

# Определяем тему урока

Без фартука на кухне – никуда.

Я в фартуке с фиалками – звезда.

Подвластны кулинарные секреты

Весной и осенью, зимой и летом!



# ТЕМА УРОКА:

## Фартук в национальном костюме.



**Фартук** - широко распространенная и почти не  
изменяющаяся часть одежды с древнейших времен до  
наших дней





**Чтобы одежда была удобна  
и красива, нужно шить ее по  
определенному размеру**





# Снятие мерок с фигуры человека.



# Алгоритм решения проблемы:

## ❖ Узнать:

- правила снятия мерок.

## ❖ Познакомиться:

- с условными обозначениями мерок;
- правилами записи мерок.

## ❖ Научиться:

- измерять фигуру.



# Условные линии на фигуре человека



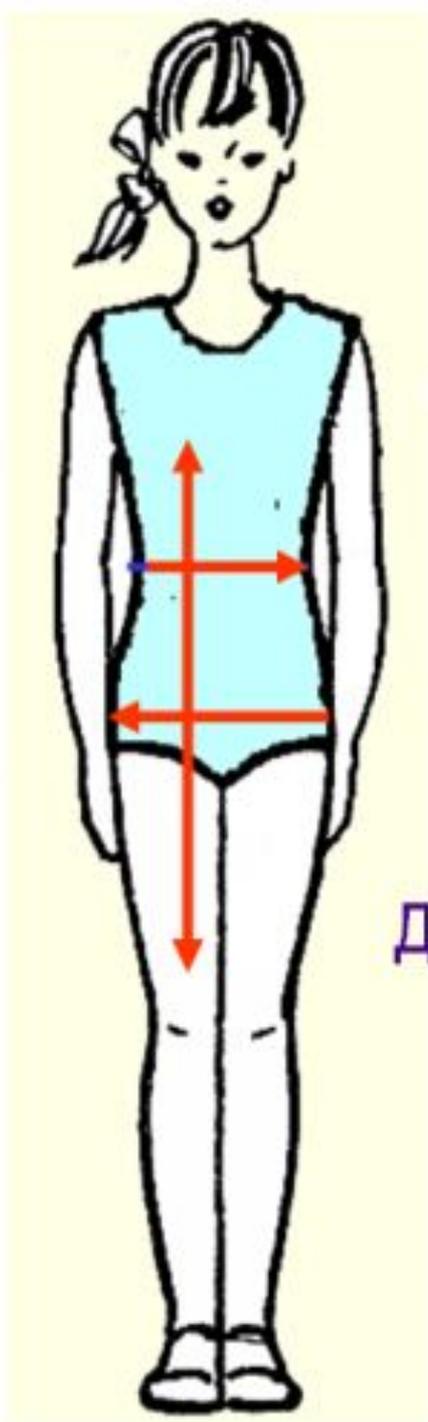
# Правила снятия мерок

- ❑ Мерки снимают по правой стороне фигуры.
- ❑ Сначала снимают мерки обхватов, затем мерки длин.
- ❑ Стоять надо прямо без напряжения.
- ❑ Одежда на теле человека, с которого снимают мерки должна быть легкой.
- ❑ Талию предварительно опоясать шнурком.
- ❑ При измерении сантиметровую ленту не натягивать и не ослаблять.
- ❑ Мерки длины записывают полностью, мерки ширины и обхватов в половинном размере, так как чертеж строят на половину фигуры.



**Дн** Длина нагрудника

**Сб** Полуобхват бедер



Полуобхват талии **Ст**

Длина нижней части **Днч**

# ФИЗМИНУТКА

Для разминки из-за парт  
Поднимаемся. На старт!  
Бег на месте. Веселей  
И быстрее, быстрее, быстрее!  
Делаем вперед наклоны –  
Раз – два – три – четыре – пять.  
Мельницу руками крутим,  
Чтобы плечики размять.  
Начинаем приседать -  
Раз – два – три – четыре – пять.  
А потом прыжки на месте,  
Выше прыгаем все вместе.  
Руки к солнышку потянем.  
Руки в стороны растянем.  
А теперь пора учиться.  
Да прилежно, не лениться



# Практическая работа

## Снятие мерок

Материалы и инструменты: сантиметровая лента, рабочая тетрадь, тесьма для фиксации линии талии.

1. Попроси соседку по парте снять с тебя мерки, необходимые для построения чертежа фартука.
2. Заполни нижеследующую таблицу в рабочей тетради.

Название мерки	Обозначение мерки	Мои мерки
Полуобхват талии	С т	
Полуобхват бедер	С б	
Длина нагрудника	Д н	
Длина нижней части фартука	Д нч	

# Ответь на вопросы:

1. Мерки снимают с ..... стороны фигуры?

2. Запиши названия мерок согласно обозначениям:

а) Дн \_\_\_\_\_ в) Ст \_\_\_\_\_

б) Дн.ч \_\_\_\_\_ г) Сб \_\_\_\_\_

3. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам):

а) Дн, б) Ст, в) Дн.ч, г) Сб.

4. Мерку Сб снимают:

- а) для определения длины фартука;
- б) для определения ширины изделия.

5. Мерку Ст снимают:

- а) по самому узкому месту туловища;
- б) по линии бедер горизонтально.



# Проверь себя:

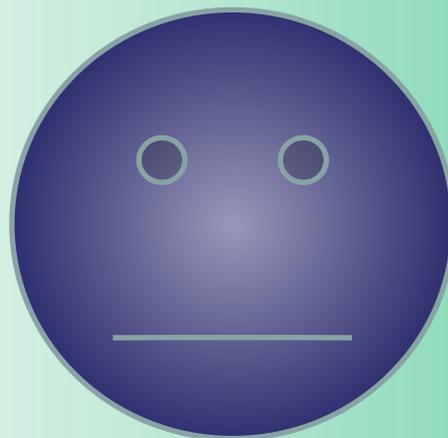
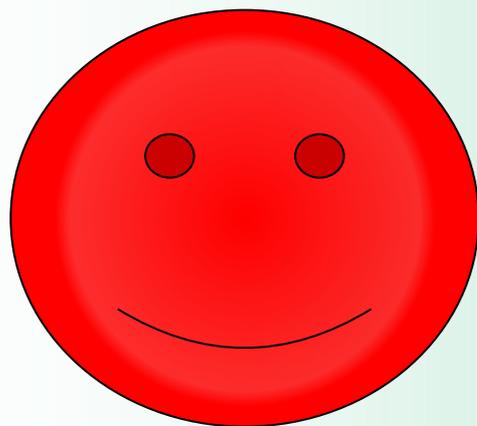
1. правой
2. а) длина нагрудника  
б) длина нижней части  
в) полуобхват талии  
г) полуобхват бедер
3. а, в
4. б
5. а

**9-8 + «5»; 7-6 + «4»; 5-4 + «3»**





**Урок сегодня был удачный.  
Не прошел для вас он зря.  
Вы все очень постарались,  
Вам понравилось, друзья?**





# РЕФЛЕКСИЯ

- Было интересно...
- Было трудно...
- Теперь я могу...
- Я научилась...
- Меня удивило...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...



# Домашнее задание:

Снять мерки с мамы и записать в тетрадь.

Мерки мамы

Дн –

Днч –

Ст –

Сб –





# СПАСИБО ЗА УРОК

