

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ: ИРГИТ А.С.  
МБДОУ Д/С «РОМАШКА» С.ТЕВЕ-ХАЯ ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ

# Актуальность

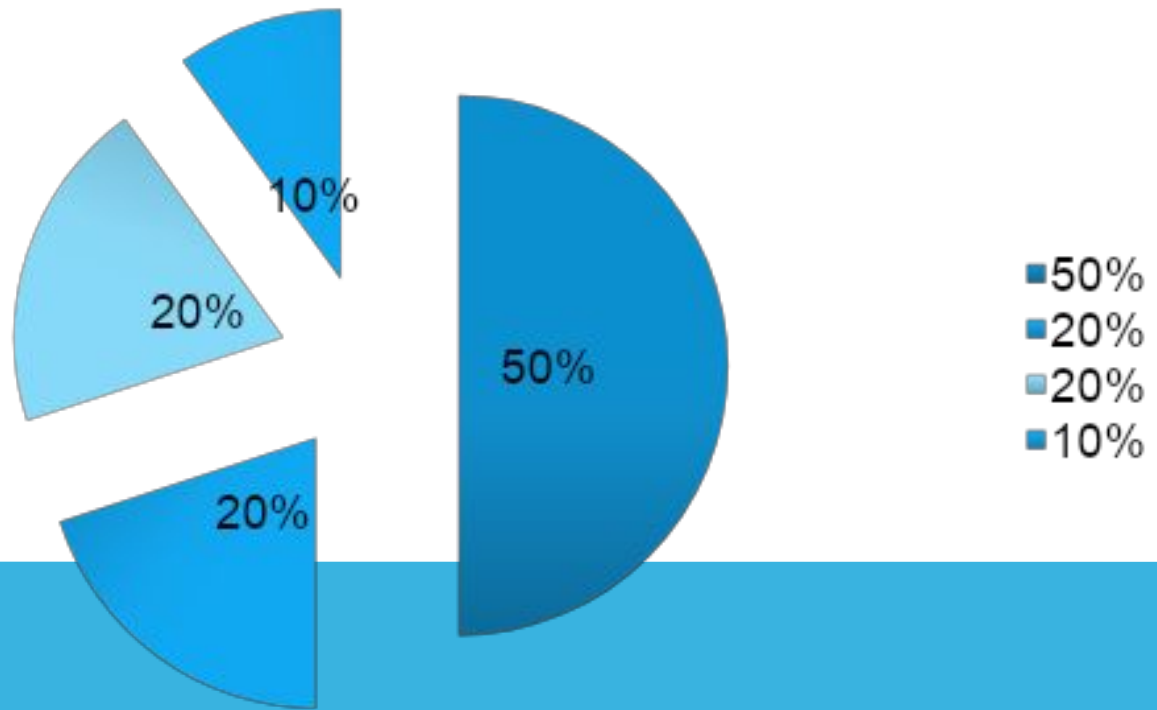
Актуальность данной темы обусловлена потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании. Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей.

Понятие здоровьесберегающих технологий появилось 10-15 лет. Уровень здоровья человека зависит от многих факторов: наследственных, социально-экономических, экологических, деятельности системы здравоохранения.

Согласно данным ВОЗ соотношение условий, влияющих на здоровье человека на 50% зависит от собственного образа жизни, на 20%-ов от окружающей среды, 20% от наследственности и 10% от здравоохранения.

Здоровье закладывается в геноме человека от генов родителей. На здоровье также влияют: питание, качество окружающей среды  
тренировка (спорт, занятия физкультурой, утренняя зарядка)

УСЛОВИЯ И ОБРАЗ ЖИЗНИ, ПИТАНИЕ — 50 %  
ГЕНЕТИКА И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ — 20 %  
ВНЕШНЯЯ СРЕДА, ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ —  
20 %  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ — 10 %



# Цели и задачи

Обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья

Развивать и укреплять физическое, духовное, нравственное совершенство у воспитанников.

Учить детей жить в гармонии с собой и с миром

## Задачи:

Приобщить детей к основам здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии.

Разработать занятия по формированию основ здорового образа жизни детей старшей группы.

Подготовить сборник занятий по здоровьесберегающим технологиям для детей старшей группы.

# Образовательная область физическое развитие здоровьесберегающие технологии

- Медико профилактическая
- Физкультурно оздоровительная
- Образовательная здоровьесберегающая
- Психологическая безопасность
- Воспитательно-образовательного процесса
- Закаливания

# Медико профилактическая технология



Медицинские здоровьесберегающие технологии в ДООУ - обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДООУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств:

- Организация мониторинга здоровья дошкольников
- Организация и контроль питание детей
- Физического развития дошкольников
- Закаливания
- Организация профилактических мероприятий
- Организация обеспечения требований СанПиН
- Организация здоровьесберегающей среды

# Физкультурно оздоровительные технолгии



Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- ◆ закаливание КГН;
- ◆ Дыхательные игры
- ◆ Массаж и самомассаж
- ◆ беседы по валеологии;
- ◆ спортивные праздники;
- ◆ спортивные развлечения и досуги;
- ◆ недели здоровья;
- ◆ соревнования;
- ◆ прогулки-походы.

# ПРОГУЛКИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

## Наше озеро



## Субурган нашего села





# ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ



# МАССАЖ И САМОМАССАЖ



## Образовательная здоровьесберегающая деятельность воспитание духовного развития и здоровью ребенка .



- ✓ Чистить зубы утром и вечером
- ✓ Мыть руки перед едой
- ✓ Делать зарядку по утрам
- ✓ Бережное отношение к своему здоровью
- ✓ Представление ребенку свободы выбора
- ✓ Ориентация на зону ближайшего развития




**Здоровьесберегающие образовательные технологии в духовно нравственном воспитании детей в детском саду - это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Оно способствует формированию жизнедеятельности, уверенности своих сил и творческих возможностях, пробуждает интерес к новым духовным ценностям, становится важным условием культурного развития человека, познавать мир, содействует формированию материалистического мировоззрения.**

**Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих духовно- нравственных педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, если будут созданы условия для возможности корректировки технологий, в зависимости от конкретных условий и специализации ДОУ; если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку; будут сформированы положительные мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей.**

**Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.**

## **Десять золотых правил здоровьесбережения:**

- **Соблюдайте режим дня!**
  - **Обращайте больше внимания на питание!**
  - **Больше двигайтесь!**
  - **Спите в прохладной комнате!**
  - **Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!**
  - **Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!**
  - **Гоните прочь уныние и хандру!**
  - **Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!**
  - **Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!**
  - **Желайте себе и окружающим только добра!**
- 

# СПРАВКА

## СПРАВКА

**по итогам семинар-практикума среди педагогов ДОО «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»**

21 января 2014 года на базе детского сада «Ромашка» с. Теве-Хая проведен семинар-практикум. Организовали весь педагогический коллектив детского сада. Присутствовали 12 педагогов кожууна и методисты Управления образования администрации Дзун-Хемчикского кожууна.

**Цель:** Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании духовно-нравственных качеств дошкольников.

**Задачи:** 1. Вовлекать родителей в активную познавательную деятельность.

**План проведения семинара-практикума:**

1. Вход в группу по пригласительным билетам (ответы на вопросы).
2. Доклады педагогов.
3. Презентация слайда защита проекта «Играя здоровеем».
4. Подведение итогов семинара-практикума. Памятки для родителей.

Семинар организован на высоком уровне. Докладчики выступали со своими докладами: 1. Кара-Монгуш Дарья Дадар-ооловна тема доклада «Духовно-нравственное воспитание детей, через тувинские народные подвижные и малоподвижные игры.

2. Иргит Анджела Сзын-ооловна: «Значение здоровьезберегающих технологий в формировании духовно-нравственной личности дошкольника».
3. Донгак Анна Шириндивиевна- «Мозу будущ кижизидилгезинге тоолдун ужур дузазы».

Педагоги показали, что воспитание в детском саду по направлению духовно-личностного воспитания ведет системную работу.

После выступления докладов руководитель физического воспитания Кара-Монгуш Д.Д. защищала проект по теме «Играя здоровеем». Участниками проекта были воспитанники детского сада и родители. Ожидаемый результат проекта достигнут по итогам сделанных работ.

В итоге семинара педагогам розданы буклеты, памятки для родителей.

Справка составлена методистом по ДОУ УО. Монгуш Ч.Ч.  
23.01.2014г.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЯ !!!**

