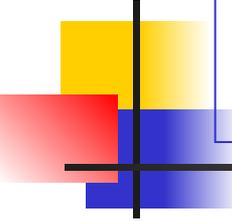


# Шишугева Елена Александровна

Мастер производственного обучения  
по профессии «Парикмахер»  
РГОУ НПО «ПУ№3 г. Алатырь»

- Образование средне-специальное
- Общий стаж -17 ЛЕТ
- Стаж педагогической работы в РГОУ  
НПО «ПУ№3 г.Алатырь»-11лет
- Квалификационная категория –первая





# Тема

## метадиической разработки:

- ***«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ  
САМОКОНТРОЛЯ И  
ВЗАИМОКОНТРОЛЯ  
КАК ОСНОВНОГО КОМПОНЕНТА  
КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
УЧАЩИХСЯ»***



# Актуальность

---

- Овладение навыками самоконтроля и взаимоконтроля является одним из важнейших условий приучения учащихся к критической оценке качества своей работы, воспитания добросовестного отношения к труду



# Практическая значимость

---

- В работе представлены рекомендации по организации и проведению занятий с использованием специальной компьютерной программы по подбору причёсок, практических заданий на основе самостоятельного составления графических схем стрижек и причёсок, которые способствуют эффективности работы по формированию умений самоконтроля и взаимоконтроля учащихся



# Читательский адрес:

---

- Методическая разработка рекомендована мастерам производственного обучения профессиональных училищ и колледжей, обучающих по профессии «Парикмахер»



## Цель:

---

- Поиск наиболее эффективных приёмов развития ключевых образовательных компетенций посредством формирования навыков самоконтроля и взаимоконтроля у учащихся на уроках производственного обучения

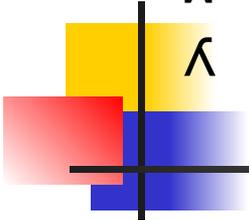


# Задачи:

---

- создание условий для возникновения самооценочной и взаимооценочной деятельности учащегося
- превращение учащегося в активного субъекта контрольно – оценочной деятельности
- формирование адекватной самооценки и взаимооценки учащихся

И  
Н  
Э  
М  
У



# Самоконтроль и взаимоконтроль учащихся, как основная образовательная компетенция



# *Результаты педагогической деятельности*

**«Самостоятельная работа учащихся – залог эффективного образовательного процесса»**

Самостоятельная  
работа учащихся

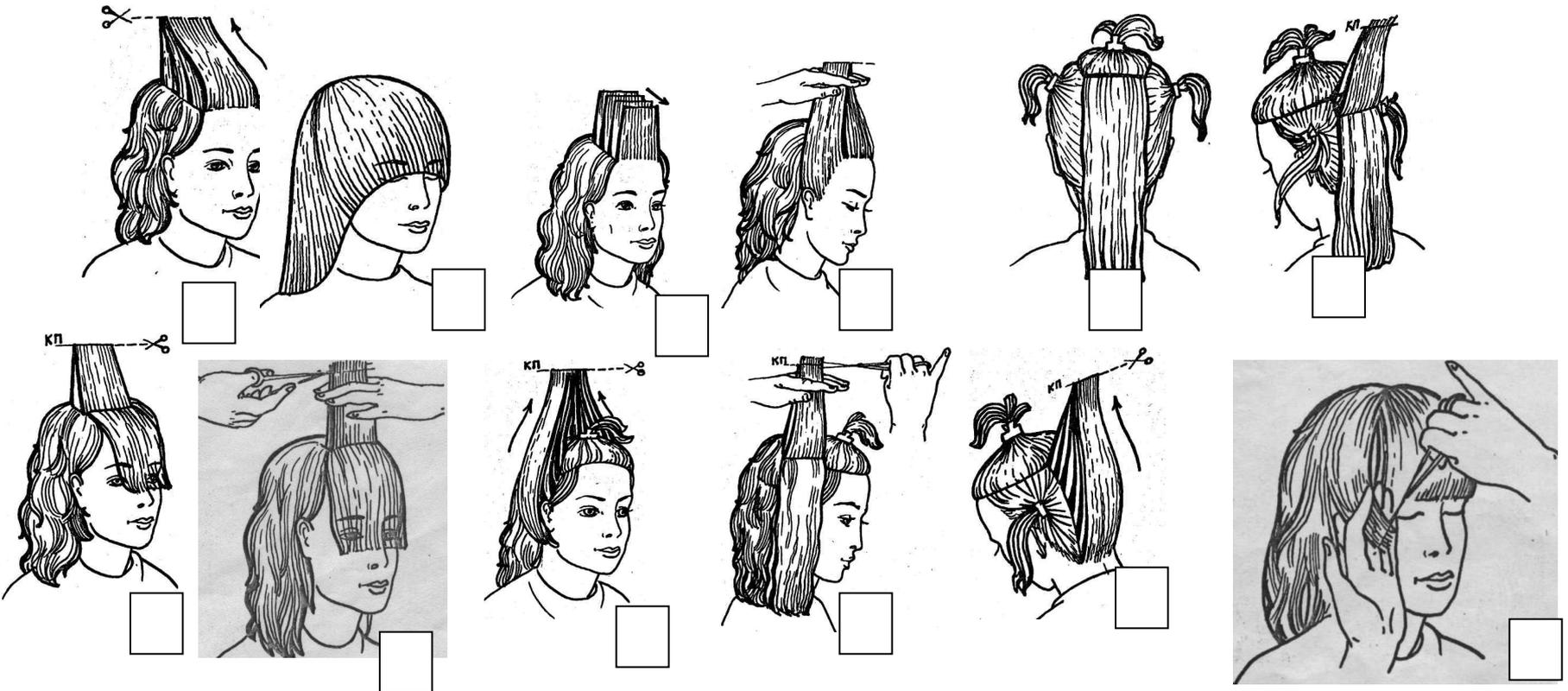
Текущая работа  
над материалом

Работа в парах

Выполнение  
взаимоконтроля

# Текущая работа над материалом:

■ Самостоятельная работа с графическими схемами включает составление последовательности стрижек, причёсок.





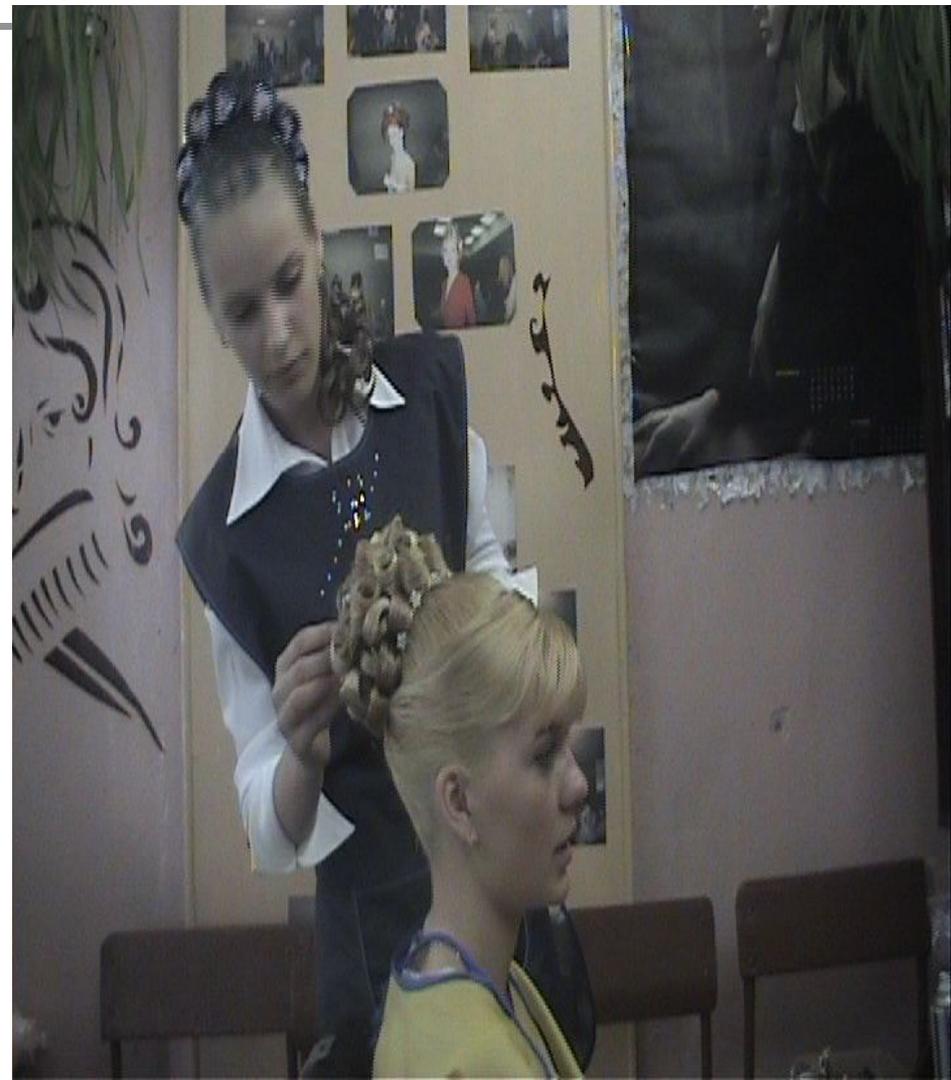
# Текущая работа над материалом

---

## **Самостоятельная работа с графическими схемами технологического процесса обеспечивает:**

- вдумчивое прочтение и осмысление технологии стрижки или причёски;
- тщательный отбор материала, способствующий строгому соблюдению последовательности технологии
- возможность анализировать содержание схемы после её заполнения;
- возможность систематического повторения пройденного материала.

# Работа в парах:





## Текущая работа над материалом:

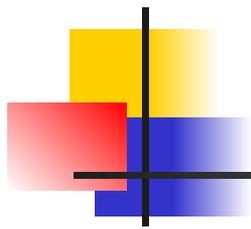
---

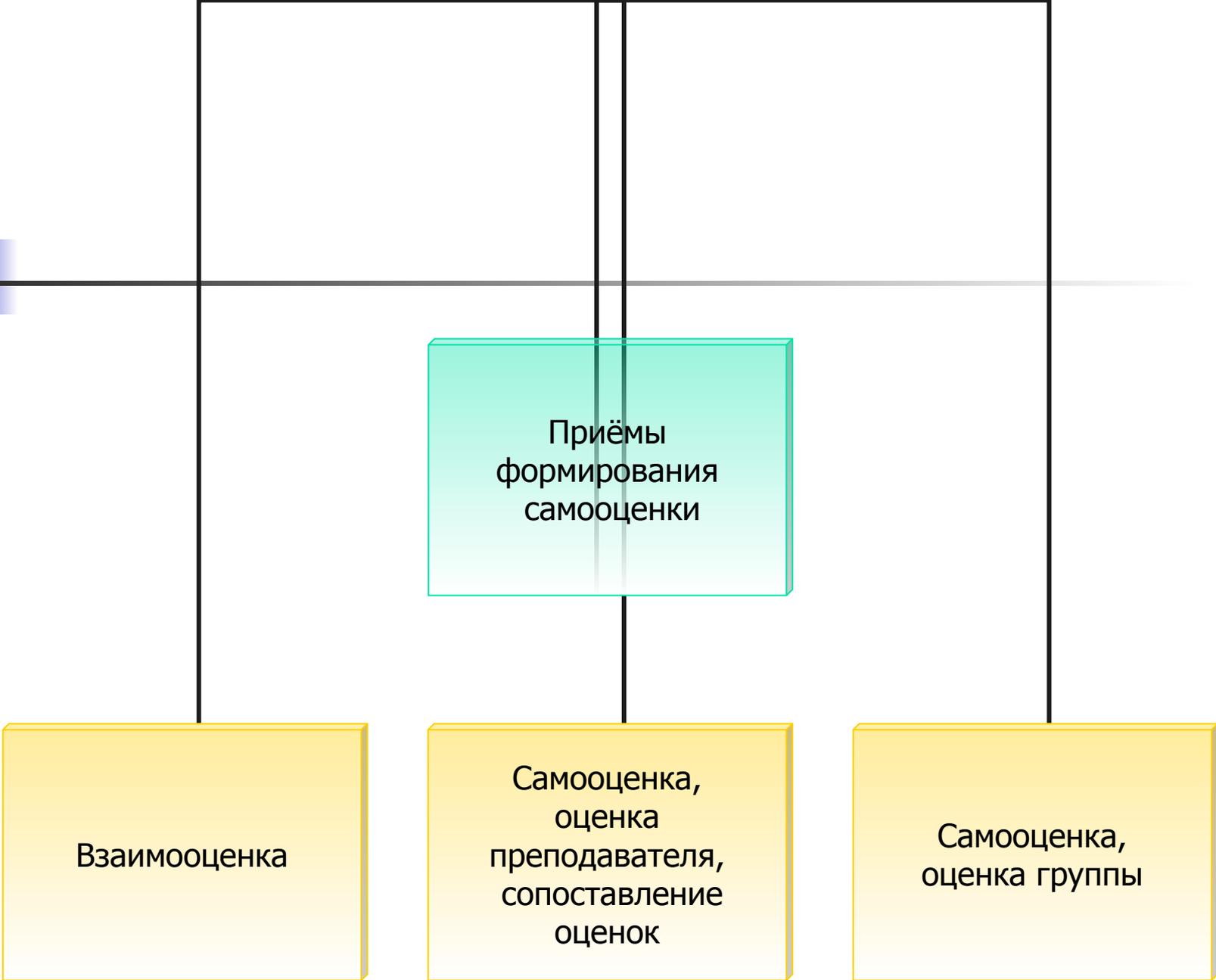
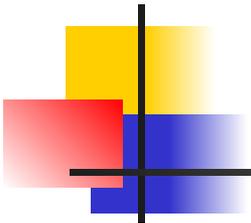
### ■ **Выполнение домашних заданий**

- Задания предусматривают строгую последовательность повышения трудности и постепенное усложнение

Разработана тетрадь для домашних заданий, выполняя которые учащиеся систематизируют, углубляют знания, осуществляют текущий самоконтроль за своей работой и оценивают её результаты

- По мере формирования умений, учащиеся выполняют более сложные домашние работы: сами составляют графические схемы стрижек и причёсок







# Урок - конкурс

---

Причѐски в дни торжеств

# Метод обучения - деловая игра

---

Распределение ролей:

- Парикмахеры
- Клиенты
- Жюри
- Фотограф
- Техслужащий

# Причёски

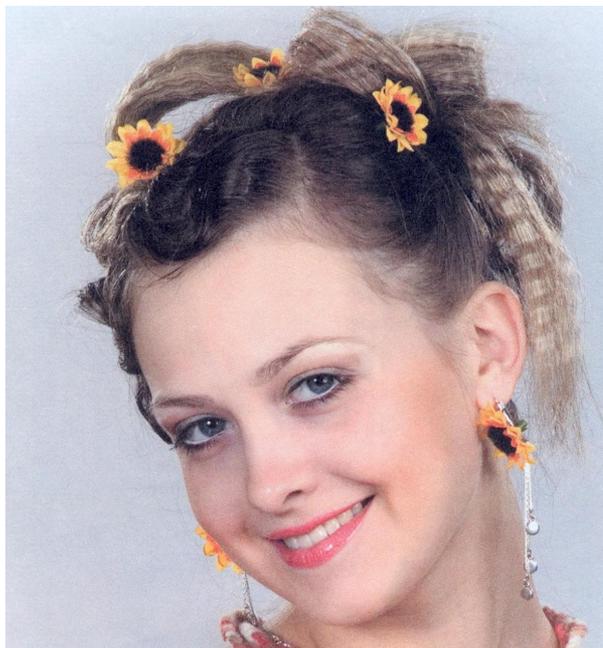


Красот  
ка



Нежност  
ь

Фея



Принцес  
са

# Творческие работы учащихся



# Творческие работы учащихся





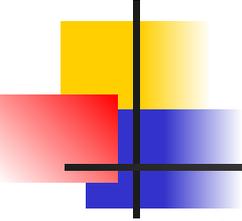
# Выступление жюри:

---

- Объявление результатов конкурса по каждому этапу
- Оценка качества работы участников конкурса
- Выделение учащихя, добившихся отличного качества работы
- Разбор наиболее характерных ошибок

# Педагогические средства по формированию навыков взаимоконтроля и самоконтроля

|   |  |
|---|--|
| Самоконтроль на уроках производственного обучения   | Самостоятельный разбор технологии стрижек с использованием плаката последовательности стрижки или причёски графическом исполнении. Рассказ по схеме. Подбор причёсок с использованием компьютерной программы. Выполнение стрижек на клиенте. |
| Взаимоконтроль на уроках производственного обучения | Работа в парах постоянного и переменного состава.  |
| Выставки  | Клеевые изделия из натуральных волос, рефераты, статьи, журналы, книги.  |
| Рефлексия   | Беседа с учащимися.  |



# Вывод:

---

Формирование навыков самоконтроля и взаимоконтроля учащихся на уроках производственного обучения способствует:

- Воспитанию ответственности, активности и самостоятельности в изучении учебного материала
- Развитию умственных способностей учащихся
- Углублению знаний учащихся
- Становлению таких сугубо личностных характеристик, как адекватная самооценка и взаимооценка учащихся
- Развитию ключевых компетенций учащихся