



**Проект**

**«Зима забавами полна,**

**нам не дает скучать**

**она»»**

Составили:

Воспитатели ГБДОУ №11

Калинина Е.А.

Щербакова И.П.

Вид проекта: познавательно - творческий, групповой;

Продолжительность проекта: среднесрочный;

Реализация проекта: С 12. 01. 2016 г. по 26. 02.2016 г.

Участники проекта: Дети, воспитатели;

Возраст детей :2 - 3 года.

# Цель проекта

- 1) Формирование элементарных представлений о развлечениях на улице в зимний период;
- 2) Учить наблюдать за окружающим;
- 3) Познакомить с правилами поведения на прогулке зимой.

# Задачи проекта

## Для детей:

1. Закрепить представления о времени года зима, закрепить знания детей о свойствах снега, закрепить знания детей о зимних явлениях природы: мороз, снегопад, метель, гололед.
2. Познакомить детей с видами зимних развлечений на прогулке.
3. Развивать художественно - творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование)
4. Активизировать словарь детей за счет новых слов.

## Для педагогов:

1. Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Оснащение уголка природы по данной теме: Д. И., картинки, альбомы для рассматривания, пополнение картотеки стихотворений о зимних забавах.

## Для родителей:

Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей. Заинтересовать родителей совместными с детьми развлечениями на прогулке в зимний период.

# Актуальность проекта

У детей раннего возраста недостаточно сформированы представления о зиме, об изменениях в природе в зимний период, нет достаточных представлений об развлечениях на прогулке зимой. Необходимо помочь родителям превратить зимнюю прогулку с ребенком в интересное, увлекательное и познавательное занятие.

Разнообразные зимние забавы помогут не только развеселить ребенка, но и заняться его развитием - как физическим, так и моральным. Снежная зима — это лучшее время для детских развлечений, для подвижных игр на улице.

# Подготовительный этап

- 1) Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно - методических и игровых материалов для детей 1 мл. группы;
- 2) Условия должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГТ к развивающей предметно - пространственной среде;
- 3) Определение цели и задач проекта;
- 4) Разработка проекта «Зима забавами полна , нам не дает скучать она»
- 5) Составление рабочего плана реализации проекта.

# Предполагаемые результаты

## 1) Для детей:

Повышение познавательной активности

1. Усвоение необходимых знаний по теме «Зимние забавы»
2. Сформировать представления о правилах поведения на прогулке зимой.
3. закрепить знания о характерных особенностях зимней природы (мороз, холодно, снегопад, метель, гололед)

## 2) Для педагогов:

1. Оснащение уголка природы
2. Подбор дидактических игр на тему «Зимние забавы»
3. Изготовление новых дидактических игр
4. Пополнение картотеки « Стихи о зимних забавах»
5. Подбор дидактических картинок « Зимние забавы», « Что мы делали зимой»

## 3) Для родителей:

1. Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ
2. Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников пед. Процесса.
3. Заинтересованность родителей в активных развлечениях с детьми на прогулке.

# Деятельностный этап

## Консультация для родителей:

«Как правильно одевать ребенка зимой»,

«Зимние забавы»,

«Стихи о зиме»

«Наблюдения на прогулке зимой».





# Наблюдение

Наблюдение за погодой, ветром, небом, метелью, снегопадом, сугробами.

Рассматривание снежинок на ладошке, следов на снегу.

Опыты: «Изучение загрязненности снега»,

«Чудесное превращение» - снег тает и превращается в воду.



# Рассматривание демонстрационного материала



# Чтение художественной литературы

- «Снегурочка» (сказка);
- «Про снеговика» И.Гурина.
- «Первый снег» Аким. Я

Стихи о зимних забавах:

- « Санки»
- « Снеговик»
- « Зима забавами полна»
- « НЕ боимся зимней стужи»



# Дидактические игры

- «Когда это бывает»;
- «Найди такую же снежинку»;
- «На чем катаются дети зимой».



# Подвижные игры

«Снег, снег кружится»;

«Снежинки и ветер»;

«Снежинки пушинки»;

«Кидаемся снежками»;

«Птичка».





# Художественное творчество



# Заключительный этап

## Конкурс фотографий

### «Мы играем, веселимся и мороза не боимся»







**Спасибо  
за внимание!**