



**Проект  
старшей группы «Б»  
«Зоркие глазки»**

Воспитатель:  
Селезнева А.  
Ю.

# Актуальность



«Лучше один раз увидеть, чем сто раз  
услышать» - гласит народная

**мудрость.**





**Цель:** научить детей беречь свои глаза, заботиться о своем зрении доступными методами.

## **Задачи:**

- заинтересовать детей и родителей, показать важность данной проблемы, дать теоретические знания;
- обучить родителей практическим навыкам сохранения и укрепления зрения детей;
- научить детей бережному отношению к себе, своему здоровью, своим глазам;

## **Участники проекта :**

дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители,  
музыкальный  
руководитель.



- Этапы проекта
  - Организационный этап
  - Продуктивный этап
  - Заключительный этап





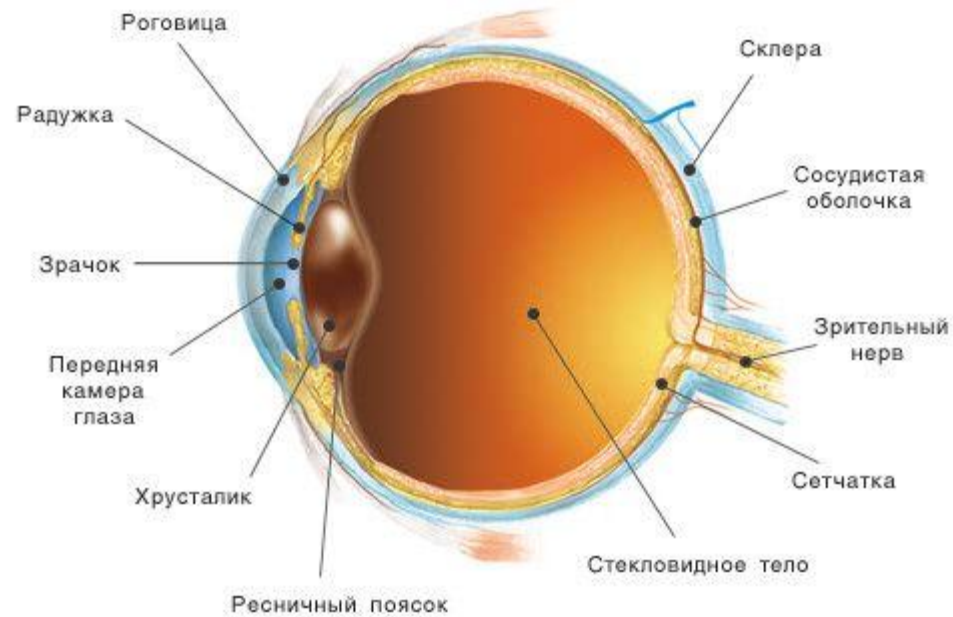
- **Организационный этап**
- Составление плана проведения проекта
- Участие специалистов
- Роль родителей в реализации проекта
- Подготовка материала



# Подготовка материала

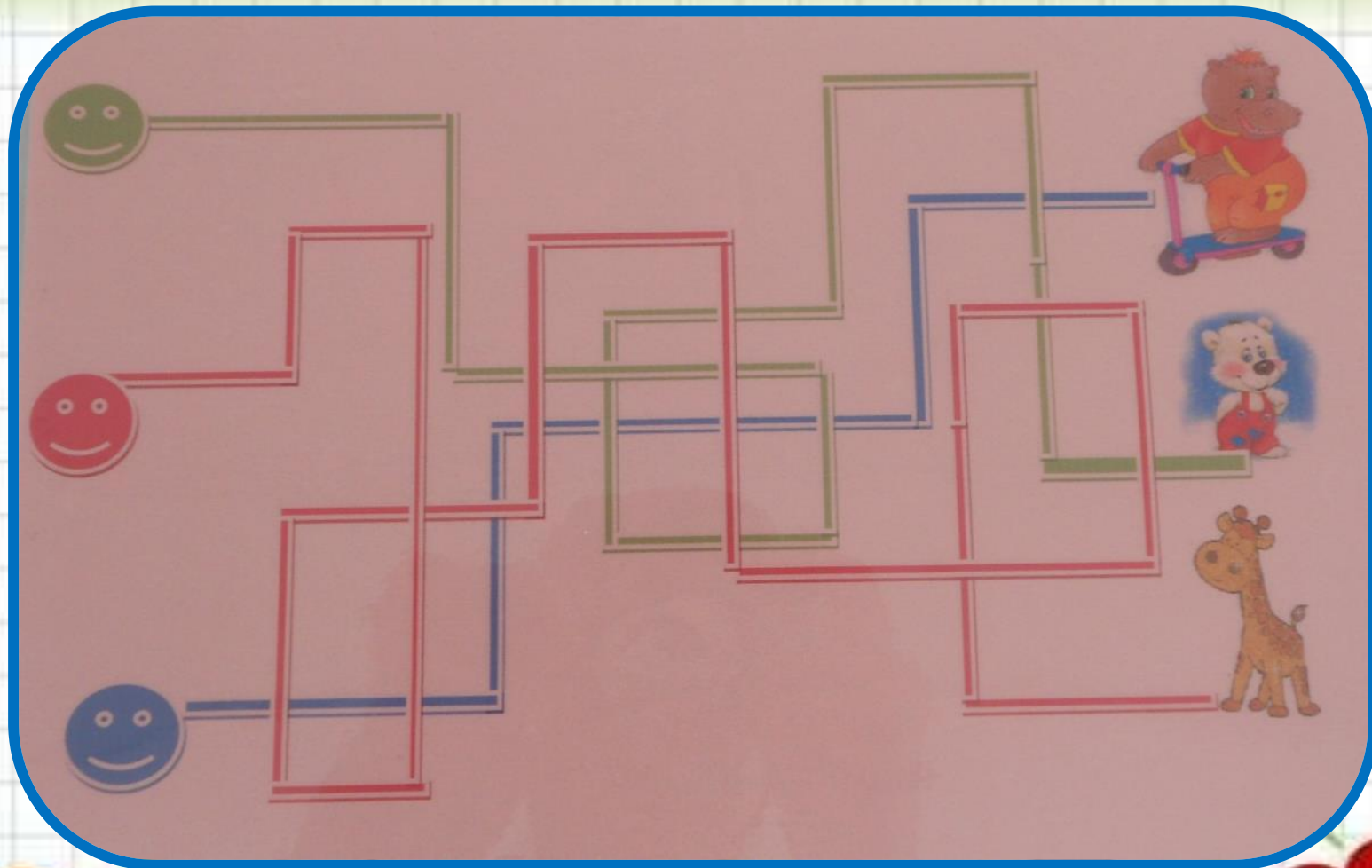


# Как устроен наш глаз





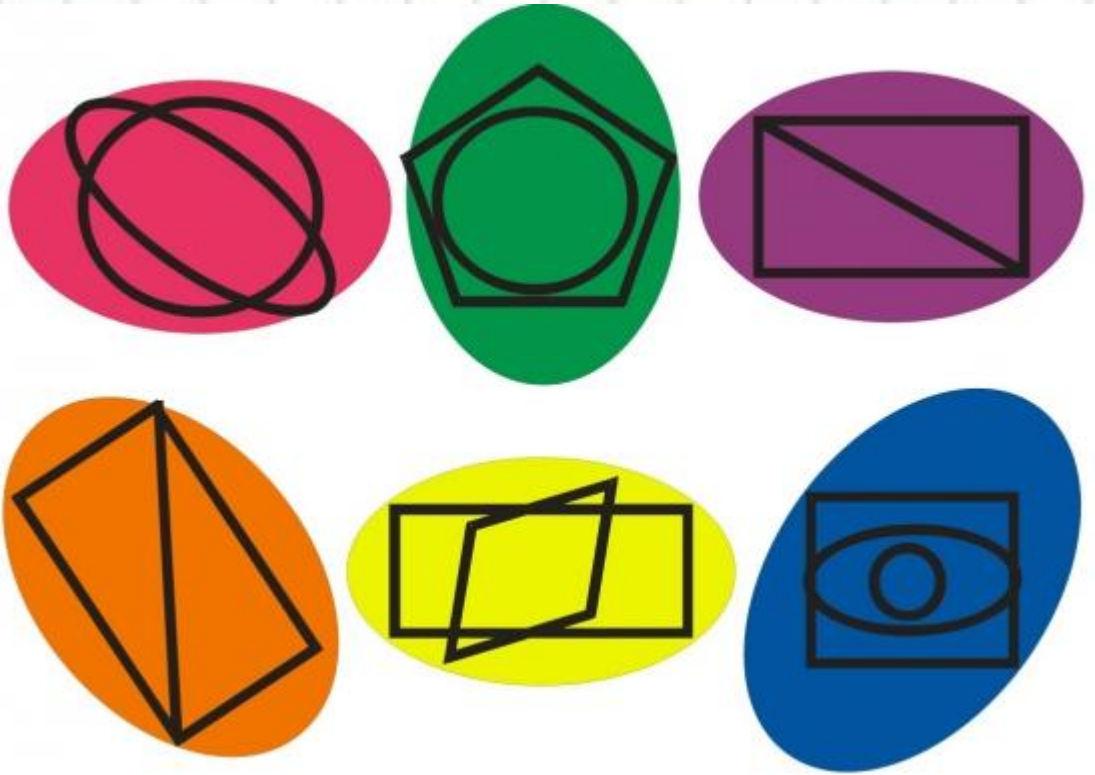
# Лабиринт

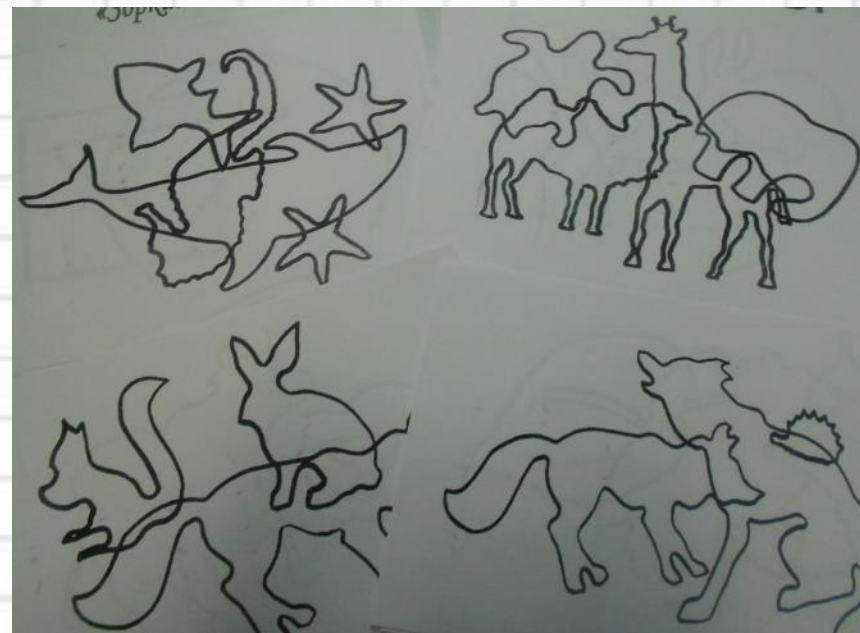
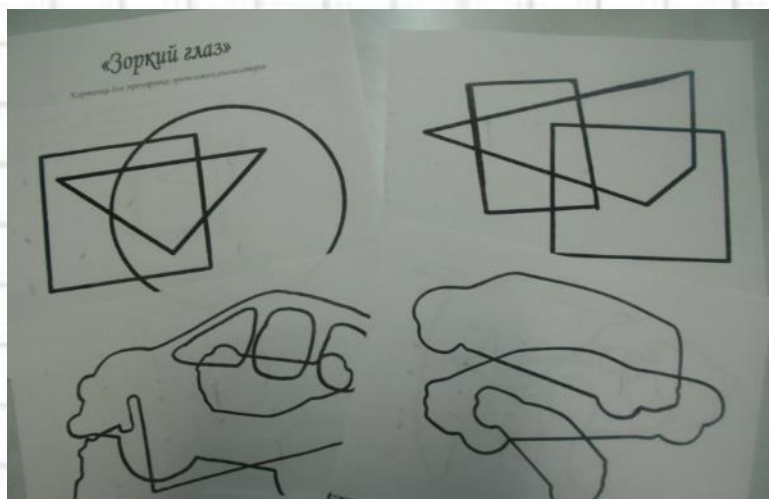




# Веселый контур







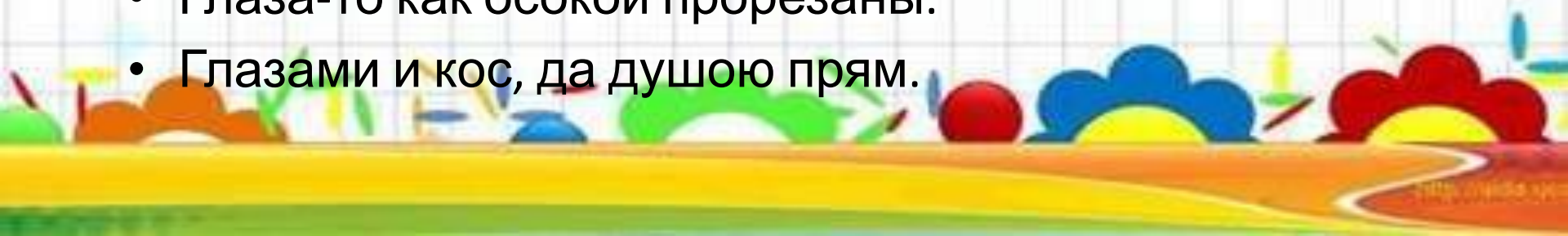
Зоркий глаз  
для тренировки зрительных анализаторов



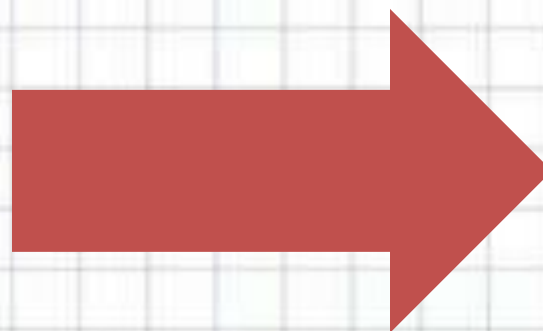


# Пословицы, поговорки

- Глаз мал, да далеко видит.
- Глаз черный, взгляд бойкий, обычай волчий.
- Глаза без души слепы, уши без души глухи.
- Глаза – бирюза, а душа – сажа.
- Глаза – зеркало души.
- Глаза как плоски, а не видят ни крошки.
- Глаза на мокром месте.
- Глаза с поволокой, роток с позевотой.
- Глаза-то как осокой прорезаны.
- Глазами и кос, да душою прям.

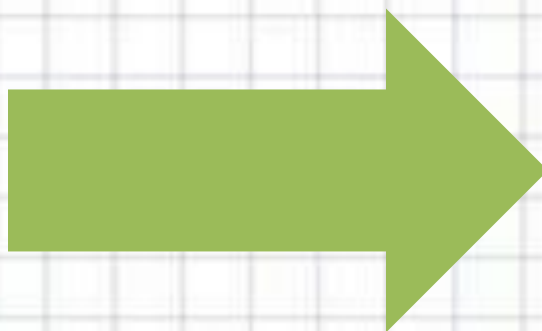


Продуктивный этап



Проведение бесед

Практические занятия



# Гимнастика для глаз по Аветисову





# Пальминг













# Предполагаемый результат

- У детей повысится познавательная активность, улучшатся психо – эмоциональное самочувствие и здоровье .
- Используя коррекционные упражнения и гимнастики для глаз, у детей будут развиваться двигательные функции глаз, а также улучшаться зрение.





**спасибо за  
внимание  
и  
берегите зрение  
!**

