативные игры

Коммуникативные игры предназначены научить ребенка сообщать, передавать информацию своему собеседнику в процессе межличностного взаимодействия.

Непринужденность общения в игровых ситуациях способствует преодолению трудностей межличностного взаимодействия и развитию речевых навыков.



Самомассаж, точечный массаж способствует снятию напряжения, оказывает положительное воздействие на развитие памяти, внимания, мышления

# Коррекционные технологии

- арттерапия
- технологии музыкального воздействия
- сказкотерапия
- технологии воздействия цветом
- психогимнастика
- технологии коррекции поведения
- фонетическая ритмика

# Арттерапия

Арттерапия-лечение искусством, творчеством увлекает детей, отвлекает от неприятных эмоций, подключает эмоциональные резервы организма. Работа с природными материалами: глиной, песком, водой - помогает снять нервное напряжение у детей с нарушениями речи.





Технологии музыкального воздействия

Сказкотерапия - любимый детьми жанр.

Цель занятий – преобразовать отрицательные образы в положительные, чтобы мир ребенка был красив и радостен.

Спокойное состояние нервной системы возвращает ребенку здоровью.

# Психогимнастика

Психогимнастика направлена на обучение элементам техники выразительных движений, на использование выразительных движений в воспитании эмоций и высших чувств и на приобретение навыков в саморасслаблении, помогает детям преодолевать барьеры в общении, лучше понять себя и других, снимает психическое напряжение, дает возможность самовыражения.

# Здоровьесберегающие технологии ПОЗВОЛИЛИ:

- повысить сопротивляемость организма у детей, значительно уменьшить число часто болеющих детей;
- значительно повысить речевую активность и повысить динамику в работе по исправлению речевого дефекта;
- включить больший процент родителей в единый воспитательно - образовательный процесс, что значительно повысило его эффективность

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**