

Значение физических упражнений для развития детей с ОВЗ

Подготовила: Шатских Л.И.,
инструктор по физической культуре
МКДОУ «ЦРР-д/с №4 » пгт Анна

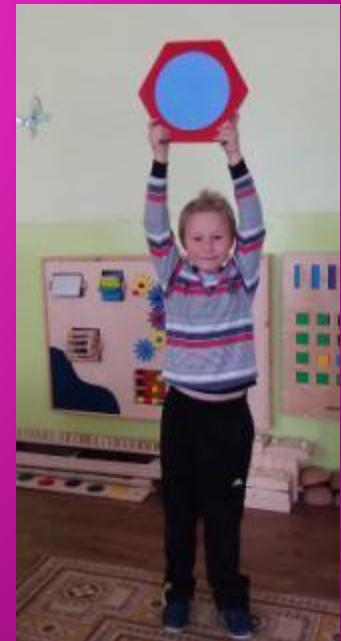
Цель

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков у детей с ОВЗ путем применения физических упражнений в игровых сеансах

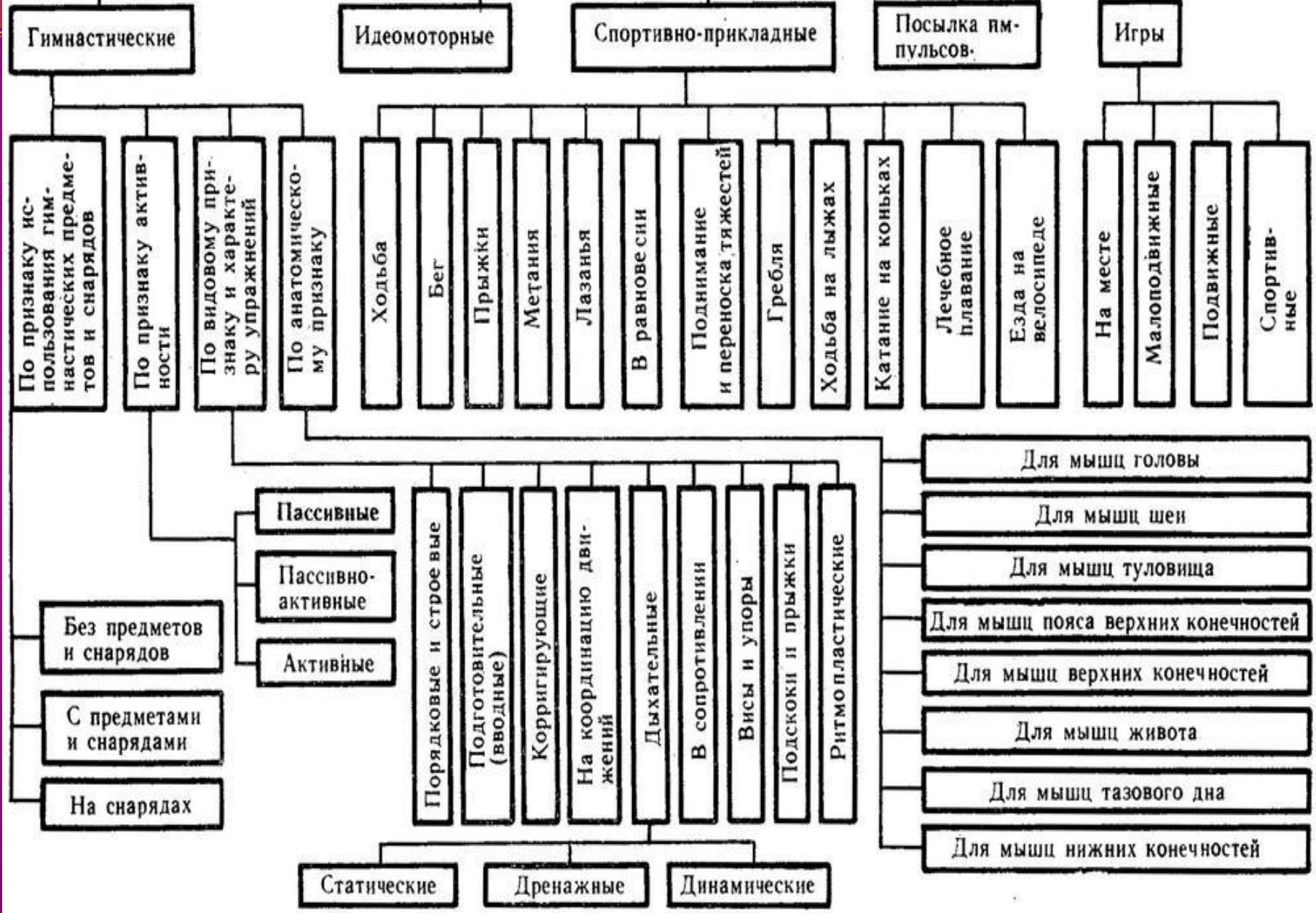


Задачи:

- воспитать интерес к занятиям физической культурой;
- формировать установку на безопасный образ жизни;
- скорректировать недостатки психомоторного развития;
- научить детей с ОВЗ правильно дышать, овладеть ритмом дыхательных движений в разных условиях (покой, движение, речь);
- овладеть основными доступными видами движений;
- совершенствовать основные двигательные качества.



Классификация физических упражнений



Основы социальной реабилитации

- **Исправление недостатков в развитии**
 - Система игровых сеансов
 - Физическая реабилитация
 - Социальная реабилитация



Основы социальной реабилитации

Система игровых сеансов для детей с ОВЗ, направленных на исправление недостатков в развитии, является основой социальной реабилитации и поэтому между понятиями физической и социальной реабилитации существует диалектическая взаимосвязь.

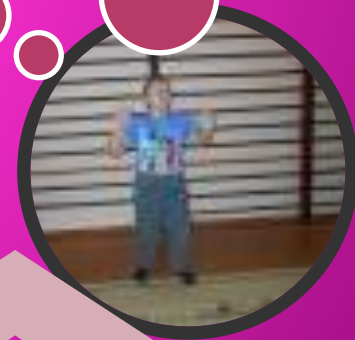
Здесь опорными становятся принципы, разработанные Л. С. Выготским (опора на сохраненные возможности, зоны ближайшего развития), а также методы деятельностного подхода и игровых технологий.

Научно-методические ОСНОВЫ

Развитии высшей
нервной
деятельности

Развитие
психических
функций

Двигательный
анализатор



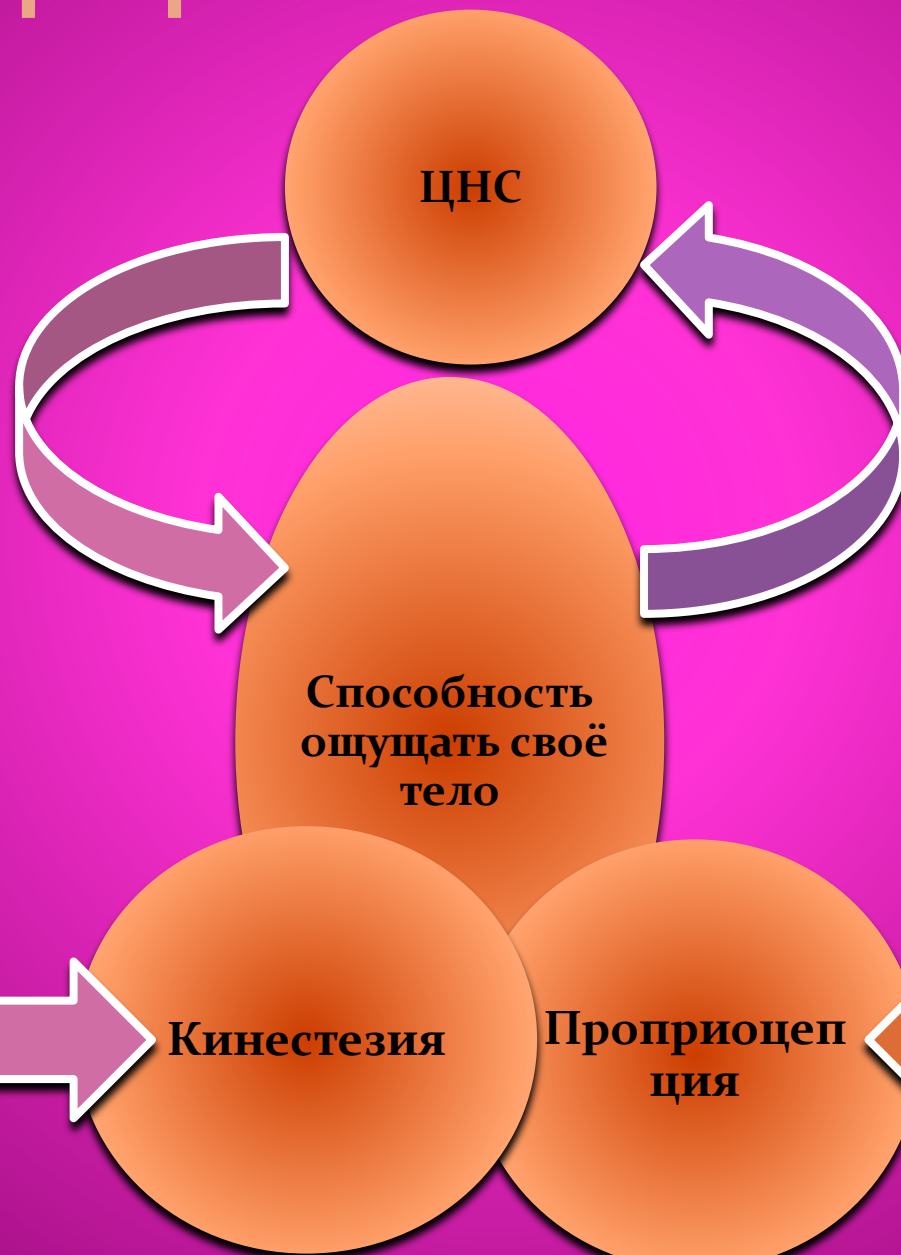
Научно-методические ОСНОВЫ

Актуальность обусловлена важной ролью двигательного анализатора в развитии высшей нервной деятельности и психических функций человека.

Нарушения в тонкой моторике (дифференцированном движении пальцев рук, координации движений рук и ног при ходьбе, кинестетических нарушений) определяются теми же механизмами, что и интеллектуальный дефект - нарушением аналитико-синтетической деятельности коры больших полушарий головного мозга, в основе которого лежит органическая патология корковых зон двигательного-кинестетического анализатора.

Этим обусловлена первичность двигательных нарушений в структуре задержанного умственного развития человека. Устранение двигательных нарушений или их совершенствование способствует развитию аналитико-синтетической функции коры головного мозга, интеллекта человека.

Нейрофизиологические основы



Кинезеологические упр.
(на выдохе-звук)

Кинестезия

Проприоцепция

Стретчинг
(удлинённый выдох)

- **Чувство силы**
- **Чувство движения**
- **Чувство положения**



**Типы
мышечных
чувств**

Дыхательные упражнения



Классические

Альтернативные

Динамические

Статические

Акцент на

- вдохе
- выдохе
- задержке дыхания



ОВЗ

инструктором по физической культуре



- **Диагностический игровой сеанс**
- **Выбор технологии**
- **Реализация выбранной стратегии**
- **Рефлексия деятельности**
- **Результативность**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**