

ПРОЕКТ:

Возраст детей: 4-5 лет, средняя группа.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-игровой.

Место проведения: МБДОУ , г. Нижнекамск, РТ.

Время проведения: декада татарского языка.

Участники проекта: дети средней группы №3,
воспитатель, инструктор по физической культуре,
родители.

Сроки реализации проекта: с 11 по 15 февраля 2017

г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Ходьба, бег, прыжки, метание, бросание, ловля и другие виды движений – всё это можно найти в татарских народных играх. Почти все они в большей или меньшей степени способствуют формированию жизненно важных навыков, совершенствованию физического развития, воспитывают необходимые морально – волевые качества. Народные игры укрепляют связь между поколениями, воспитывают любовь к родному краю, формируют интерес к изучению игр других национальностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В нашем ДОУ прочное место занимает организация и проведение национальных тематических недель в рамках краткосрочных проектов. Во время проведения декады родного языка дети знакомятся с национальными традициями и культурой татарского народа через освоение подвижных игр.

В системе физкультурно – оздоровительной работы недельные проекты зарекомендовали себя наиболее приемлемой и эффективной формой приобщения детей и их родителей к физической культуре, национальным традициям.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Укреплять здоровье и
повышать двигательную
активность детей через
организацию татарских
народных игр.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Оздоровительные:

- Удовлетворять потребность детей в движении.
- Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.
- Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность дошкольников.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Образовательные:

- Приобщать детей к истокам культуры татарского народа.
- Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки, метание, ползание).
- Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростные, координационные).
- Формировать умение выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость, самостоятельность.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к подвижным играм, к соблюдению правил игры.
- Формировать устойчивое заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств.
- Укреплять связь между поколениями, формировать толерантность, уважительное отношение к народам других национальностей.
- Воспитывать желание изучать татарский язык.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

1 этап: подготовительный.

Разработка плана проектной деятельности, изучение методической литературы. Чтение детям художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми о национальных традициях татарского народа.

2 этап: практический:

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

Дни недели	Содержание работы
Понедельник	<ol style="list-style-type: none">1. Разучивание п/и «Лисичка и курочки» («Төлке һәм тавыклар»)2. Информирование родителей о проведении недели народных игр в рамках декады родного языка.3. Изготовление стенда «Учим вместе», ежедневное размещение правил подвижных игр в родительском уголке для разучивания дома.
Вторник	<ol style="list-style-type: none">1. Разучивание п/и «Тимербай» и «Птички в гнёздышках» («Сыерчыклар»).2. Изготовление родителями атрибутов к п/и «Лошадки», полумасок к игре «Сыерчыклар».3. Повторение ранее разученных п/и в повседневной деятельности и на прогулке.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

Среда	<ol style="list-style-type: none">1. Разучивание п/и «Пастух и лошадки» («Көтүче һәм атлар»).2. Консультация для родителей «Татарские народные подвижные игры».
Четверг	<ol style="list-style-type: none">1. Разучивание п/и «Летает- не летает» («Оча, очмый»).2. Консультация для родителей «Роль татарских народных игр в нравственном воспитании дошкольников».
Пятница	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник народных игр «Любимые игры»2. Размещение фотографий с праздника народных игр в родительском уголке и на сайте детского сада.



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Праздник народных игр.
Ознакомление родителей с
результатами проекта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- ✓ Знания детьми татарских народных подвижных игр, самостоятельная организация любившихся игр в повседневной деятельности.
- ✓ Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.
- ✓ Заинтересованность родителей жизнью детей в стенах детского сада.
- ✓ Расширение знаний родителей о татарских народных играх, фольклорных праздниках, культуре и обычаях татар.
- ✓ Пополнение атрибутов к подвижным играм
- ✓ Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.



**ЧЕМУ МЫ
НАУЧИЛИСЬ...**

A decorative border with a white lace pattern runs along the top, bottom, and right edges of the page. On the left side, there is a vertical floral arrangement featuring yellow and pink flowers, green leaves, and yellow and pink ribbons. The background is a solid blue color.

ПРИЛОЖЕНИЯ

A decorative border with a white lace pattern runs along the top, bottom, and right edges of the page. On the left side, there is a vertical floral arrangement featuring yellow and pink flowers, green leaves, and yellow and pink ribbons. The background is a solid blue color.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!