

«Здоровым быть здорово»

Проект подготовила:
Ананьева И.В.
ГБДОУ №56
Дети старшей группы №9
«Подсолнушки»



Тип проекта: Информационно – познавательный

Продолжительность: краткосрочный (23.10 – 27.10)

- Участники: Дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.
- Актуальность: В современных условиях развития общества, проблема здоровья детей является актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Важнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Перед педагогами ДООУ стоит важная задача, дать ребенку информацию, которая сохранит свою значимость на всю жизнь: организовывать педагогический процесс, берегающий здоровье ребенка и воспитывающий ценностные отношения к здоровью; сформировать у них сознательную установку на здоровый образ жизни, научить жить в гармонии с собой и окружающим миром





Цель проекта: Сохранение и укрепление здоровья детей, способствовать формированию сознательного отношения к здоровью, как к главной ценности у всех участников проекта.

Задачи проекта:

- Повышать интерес к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно – оздоровительной работы;
- Продолжать знакомить детей с правилами гигиены
- Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- Привитие интереса к разным видам спорта через познавательную деятельность
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Внедрение здоровьесберегающей среды для благотворного физического развития детей.

Ожидаемые результаты

- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охранение здоровья (соблюдения режима правильного питания спорт)
- Повышение речевой активности активизация словаря по теме «здоровье»
- Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни что позволит снизить заболеваемость детей.
- Повысится заинтерисованность родителей в ведении здорового образа жизни своего ребенка

Подготовительный этап

- 1. Изучить методическую , художественную литературу по теме
- 2. Подборка иллюстраций, игрушек, атрибутов
- Составить план мероприятий на каждый день, картотеку стихов, загадок, пословиц

Содержание проекта

- Для родителей: «Мы за здоровый образ жизни», презентация «Подвижные игры на улице»
- Беседы: «Сохрани здоровье с молодости», «О болезнях грязных рук»
- П/игры: «Кто быстрее», «Мы веселые ребята»
- Физкультминутки: «Доброе утро»; «На зарядку становись», картотека пальчиковый игр.
- Художественная литература: А. Барто «Девочка чумахая», К. Чуковский «Мойдодыр», Г. Остер «Никогда не мойте руки»
- Д/игры: «Полезно – вредно» (триз), «Азбука здоровья» «Дерево раздумий», «Опасно – неопасно»
- С/игры: «Аптека», «Больница», «Магазин полезных продуктов»

Социально – коммуникативное развитие

- «На зарядку становись» Пальчиковая игра «Доброе утро»



Беседа: «Сохрани здоровье с молодю»

Дидактические игры

- «Полезно – вредно» (триз)

«Дерево раздумий»



Речевое развитие

Чтение художественной литературы



Самостоятельная деятельность Рисование в раскрасках

Художественно эстетическое развитие

«Спорт – это здорово»
рекомендует»

«Доктор Чистюлькин