

МБДОУ НГО «Детский сад №15
«Берёзка»

«Лекарственные растения»

Составители:
Крыженкова Р.
Х.;
дети 6-7 лет;
родители.

**Посёлок Лобва
2015 год**



Цель:

Создать условия для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья детей.

Задачи:

- * Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, и правил использования.
- * Развивать речь, обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, отгадывать загадки; развивать игровое творчество, навыки поведения в экстремальных ситуациях.
- * Воспитывать любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

Проект рассчитан на детей 6-7 лет и их родителей.

Продолжительность проекта 1 месяц.

Проблема:

Если дети узнают , как могут обычные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.

Планируемый результат: Закрепить знания о взаимосвязи человека и природы, о пользе лекарственных растений.

Диагностика уровня развития детей в рамках проекта



Наблюдение «Наш верный друг-подорожник»

Цели: познакомить детей с лекарственным растением- подорожником, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья подорожника, стебли, познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы подорожнику, для того чтобы он рос.

Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Материал: наблюдение проводилось на участке детского сада, где растет подорожник.

Мероприятия: наблюдения, чтение литературных произведений, беседы, занятие, экскурсия, рисование, дидактические игры, экскурсия в библиотеку, развлечение.

Чтение литературных произведений.

- Чтение отрывков из рассказа “Огород на опушке” А.Стрижева.
- Чтение А. Онегова “Тропинка полевая”,
- Ю. Дмитриева “Кто в лесу живет и что в лесу растет”,
 - Н. Павловой “Загадки цветов”,
 - А. Плешакова “Зеленые страницы” и др.
- Заучивание загадок и стихов о растениях.

Беседы.

2.1. Беседа «Зеленая аптека»

Цель: Рассказать детям о том, какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширить представления детей о мире растений, познакомить детей о взаимосвязи растительного мира и человека. Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Материал: Иллюстрации с изображением лекарственных растений, засушенные лекарственные растения.

«Друг или враг»

Цель: Рассказать детям о многообразии растений, научить отличать съедобные растения от несъедобных., отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению, по запаху). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Материал: иллюстрации с изображением лекарственных растений, а также с изображением вредных для здоровья человека растений.

Дидактические игры.

«Вершки – корешки» – в игре познакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.
Материал: засушенные лекарственные растения (ромашка, крапива, подорожник)

«Узнай растение» – упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.

Материал: разные виды лекарственных растений (душица, пижма, подорожник, ромашка, чистотел)., отдельные части лекарственных растений (стебель, корень, листья).

«Определи по запаху» (мята, одуванчик и др.)- упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.

Материал: засушенные лекарственные растения, зашитые в холщовые мешочки.

Действия: дети подносят к носу по одному разные мешочки и по запаху определяют, какое растение находится в мешочке.

Коллективная аппликация детских работ **«Наши зеленые помощники»**

Занятие «Лекарственные растения – средства оздоровления человека»

Цели: Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах сбора и хранения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Спасибо за внимание

