

*Презентация
проекта
«Зоркие глазки»*

Подготовила:

*воспитатель первой
квалификационной категории
Спиридонова Марина Николаевна*

**В системе органов чувств
зрительному анализатору
принадлежит
исключительно главная роль.**

**Благодаря зрению
воспринимается
более 90%
всей информации из
окружающего мира.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

*-укрепление и
сохранение
зрения детей младшего
дошкольного возраста*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ, ПОКАЗАТЬ ВАЖНОСТЬ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ, ДАТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ;
- ОБУЧИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ ДЕТЕЙ;
- НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОМУ ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ, СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ, СВОИМ ГЛАЗАМ;
- ПОДОБРАТЬ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ И РАЗРАБОТАТЬ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛЫ.

-

План реализации проекта

- - анкетирование с целью выявить знания родителей о здоровье детей;
- - проведение консультаций в родительском уголке «Что полезно, а что вредно для глаз», «О глазах», «Беречь глаза»;
- - семинар-практикум «Гимнастика для глаз. Оказание первой медицинской помощи при попадании в глаз инородного тела» с приглашением медицинского работника детского сада и с использованием мультимедиа;
- - проведение родительского собрания в форме викторины.

Работа с детьми

- 1. Занятия-беседы для детей младшего дошкольного возраста:
- - Что умеют наши глазки, для чего они нужны»;
- - Как устроен наш глаз;
- - Зачем мы так часто моргаем;
- - Полезно или вредно плакать;
- - Как брови и ресницы заботятся о наших глазах.

- *2. Практические занятия:*
- *- гимнастика для глаз (включается во все режимные моменты);*
- *- отдых для глаз;*
- *- игры на сенсомоторное восприятие;*
- *- тематические прогулки на улице;*
- *- промывание глаз в случае попадания инородного тела.*

- 3. «Питание - средство сохранения здоровья»:
- - рассказ о продуктах питания, полезных для зрения;
- - опробование их в детском саду.

В ходе реализации проекта подобраны:

- - познавательные статьи из истории создания очков («Велосипед на носу»);
- - рассказ «Кого лечит окулист?»;
- - крылатые выражения, пословицы, поговорки.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1. Сформирован устойчивый интерес у родителей к проблеме укрепления и сохранения зрения детей (родители активнее читают консультационный материал , представленный в стендах);.
- 2. Созданы условия для сохранения зрения на протяжении дошкольного детства (проводится гимнастика для глаз и др.).
- 3. Разработаны конспекты занятий для детей средней группы по теме «Наши глаза», изготовлен дидактический материал к занятиям.
- 4. Разрабатывается тематика валеологических игр и бесед о глазах для детей младшего дошкольного возраста, а также памятка «Беречь глаза».

Спасибо за внимание!