

Воспитатель: Корнеева О.Н. Старшая группа «Оленёнок»

Задачи:

- 1. Формирование здоровьесберегающих технологий в закаливании дошкольников.
- 2. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития дошкольников.
- 3. Развитие защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно изменяющихся условий внешней среды.
- 4.Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни

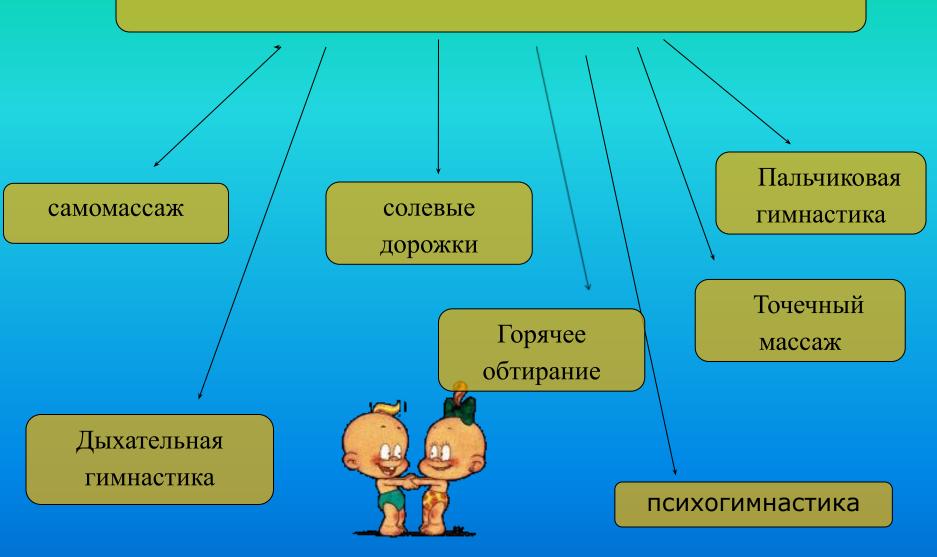
ПРИНЦИПЫ:

- Режимные моменты
- Эмоциональный настрой
 - Индивидуальные и возрастные особенности
 - Состояние здоровья
 - Принцип «не навреди»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Оздоровительное
- Психо-эмоциональное благополучие
 - Создание оптимальногигиенических условий внешней среды
 - Рациональное питание с
 обогащением пищи витаминами

Виды закаливания





Солевые дорожки

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



Вот вдохнули глубоко дышим чисто и легко





Ручки мылом мы потрём И водичкой обольём.



Приемы закаливания

Обширное умывание

утренний прием на свежем воздухе, гимнастика

полоскание рта прохладной водой

(массажные коврики) после дневного сна

Сон без маечек





хождение босиком до и после дневного сна

Контрастные воздушные ванны





А теперь все по порядку Становитесь на зарядку Обруч в руки мы берем Упражнения начнем



Где солёная водица Там для горла пригодится!

Гимнастика после дневного сна



Одеяло мы подняли. Сразу ножки побежали.

Раз,два, три! Ну-ка ножки догони



Босоножье



Массаж ног

 Непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность
 Циклограмма

• Модель жизнедеятельности

День недели	1 П.Д	2 П.Д.
Іонедел <mark>ьник</mark>	9.00-9.20	
	<u>Познание</u>	
	Ознакомление с окружающим:	
	<u>(предметный мир 1-3 нед.</u>	
	<u>Мир природы 2-4 нед.)</u>	
	12.00 – 12.25	
	Физическая культура на улице	17.10
Вторник	9.00-9.20	15.40 – 16.05
	<u>Коммуникация</u>	Музыка
	<u>(Развитие речи)</u> 9.30-9.55	
	Социально-личностное развитие(социализация-1-3нед.,	
	безопасность-2нед.,труд-4 нед)	
Среда	9.00-9.20	
	<u>Познание(РЭМП)</u>	15.40 – 16.05
	10.00-10.25	Коммуникация (обучение грамоте)
	Физическая культура	
Четверг	9.00-9.20	
	<u>Художественное творчество</u>	
	<u>(лепка/аппликация)</u>	
	10.00 – 10.25	
	Музыка	
атница	9.00-9.20	
	<u> Художественное творчество</u>	
		15.40 - 16.05
	<u>(рисование)</u> 10.00 – 10.25	ЧХЛ
	Физическая культура	





ение за ми изменениями в неживой природе. ме поручения. лой подвижности. дуальная работа по
неживой природе. ые поручения. лой подвижности.
ые поручения. лой подвижности.
лой подвижности.
дуальная работа по
движений.
ения за
ями в живой и
природе.
ые поручения.
ные игры.
дуальная работа по
ке.
]

p e	1.Центр науки: игры- эксперименты, опыты, свойства и качества материалов. 2. Центр здоровья: игротека, подвижные игры. 3.Индивидуальная работа по развитию речи 4.Индивидуальная работа по конструированию.	1. Целевая прогулка к объекту 1-я, 3-я неделя. 2. Целевая прогулка в природу 2-я,4-я неделя месяца. 3. Подвижные спортивные игры.	1.Центр искусства: работа с пластичными материалами, бумагой, практическая деятельность. 2.Сюжетно-ролевая игра. 3.Индивидуальная работа по математике. 4.Подвижные игры	 Наблюдения за жизнью человека. труд на участке. Подвижные игры. Индивидуальная работа по развитию движений.
е т в е р	1. Центр грамотности: развитие компонентов устной речи. 2. Индивидуальная работа по лепке/аппликации 3. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию: Музыкально-ритмические движения 4. Инд. работа по обучению грамоте.	1. Наблюдения за рукотворным миром. 2. Игра с природным материалом. 3. Индивидуальная работа по развитию речи. 4. Игры малой подвижности	1. Центр социально-личностного развития: игры, беседы, ситуации общения. 2. Подвижные игры. 3. Театрально-игровая деятельность: элементарные режиссерские игры, игры-имитации , хороводные игры.	 Наблюдения за живой природой. Трудовые поручения. Подвижные игры с атрибутами. Индивидуальная работа по развитию речи.
я Т н	 1.Центр искусства: игротека по ИЗО, ознакомление с искусством. 2.Индивидуальная работа над интонационной выразительностью. 3.Подвижные игры. 4. Уголок природы: наблюдения за трудом, трудовые поручения. 	1.Наблюдения за явлениями природы. 2.Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа по развитию движений. 4.Подвижные игры.	1-Хозяйственно-бытовой труд 2.Индивидуальная работа по рисованию. 3. Игры малой подвижности, хороводные игры.	1.Общение с природой (беседа, наблюдения, экологическая тропа). 2.Игры с природным материалом. 3.Подвижные игры. 4.Индивидуальная работа по ознакомлению с социальным и природным миром.



Работа с родителями

- ▼Консультации
- беседы
 - родительские собрания
 - Папки- передвижки
 - Практикумы
- Индивидуальные беседы
- Анкетирование
- Дни открытых дверей
- Обучение методам закаливания

Работа с родителями





ПРИКАЗ от 23 ноября 2009 г. N 655

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образовательной области "Здоровье" направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- -сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- -воспитание культурно-гигиенических навыков;
- -формирование начальных представлений о здоровом образе жизни