



Сервировка стола к завтраку

Подготовила учитель социально-бытовой ориентировки: Вострикова О.М.

• Слово завтрак образовалось от существительного слова завтра, на другое утро, на другой день и означает оставленное на завтра, то есть оставленное с вечера на завтра.

Отгадай загадки.

1. Она колючая, как ёж и с нею аппетит хорош,
Приспособлений лучше нет для поедания
котлет!
- 2. Ем столовой суп в обед, чайной пробую
десерт. Дайте мне еще немножко, где моя
большая...
- 3. Осторожненько смотри, в руки ты его
бери,
• Не всегда и сам поймёшь, как порежет
руку ...

История развития посуды





Первые фарфоровые сервизы появились в начале XVIII века. Это позволило сервировать столы одинаковой посудой.



Сервировка стола - ЭТО ПОДГОТОВКА И оформление стола для приёма пищи



Сервировка – от французского – обслуживать – это подготовка стола к завтраку, обеду, ужину, праздничному застолью, банкету-фуршеру, и чайной церемонии.



Основная цель сервировки- создать удобства в процессе приёма пищи, способствовать установлению хорошего настроения, выразить свою культуру и внимание к присутствующим.



Сервировка создаёт не только приятную обстановку, но и определённый порядок на столе.



Тема урока:

» Сервировка стола к завтраку»

Цель урока: формировать представления о правильной сервировки стола к завтраку



Вставить пропущенное слово

Ох! нередко, ох нередко! Жирны ручки за столом,
Ты возьми быстрее ... и не три их рукавом!

Салфетка – обязательный предмет сервировки стола



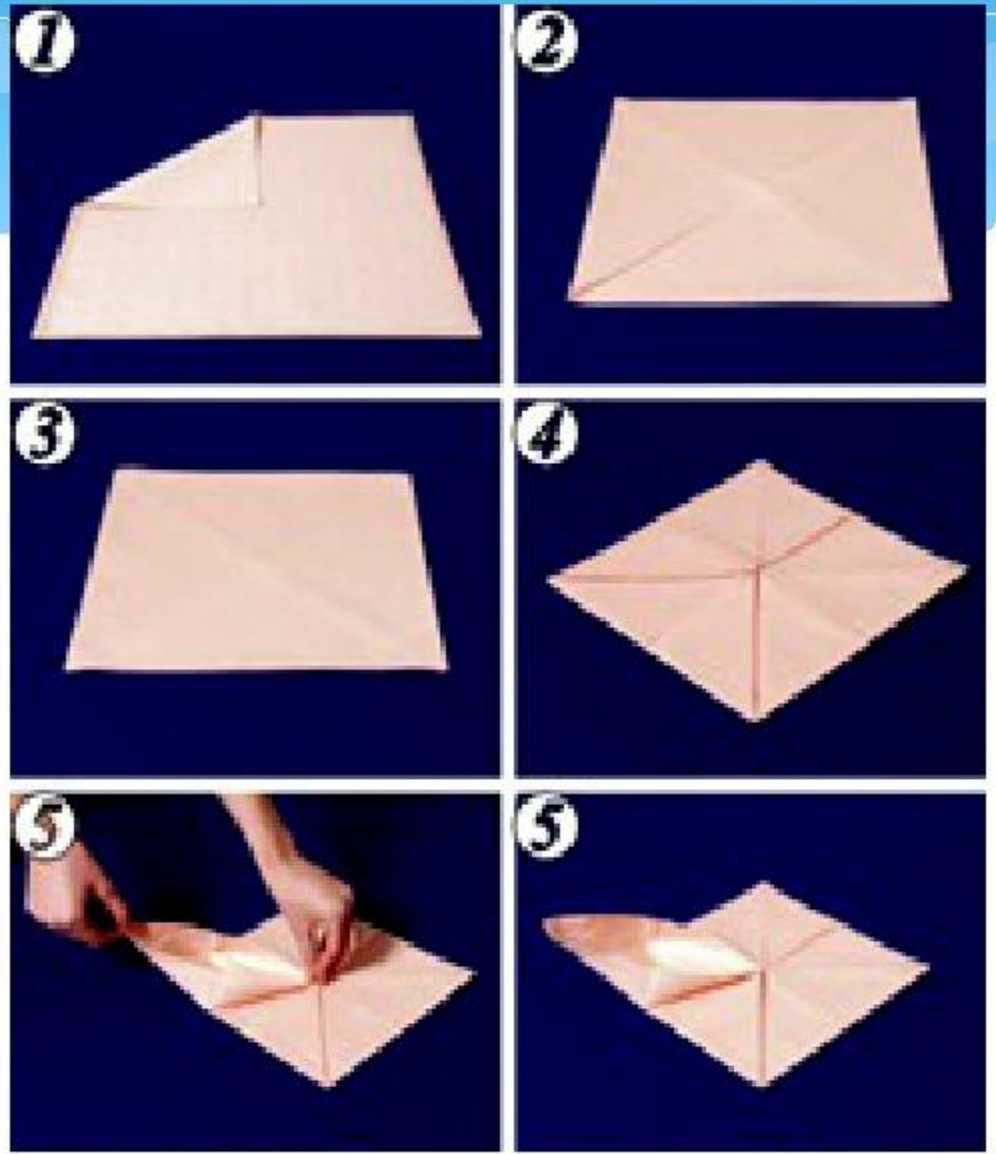
Желательно учитывать обязательные условия: скатерть должна соответствовать величине стола.



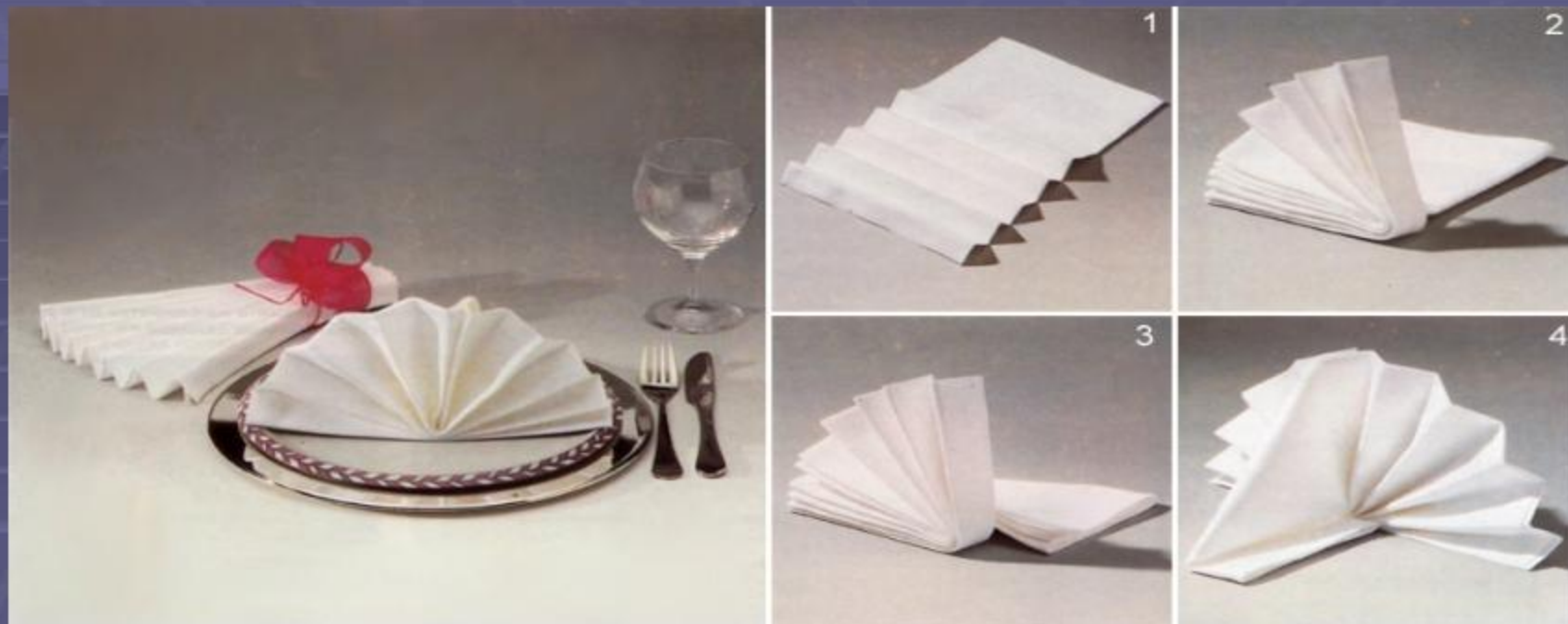


Королевская лилия

1. Исходная форма салфетка лежит лицевой стороной вниз.
2. Загните по очереди все ее углы к центру.
3. Переверните салфетку.
4. Снова загните ее углы к центру.
5. Придерживая в центре углы, выдерните снизу уголки, чтобы они образовали «лепестки».



Веер



Стоящий веер

1. - Сложите салфетку складками шириной 2 см чуть больше, чем до середины
2. - Лежащую складками вниз салфетку согните пополам
3. - Правый конец по диагонали отогните к вееру
4. - Подогните выступающий конец и поставьте веер

Чтобы получился простой веер, складки закладывают по всей салфетке.

Сервировку стола к завтраку проводят в следующей последовательности:

1. Накрытие стола скатертью.
2. Сервировка тарелками.
3. Сервировка приборами.
4. Сервировка чайной посудой.
5. Раскладывание салфеток.



КЛЕТКИ
МЕИОЗ

ДВОИТЕЛИ РОМИСОМ

КОНЬЮГАЦИЯ ХРОМОСОМ РОМИСОМ

АСПОЛОЖЕНИЕ В ПЛОСКОСТИ ЭКВАТОРА

РАСКОЛДЕНИЕ К ПОЛЮСАМ

ПЕРВЫЕ ДЕЛЕНИЯ

ВОССТАВИТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ АТОМОВ МЕТАЛЛОВ / ОТДАЧА ЭЛЕКТРОНОВ / ВОЗРАСТАЕТ

Li, K, Ba, Ca, Na, Mg, Al, Mn, Zn, Fe, Ni, Sn, Pb, H, Cu, Ag, Hg, Pt, Au

Li, K, Ba, Ca, Na, Mg, Al, Mn, Zn, Fe, Ni, Sn, Pb, H, Cu, Ag, Hg, Pt, Au

ОКИСЛИТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ИОНОВ МЕТАЛЛОВ / ПРИОБРЕТИТЬ ЭЛЕКТРОНЫ / ВОЗРАСТАЕТ

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

ПРАВИЛА ПО ТЕМАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ХИМИЧЕСКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

1. Не пробовать химические вещества на вкус.

2. Не вдыхать пары и газы химических веществ.

3. Не допускать попадания химических веществ на кожу и одежду.

4. В случае попадания химических веществ на кожу немедленно промыть пораженный участок большим количеством воды.

5. В случае попадания химических веществ в глаза немедленно промыть глаза большим количеством воды.

6. В случае вдыхания паров химических веществ немедленно выйти на свежий воздух.

7. В случае проглатывания химических веществ немедленно обратиться к врачу.

8. Не использовать химические вещества в бытовых целях.

9. Не оставлять химические вещества без присмотра.

10. Не выливать химические вещества в канализацию.

РАСТВОРИМОСТЬ КИСЛОТ, ОСНОВАН, СОЛЕЙ В ВОДЕ В СРЕДНЕЙ РАСТВОРИМОСТИ

Кислоты	Щелочи	Соли
Сильно растворимы: HCl, HNO ₃ , H ₂ SO ₄ , HClO ₄ , HBr, HI, HF, HCN, H ₂ CO ₃ , H ₂ SO ₃ , H ₂ SO ₄ , H ₂ SiO ₃ , H ₂ SiO ₄ , H ₂ SiO ₅ , H ₂ SiO ₆ , H ₂ SiO ₇ , H ₂ SiO ₈ , H ₂ SiO ₉ , H ₂ SiO ₁₀ , H ₂ SiO ₁₁ , H ₂ SiO ₁₂ , H ₂ SiO ₁₃ , H ₂ SiO ₁₄ , H ₂ SiO ₁₅ , H ₂ SiO ₁₆ , H ₂ SiO ₁₇ , H ₂ SiO ₁₈ , H ₂ SiO ₁₉ , H ₂ SiO ₂₀ , H ₂ SiO ₂₁ , H ₂ SiO ₂₂ , H ₂ SiO ₂₃ , H ₂ SiO ₂₄ , H ₂ SiO ₂₅ , H ₂ SiO ₂₆ , H ₂ SiO ₂₇ , H ₂ SiO ₂₈ , H ₂ SiO ₂₉ , H ₂ SiO ₃₀ , H ₂ SiO ₃₁ , H ₂ SiO ₃₂ , H ₂ SiO ₃₃ , H ₂ SiO ₃₄ , H ₂ SiO ₃₅ , H ₂ SiO ₃₆ , H ₂ SiO ₃₇ , H ₂ SiO ₃₈ , H ₂ SiO ₃₉ , H ₂ SiO ₄₀ , H ₂ SiO ₄₁ , H ₂ SiO ₄₂ , H ₂ SiO ₄₃ , H ₂ SiO ₄₄ , H ₂ SiO ₄₅ , H ₂ SiO ₄₆ , H ₂ SiO ₄₇ , H ₂ SiO ₄₈ , H ₂ SiO ₄₉ , H ₂ SiO ₅₀ , H ₂ SiO ₅₁ , H ₂ SiO ₅₂ , H ₂ SiO ₅₃ , H ₂ SiO ₅₄ , H ₂ SiO ₅₅ , H ₂ SiO ₅₆ , H ₂ SiO ₅₇ , H ₂ SiO ₅₈ , H ₂ SiO ₅₉ , H ₂ SiO ₆₀ , H ₂ SiO ₆₁ , H ₂ SiO ₆₂ , H ₂ SiO ₆₃ , H ₂ SiO ₆₄ , H ₂ SiO ₆₅ , H ₂ SiO ₆₆ , H ₂ SiO ₆₇ , H ₂ SiO ₆₈ , H ₂ SiO ₆₉ , H ₂ SiO ₇₀ , H ₂ SiO ₇₁ , H ₂ SiO ₇₂ , H ₂ SiO ₇₃ , H ₂ SiO ₇₄ , H ₂ SiO ₇₅ , H ₂ SiO ₇₆ , H ₂ SiO ₇₇ , H ₂ SiO ₇₈ , H ₂ SiO ₇₉ , H ₂ SiO ₈₀ , H ₂ SiO ₈₁ , H ₂ SiO ₈₂ , H ₂ SiO ₈₃ , H ₂ SiO ₈₄ , H ₂ SiO ₈₅ , H ₂ SiO ₈₆ , H ₂ SiO ₈₇ , H ₂ SiO ₈₈ , H ₂ SiO ₈₉ , H ₂ SiO ₉₀ , H ₂ SiO ₉₁ , H ₂ SiO ₉₂ , H ₂ SiO ₉₃ , H ₂ SiO ₉₄ , H ₂ SiO ₉₅ , H ₂ SiO ₉₆ , H ₂ SiO ₉₇ , H ₂ SiO ₉₈ , H ₂ SiO ₉₉ , H ₂ SiO ₁₀₀	Сильно растворимы: NaOH, KOH, LiOH, RbOH, CsOH, NH ₄ OH, Ba(OH) ₂ , Sr(OH) ₂ , Ca(OH) ₂ , Mg(OH) ₂ , Be(OH) ₂ , Al(OH) ₃ , Mn(OH) ₂ , Zn(OH) ₂ , Fe(OH) ₂ , Ni(OH) ₂ , Sn(OH) ₂ , Pb(OH) ₂ , Hg(OH) ₂ , Pt(OH) ₂ , Au(OH) ₃	Сильно растворимы: NaCl, KCl, LiCl, RbCl, CsCl, NH ₄ Cl, BaCl ₂ , SrCl ₂ , CaCl ₂ , MgCl ₂ , BeCl ₂ , AlCl ₃ , MnCl ₂ , ZnCl ₂ , FeCl ₂ , NiCl ₂ , SnCl ₂ , PbCl ₂ , HgCl ₂ , PtCl ₂ , AuCl ₃

Students in school uniforms and masks are gathered around a table with a pink fringed tablecloth. They are engaged in a craft activity, possibly making paper flowers. One student is using scissors to cut paper, while others are holding up their work.

Students are standing around a table with a blue tablecloth. They are engaged in a craft activity, possibly making paper flowers. One student is using scissors to cut paper, while others are holding up their work.

Two students, a girl and a boy, are working together at a table. They are focused on a task, possibly related to their chemistry lesson. The boy is holding a small object, and the girl is looking at it intently.

A table with a dark wood top and a white fringed tablecloth. On the table, there are several pink paper flowers, a pair of scissors, and some papers. The flowers are arranged in a decorative pattern.

Закончи фразу

- **Сегодняшний урок мне...**
- **Меня особенно удивило то, что...**
- **Сегодня на уроке я научился...**
- **Своим друзьям я покажу способы...**
- **До начала урока я думал, что..., а сейчас я знаю...**

Домашнее задание

Выполнить сервировку стола для завтрака для своей семьи.



Спасибо за внимание!

