

Презентация на тему:

«Цель содержания и педагогические условия при формировании ЗОЖ»

Выполнила:
Николаева Н.К.

г. Самара, 2017

Понятие «здоровье»

- Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека.
- Здоровьесберегающий педагогический процесс ДООУ - в широком смысле слова - процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.
- В более узком смысле слова - это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенное образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение целей здоровьесбережения и здоровьеобогащения в ходе образования, развития и воспитания.

Актуальными проблемами детского здоровья сегодня являются:

- гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)
- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

В ДОУ необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье.

Кроме того, важно способствовать развитию культуры здоровья педагогов ДОУ, в том числе культуры профессионального здоровья, развитию потребности к здоровому образу жизни.



Для формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни необходимы:

- **специальные упражнения, укрепляющие здоровье детей, система физического воспитания.** Для этого ежедневно в группах детского сада проводится **утренняя гимнастика**, цель которой – создавать бодрое, жизнерадостное настроение у детей, укреплять здоровье, развивать силовую, физическую силу. Утренняя гимнастика и специальные занятия физкультурой в спортивном зале сопровождаются музыкой, что «благоприятно влияет на эмоциональную сферу старшего дошкольника, способствует хорошему настроению детей, формирует их представления о здоровом образе жизни».



- **подвижные игры.** Проводятся они в группах, на специальных занятиях, во время прогулок и в промежуточные интервалы между занятиями. Подвижные игры обязательно включаются и в музыкальные занятия. Игры младших дошкольников организует воспитатель, в старшем возрасте такие игры чаще всего организуют сами дети.
- **воспитанием у них любви к чистоте, опрятности, порядку;**
- **проводятся специальные физкультурные занятия.** Их цель – обучать детей правильному выполнению движений, различным упражнениям, направленным на развитие координации тела и повышение самостоятельной двигательной активности. Занятия проводятся в специальном зале, сопровождаются музыкой. Все занятия проводятся по специальным методикам.
- Развитие движений, воспитание двигательной активности дошкольников осуществляется во время **прогулок**. Каждая прогулка может иметь определенное содержание. Так, воспитатель для прогулки планирует ряд подвижных игр, эстафету, сбор природного материала для дальнейшей работы с ним в группе, соревнования и т.д.

ЧИСТОТА ТЕЛА — ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ



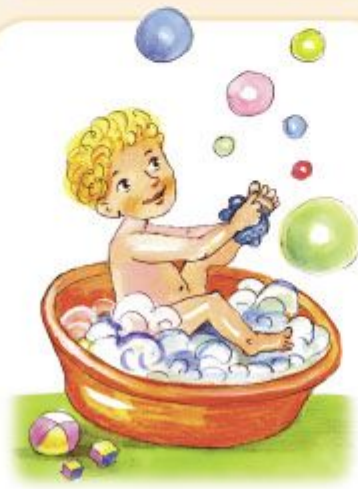
Утром умойся
и почисти зубы.



Мой руки и лицо после
прогулки.



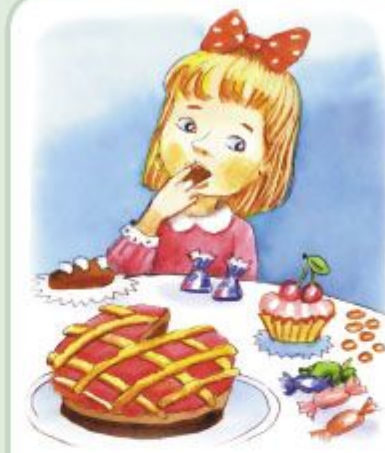
Моясь в душе, потри тело
мочалкой.



Купаясь, не забудь помыть
пальчики на ножках.

3

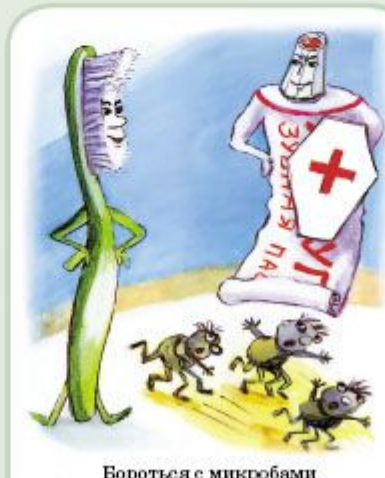
ПРАВИЛЬНО УХАЖИВАЙ ЗА ЗУБАМИ



Не ешь много сладостей —
от них портятся зубы.



На остатках сладкого во рту плодятся
микробы и начинают разрушать
твои зубы.



Бороться с микробами
тебе помогут воины-защитники —
зубная щетка и паста.




Обязательно чисти зубы
утром и вечером, чтобы устранил
остатки пищи во рту.

10

- Формирование представлений дошкольников о здоровом образе жизни тесно связано с **охраной их жизни и здоровья**. Правила по охране жизни и здоровья ребенка изложены в специальных инструкциях и методических письмах для дошкольных работников.
- В детском саду постоянно **осуществляется медицинский контроль** за состоянием здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия для его укрепления.





* Таким образом, реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется:

- ✓ через занятия,
- ✓ через режим,
- ✓ игру,
- ✓ прогулку,
- ✓ индивидуальную работу,
- ✓ самостоятельную деятельность.

Методические приемы :

- рассказы и беседы воспитателя;
- заучивание стихотворений;
- моделирование различных ситуаций;
- рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- игры-тренинги;
- игры-забавы;
- подвижные игры;
- психогимнастика;
- пальчиковая и дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- физкультминутки.