



# Умение быть здоровыми

Долгосрочная проектная  
деятельность

Выполнила: Мотышева Оксана

Унгувна

2012/2013 уч.г.

# Задачи проекта:

Сохранение

здоровья

младшего

школьника

в условиях

Крайнего

Севера



# Цели:

- СФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И ПОТРЕБНОСТЬ СЛЕДОВАТЬ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.
- ФОРМИРОВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ФИЛОСОФИЮ ЗДОРОВЬЯ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ В ШКОЛЕ.
- ОБЩЕЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЕ САМОЧУВСТВИЯ
- ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ



# Здоровьесбережение

:

- ✓ УЧЁБА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ
- ✓ ЧАСТАЯ СМЕНА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ ОБЪЁМА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ
- ✓ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ . ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- ✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ
- ✓ ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК
- ✓ УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ ВОЗРАСТНЫМ НОРМАМ

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



Физкультминутки здоровьесберегающей направленности содержат два основных структурных компонента:

- а) Выработка внутренней мотивации учения, являющейся основой формирования познавательного интереса;
- б) Научить учащихся организовывать свою здоровьесберегающую деятельность в соответствии с учебной задачей.









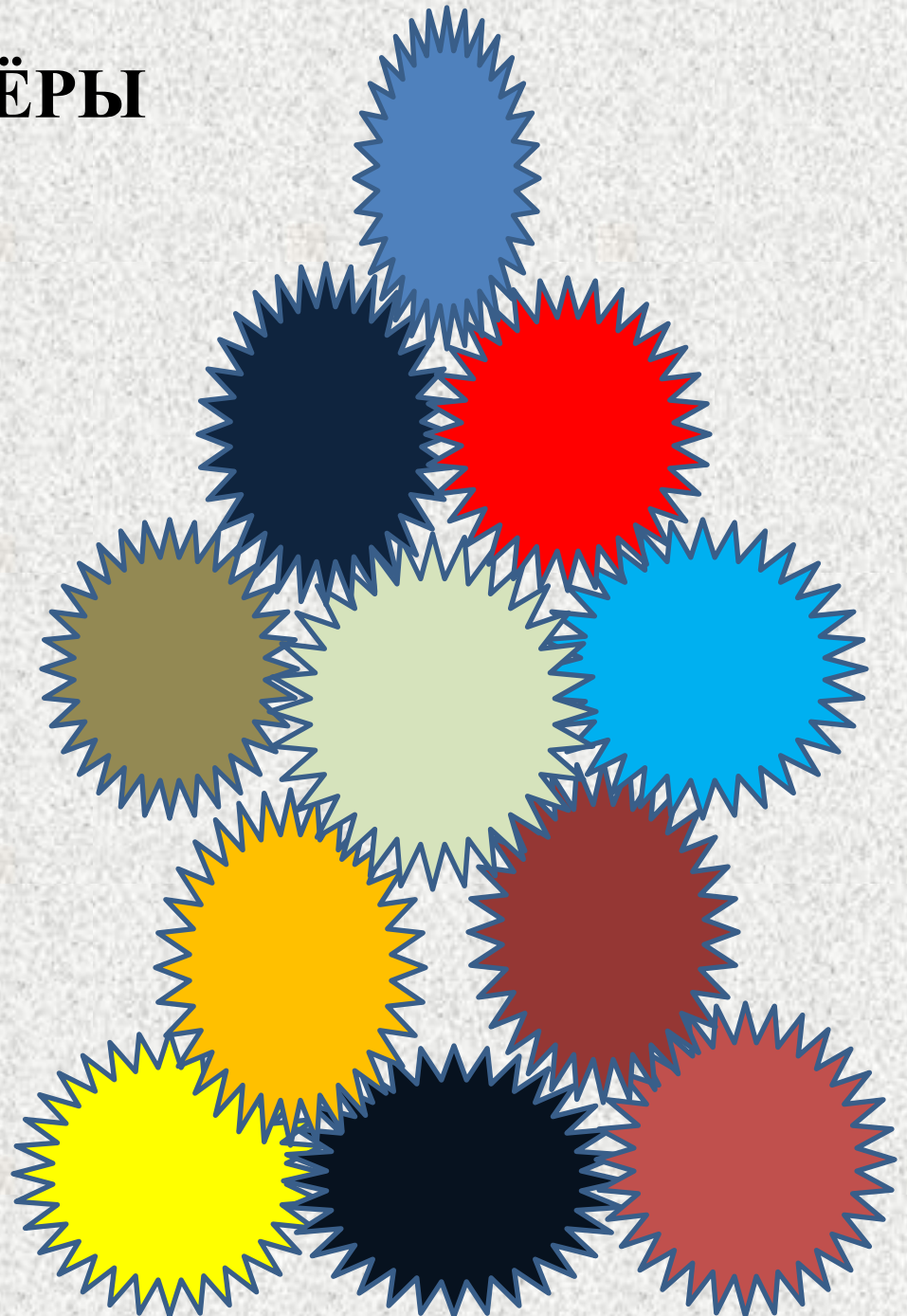
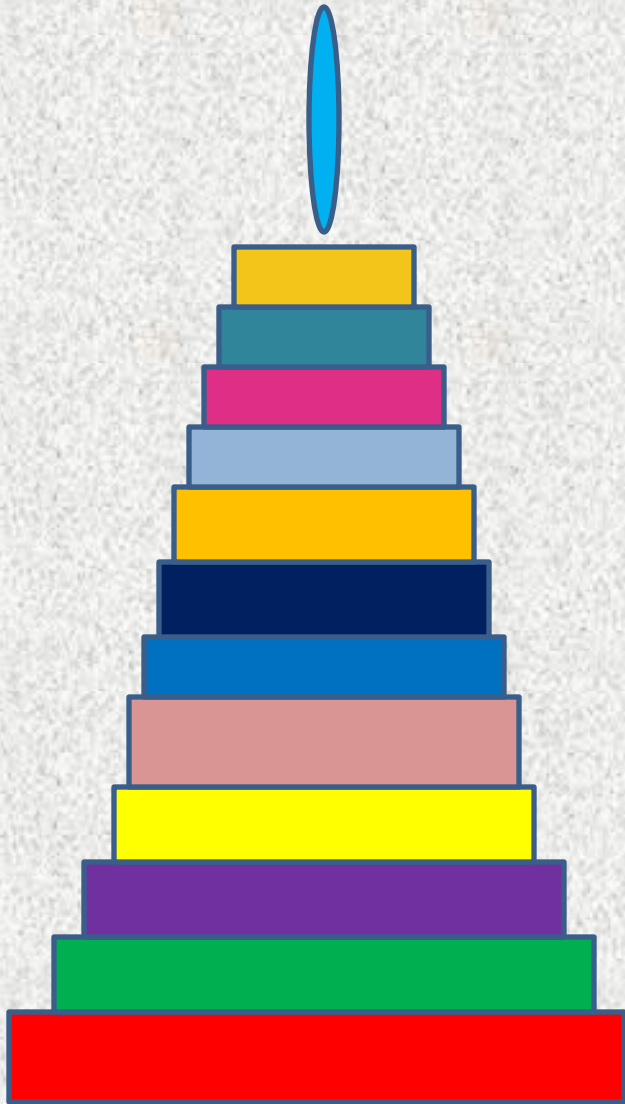


# ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.

- ПРОФИЛАКТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БЛИЗОРУКОСТИ
- РАСШИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ ГЛАЗ В ХОДЕ ЗАНЯТИЙ



# ОФТАЛЬМОТРЕНАЖЁРЫ



**СОБЛЮДЕНИ  
Е  
ПОСАДКИ  
ПРИ ПИСЬМЕ  
И ЧТЕНИИ**



**Здоровье не купишь, никто не продаст,  
его берегите, как сердце, как глаз.**

**Народная мудрость**



**Спасибо за внимание**