

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ: ИРГИТ А.С.
МБДОУ Д/С «РОМАШКА» С.ТЕВЕ-ХАЯ ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ

Актуальность

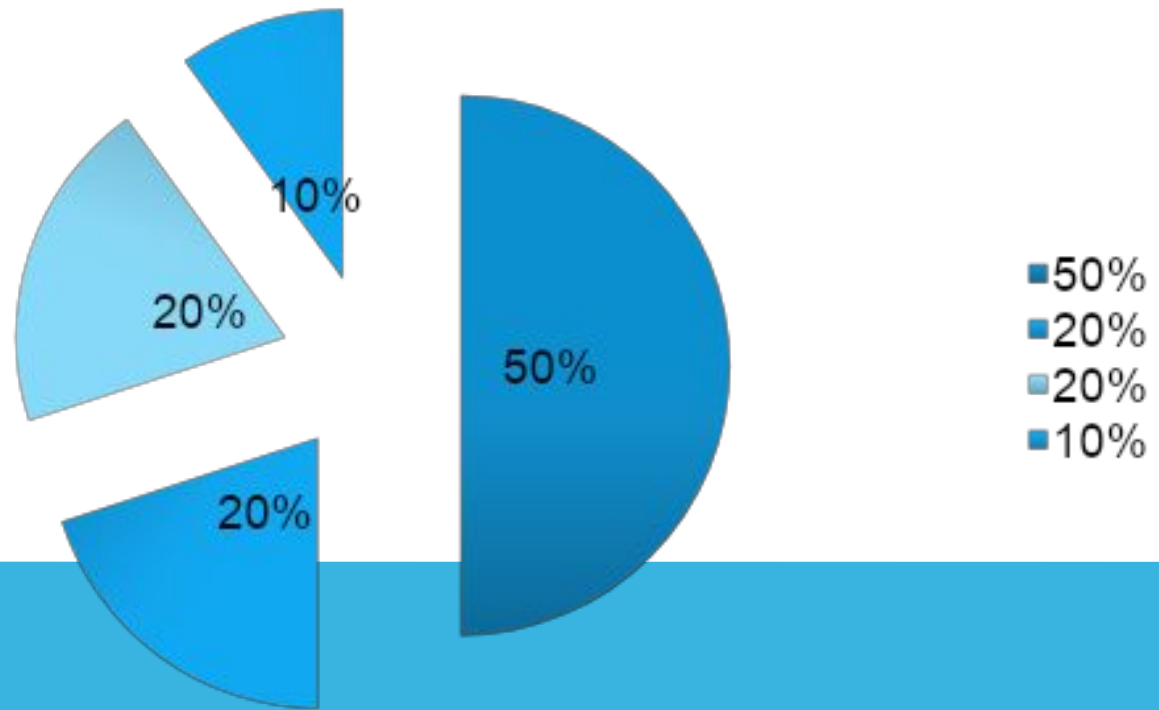
Актуальность данной темы обусловлена потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании. Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей.

Понятие здоровьесберегающих технологий появилось 10-15 лет. Уровень здоровья человека зависит от многих факторов: наследственных, социально-экономических, экологических, деятельности системы здравоохранения.

Согласно данным ВОЗ соотношение условий, влияющих на здоровье человека на 50% зависит от собственного образа жизни, на 20%-ов от окружающей среды, 20% от наследственности и 10% от здравоохранения.

Здоровье закладывается в геноме человека от генов родителей. На здоровье также влияют: питание, качество окружающей среды
тренировка (спорт, занятия физкультурой, утренняя зарядка)

УСЛОВИЯ И ОБРАЗ ЖИЗНИ, ПИТАНИЕ — 50 %
ГЕНЕТИКА И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ — 20 %
ВНЕШНЯЯ СРЕДА, ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ —
20 %
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ — 10 %



Цели и задачи

Обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья

Развивать и укреплять физическое, духовное, нравственное совершенство у воспитанников.

Учить детей жить в гармонии с собой и с миром

Задачи:

Приобщить детей к основам здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии.

Разработать занятия по формированию основ здорового образа жизни детей старшей группы.

Подготовить сборник занятий по здоровьесберегающим технологиям для детей старшей группы.

Образовательная область физическое развитие здоровьесберегающие технологии

- Медико профилактическая
- Физкультурно оздоровительная
- Образовательная здоровьесберегающая
- Психологическая безопасность
- Воспитательно-образовательного процесса
- Закаливания

Медико профилактическая технология



Медицинские здоровьесберегающие технологии в ДООУ - обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДООУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств:

- Организация мониторинга здоровья дошкольников
- Организация и контроль питание детей
- Физического развития дошкольников
- Закаливания
- Организация профилактических мероприятий
- Организация обеспечения требований СанПиН
- Организация здоровьесберегающей среды

Физкультурно оздоровительные технолгии



Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- ◆ закаливание КГН;
- ◆ Дыхательные игры
- ◆ Массаж и самомассаж
- ◆ беседы по валеологии;
- ◆ спортивные праздники;
- ◆ спортивные развлечения и досуги;
- ◆ недели здоровья;
- ◆ соревнования;
- ◆ прогулки-походы.

ПРОГУЛКИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

Наше озеро



Субурган нашего села



ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ



МАССАЖ И САМОМАССАЖ



Образовательная здоровьесберегающая деятельность воспитание духовного развития и здоровью ребенка .



- ✓ Чистить зубы утром и вечером
- ✓ Мыть руки перед едой
- ✓ Делать зарядку по утрам
- ✓ Бережное отношение к своему здоровью
- ✓ Представление ребенку свободы выбора
- ✓ Ориентация на зону ближайшего развития




Здоровьесберегающие образовательные технологии в духовно нравственном воспитании детей в детском саду - это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Оно способствует формированию жизнедеятельности, уверенности своих сил и творческих возможностях, пробуждает интерес к новым духовным ценностям, становится важным условием культурного развития человека, познавать мир, содействует формированию материалистического мировоззрения.



Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих духовно- нравственных педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, если будут созданы условия для возможности корректировки технологий, в зависимости от конкретных условий и специализации ДОУ; если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку; будут сформированы положительные мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Десять золотых правил здоровьесбережения:

- **Соблюдайте режим дня!**
 - **Обращайте больше внимания на питание!**
 - **Больше двигайтесь!**
 - **Спите в прохладной комнате!**
 - **Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!**
 - **Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!**
 - **Гоните прочь уныние и хандру!**
 - **Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!**
 - **Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!**
 - **Желайте себе и окружающим только добра!**
- 

СПРАВКА

СПРАВКА

по итогам семинар-практикума среди педагогов ДОО «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

21 января 2014 года на базе детского сада «Ромашка» с. Теве-Хая проведен семинар-практикум. Организовали весь педагогический коллектив детского сада. Присутствовали 12 педагогов кожууна и методисты Управления образования администрации Дзун-Хемчикского кожууна.

Цель: Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании духовно-нравственных качеств дошкольников.

Задачи: 1. Вовлекать родителей в активную познавательную деятельность.

План проведения семинара-практикума:

1. Вход в группу по пригласительным билетам (ответы на вопросы).
2. Доклады педагогов.
3. Презентация слайда защита проекта «Играя здоровеем».
4. Подведение итогов семинара-практикума. Памятки для родителей.

Семинар организован на высоком уровне. Докладчики выступали со своими докладами: 1. Кара-Монгуш Дарья Дадар-ооловна тема доклада «Духовно-нравственное воспитание детей, через тувинские народные подвижные и малоподвижные игры.

2. Иргит Анджела Сзын-ооловна: «Значение здоровьезберегающих технологий в формировании духовно-нравственной личности дошкольника».

3. Донгак Анна Шириндивиевна- «Мозу будущ кижизидилгезинге тоолдун ужур дузазы».

Педагоги показали, что воспитание в детском саду по направлению духовно-личностного воспитания ведет системную работу.

После выступления докладов руководитель физического воспитания Кара-Монгуш Д.Д. защищала проект по теме «Играя здоровеем». Участниками проекта были воспитанники детского сада и родители. Ожидаемый результат проекта достигнут по итогам сделанных работ.

В итоге семинара педагогам розданы буклеты, памятки для родителей.

Справка составлена методистом по ДОУ УО. Монгуш Ч.Ч.
23.01.2014г.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЯ !!!**

