


**Департамент образования администрации
Владимирской области Государственное бюджетное
профессиональное
образование учреждение Владимирской области
« Муромский педагогический колледж »**

**ДКР по МДК 01.02 Теоретические и методические основы
физического воспитания и развития детей раннего и
дошкольного возраста.**

Тема : « Здоровьесберегающие Технологии В ДОУ »



**Подготовила студентка : Прибоченкова
Ирина
Группа: ЗД-22В**

Здоровьесберегающие технологии



Целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мер которые осуществляются в процессе взаимодействия



Ребенка и педагога



Ребенка и родителей



Ребенка и доктора



Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

- Применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.
- Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.



Система здоровьесбережения в ДОУ:

- различные оздоровительные режимы (адаптационный, на время каникул);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре всех типов;
- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, тактильные дорожки);
- организация рационального питания;
- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.



Направления работы по здоровьесбережению в ДОУ .

- Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности.
- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Разнообразие форм физкультурно - досуговой деятельности с дошкольниками.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей.
- Совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.
- Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка в ДОУ.



Технология обучения здоровому образу жизни.

- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Физкультурные занятия
- ❖ Занятия из серии «Азбука здоровья»
- ❖ Самомассаж
- ❖ Активный отдых



Утренняя гимнастика

Точно знаем: по утрам
Взрослым всем и малышам
Чтоб стать сильным и здоровым,
Не болеть и быть веселым,
Надо быстро просыпаться и
зарядкой заниматься.



Физкультурные занятия

Занятия проводятся
в соответствии
программы, по
которой работает
ДОУ



Занятия из серии «Азбука здоровья»

Проводятся
валеологические занятия



Самомассаж

Благоприятствует психо-эмоциональной устойчивости к физическому здоровью, тонизирует весь организм. самомассаж проводится в игровой форме ежедневно, в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы на занятиях.



АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

Физкультурные праздники, досуги, развлечения, дни здоровья.



*« Забота о здоровье детей – это
важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний и самое главное вера в
свои силы.»*

В.А. Сухомлинский

