

**МАДОУ № 113 детский сад  
«Капитошка»  
г. Улан-Удэ**

**ПРОЕКТ**

**(краткосрочный)**

**«В стране Здоровячков»**

**2 младшая группа**

**Разработал: Кривошеева И.  
Н.**

**2017г.**



# Паспорт проекта

- Тип проекта: информационно-творческий
- По характеру содержания: ребенок, ближайшее окружение.
- По количеству участников: групповой.
- Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, воспитатель.
- По продолжительности: краткосрочный (ноябрь)



# Актуальность.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой, необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения



Здоровячок



# **Цель:**

**Сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста, как основа личностного, эмоционального и физического развития.**

## **Задачи:**

- 1. Формировать у детей осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья.**
- 2. Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие физического, психического и социального здоровья у детей.**
- 3. Овладение навыками самооздоровления.**

## **Предполагаемый результат:**

- 1. Осознание детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.**
- 2. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.**





# 1 этап- подготовительный.

1. Анкетирование среди родителей «Здоровый малыш». Цель: Выявление отношения семьи к ЗОЖ.
2. Выявить уровень знаний детей о правилах гигиены и значимости их для сохранения и укрепления здоровья.
3. Подбор методической и художественной литературы по ЗОЖ.
4. Подготовка и подбор материалов для изготовления карточек по разделам: «Упражнения для глаз», «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по здоровью».
5. Подбор дидактических игр и серии картин на тему «Чувства и эмоции»

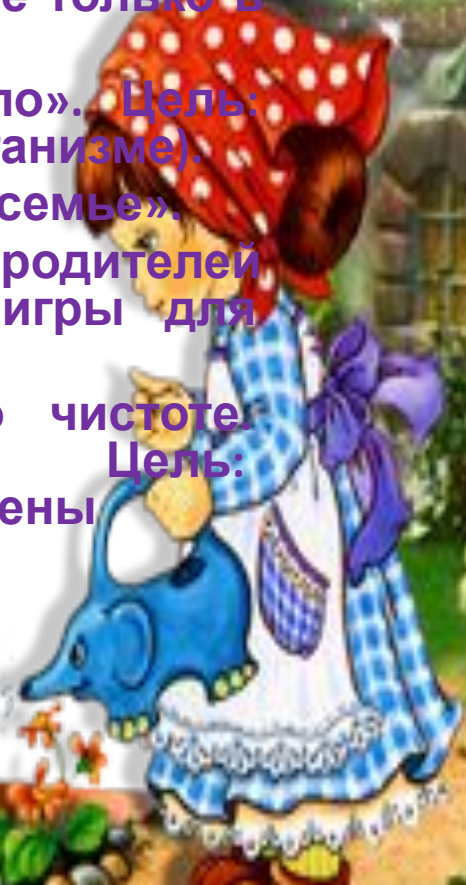


# 2 этап - деятельность

Дети:

1. Экскурсия в кабинет врача «Врачи наши помощники». Цель: продолжать расширять знание детей о профессии врача и значимости лечения во время болезни.
2. Беседа : ОО Познание «Здоровье» -«Что помогает быть здоровым»
3. НОД «Художественное творчество»  
Рисование «Овощи, фрукты». Цель: закреплять знания детей о том, что витамины содержатся не только в лекарствах, но и в овощах и в фруктах.
4. Рассматривание энциклопедии «Я и тело». Цель: расширить знание детей о своем теле (организме).  
Родители: «Физическое воспитание ребенка в семье».  
Составление карточек с целью информации родителей «Упражнение для глаз», «Подвижные игры для детей», «Игры для здоровья»
5. «Чтение художественной литературы о чистоте. «Мойдодыр», «Девочка чумазая». Цель: формировать у детей навыки личной гигиены

**Мама очень устает,  
дома дел невпроворот.  
Я из сада прибегу,**





Непосредственная  
образовательная  
деятельность, беседы по ЗОЖ





# Дидактические и сюжетно – ролевые игры по ЗОЖ









**НОД «Физическое  
развитие»  
«Здоровье»**

**«Физкультурные занятия»  
«Утренняя гимнастика»  
«Пальчиковая гимнастика»  
«Дыхательная гимнастика»  
«Гимнастика пробуждения»  
«Подвижные игры»**

**Цель: развивать и укреплять  
группы мышц, а также  
профилактика простудных  
заболеваний.**

**«Дидактическая игра – Домик  
настроения»**

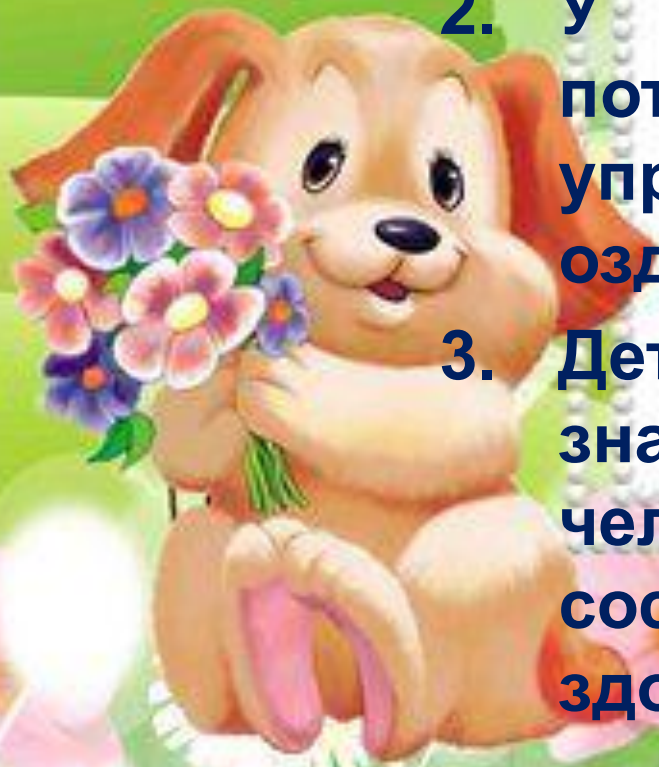
**Цель: объяснить детям, что  
наше настроение влияет на  
наше самочувствие.**



## 3 этап –

### заключительный.

1. Дети получили первоначальные представления о своем организме и правилах сохранения своего здоровья.
2. У детей возник интерес и потребность к физическим упражнениям, как к средству оздоровления.
3. Дети получили первоначальные знания того, что настроение человека (эмоциональное состояние) влияет на физическое здоровье.







**КЛЯТВА  
Здоровячков**

**Я ЗДОРОВЬЕ  
СБЕРЕГУ  
САМ СЕБЕ Я  
ПОМОГУ!**

**СПАСИБО ЗА**  
**ВНИМАНИЕ!!!**

