

Задачи проекта:

здоровья младшего школьника

в условиях Крайнего Севера



## Цели:

- СФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И ПОТРЕБНОСТЬ СЛЕДОВАТЬ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.
- ФОРМИРОВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ФИЛОСОФИЮ ЗДОРОВЬЯ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ В ШКОЛЕ.
- ОБЩЕЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЕ САМОЧУВСТВИЯ
- ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-



#### Здоровьесбережение

УЧЁБА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ ✓ ЧАСТАЯ СМЕНА ВИДОВ **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ ОБЪЁМА ДОМАШНИХ **ЗАДАНИЙ** УРОКИ ЗДОРОВЬЯ. ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПРОВЕДЕНИЕ **ФИЗКУЛЬТМИНУТОК** УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ ВОЗРАСТНЫМ НОРМАМ

## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ**



Физкультминутки здоровьесберегающей направленности содержат два основных структурных компонента:

- а) Выработка внутренней мотивации учения, являющейся основой формирования познавательного интереса;
- b) Научить учащихся организовывать свою здоровьесберегающую деятельность в соответствии с учебной задачей.









### ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.

- ПРОФИЛАКТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БЛИЗОРУКОСТИ
- РАСШИРЕНИЕ
  ПРОСТРАНСТВЕНН
  ОЙ АКТИВНОСТИ
  ГЛАЗ В ХОДЕ
  ЗАНЯТИЙ





## СОБЛЮДЕНИ Е ПОСАДКИ ПРИ ПИСЬМЕ И ЧТЕНИИ



Здоровье не купишь, никто не продаст, его берегите, как сердце, как глаз.

Народная мудрост

# Спасибо за внимани