

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №71 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Калининского района Санкт - Петербурга

# Проект

## «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Воспитатели: Маммаева З.И.

Санкт – Петербург 2015г.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- **Расширить представление детей о здоровом питании;**
- **Создание игровой проблемной ситуации для детей;**
- **Активизировать желание детей искать пути разрешения проблемной ситуации.**



Образовательн. области	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская, конструирование, игровая деятельность	Коммуникативная деятельность, восприятие худ. литературы и фольклора, игровая деятельность	Игровая деятельность, коммуникативная, трудовая	Музыкальная, изобразительная, восприятие худ. литературы и фольклора, игровая деятельность	Двигательная, игровая деятельность
Формы работы с детьми	Беседа «Полезный винегрет». Учить действовать по алгоритму, опираясь на схему – игра «кто знает, пусть продолжает (фрукты – это..., овощи –это...)»	Пальчиковая гимнастика «Отгадай фрукт», «Винегрет», расширение словаря Чтение загадок на тему «фрукты, овощи». Инсценировка русской нар. сказки «Репка»	С/р игра «Поварята». Приготовление салата «Винегрет», знакомство с профессией повара.	Пение песни с движ. Поварята щипают варят; Натюрморт; Н.М.Быкова «фрукты;Компот», «Вареники», «Винегрет»	П/и «Собери фрукты-овощи по цвету», «Собери овощи с грядки», «Собери фрукты с деревьев», «На ложке картошка»
Создание условий для	ист. игра «Пазлы», пазлы алгоритм винегрета. Полезно для	ощей, резные утков	продуктов». сад»,	овощи», продукты». для ИЗО плин, менты,	нтарь: вощей,

- 1. Анкетирование.**
- 2. Папка передвижка «Витамины: для чего они нужны!»**
- 3. Альбом «Что полезно для чего?»**
- 4. Экскурсия в мед. кабинет.**
- 5. Экскурсия на кухню.**
- 6. Фотосессия.**
- 7. «Мы готовим винегрет» (подготовка к практическому занятию)**

## Здоровое питание

1. **Сколько раз в день питается ваш ребенок?**  
(Два, три, четыре, пять, более). Нужно подчеркнуть
2. **Завтракает ли ваш ребенок дома?** (Да, нет) Нужно подчеркнуть
3. **Ужинает ли ваш(а) сын (дочь): перед сном, за час до сна, за два часа до сна, не ужинает?** Нужно подчеркнуть
4. **Часто ли ест ваш ребенок:**  
Каши (да, нет)  
Яйца (да, нет)  
Молочную пищу (да, нет)  
Сладости (да, нет)  
Соленья (да, нет)  
Жирную и жаренную пищу (да, нет)  
Нужно подчеркнуть
5. **Сколько раз в день ваш ребенок употребляет молоко, кефир, йогурт?** \_\_\_\_\_
6. **Сколько свежих овощей и фруктов ваш ребенок съедает ежедневно?** \_\_\_\_\_
7. **Какие напитки чаще всего пьет ваш ребенок?** \_\_\_\_\_  
(Газированные , соки, молоко, воду, чай, кофе, компот, настой из трав, минеральную воду) Нужно подчеркнуть
8. **Считаете ли вы, что пища которую употребляет ваш ребенок разнообразна и полезна для здоровья?** (Да, нет) Нужно подчеркнуть

# «Экскурсия в медицинский кабинет»



# «Здоровье – прежде всего»



# «Беседа о личной гигиене»





# «На осмотр к медицинской сестре»



# «Юные художники»



# «Рисуем натюрморт»



# «Досочки и ножички мы достали дружно!»



**«Дружно взялись мы за дело!»**



*«Добро пожаловать к столу!»*



«Приятного аппетита!»



**Спасибо за внимание!**

