



Упаковка для сюрприза. Проверим себя



Сегодня на уроке мы...



**Чтоб начать работу нам,
Все разложим по местам:
Ножницы, бумага, клей, –
Аккуратней, не разлей.
Фломастеры и карандаши
Пока в сторонку отложи!
Линейки, кисти
Бусики и бантики –
Все на клеенку разложи!**

А что подзабыла подсказки!

– Вы любите, когда вам делают сюрпризы? А хотите сегодня научиться делать своими руками маленькие сюрпризики? Ведь сюрпризы можно делать хоть каждый день, а если сюрприз еще и эстетически красиво оформлен, то получить его

Сюрприз в переводе с
французского
обозначает
«неожиданность», –
неожиданный подарок,
внезапная радость

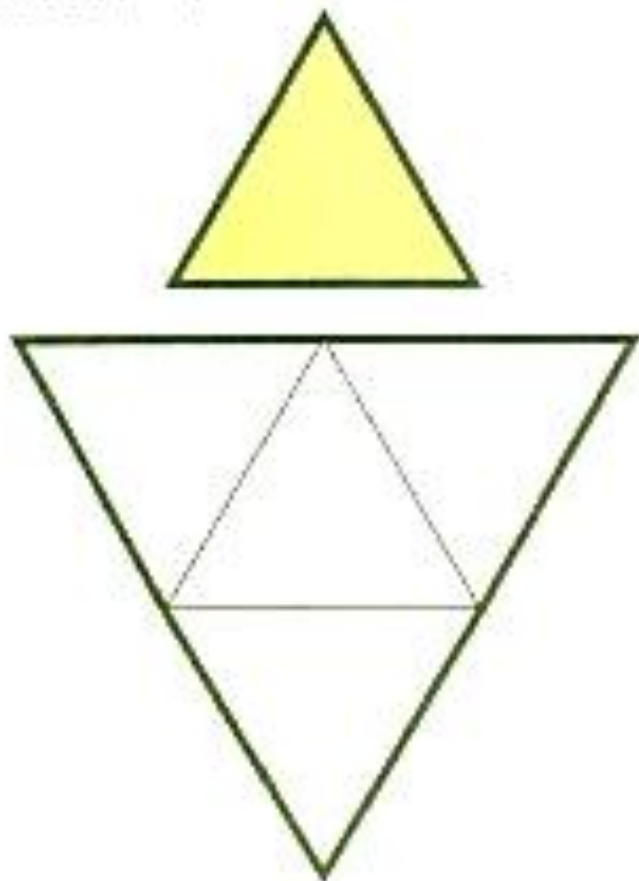


Два способа изготовления пирамиды

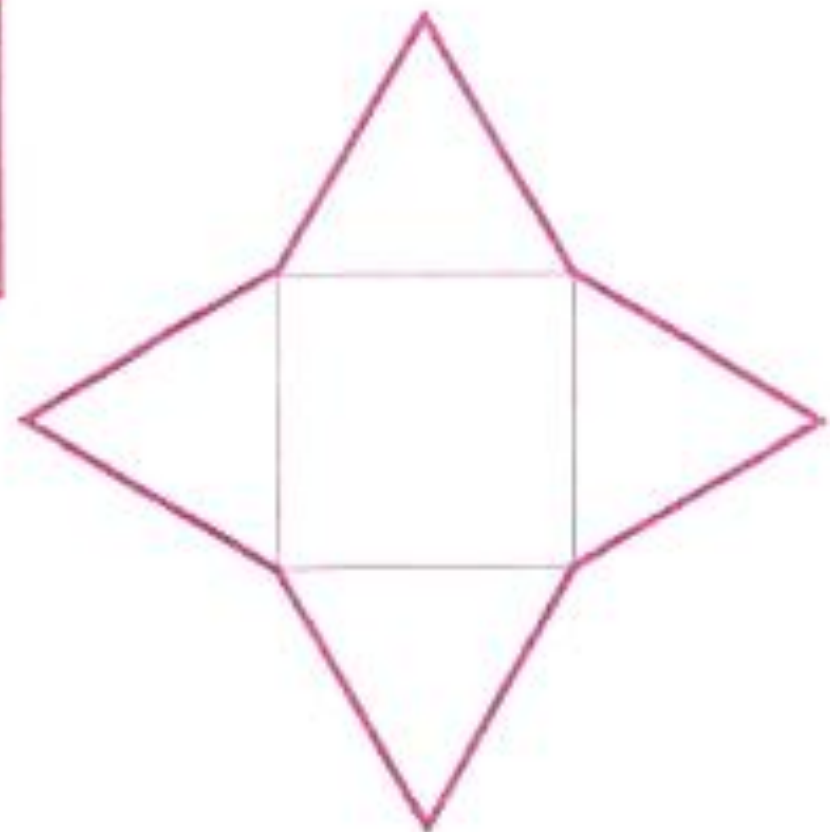
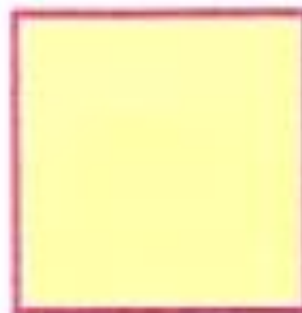
- *Первый способ* изготовления развертки пирамиды с помощью шаблонов. Для выполнения разметки треугольной пирамиды обведем треугольник-основание и на каждой его стороне нарисуем еще три треугольника. Для выполнения разметки четырехугольной пирамиды обведем квадрат-основание и на каждой его стороне нарисуем еще четыре треугольника.
- *Второй способ* изготовления развертки пирамиды с помощью циркуля. Надо начертить квадрат – основание пирамиды, провести с помощью циркуля окружности из каждой вершины квадрата-основания. Точки, полученные от пересечения окружностей, соединить с

1-й способ — по шаблону

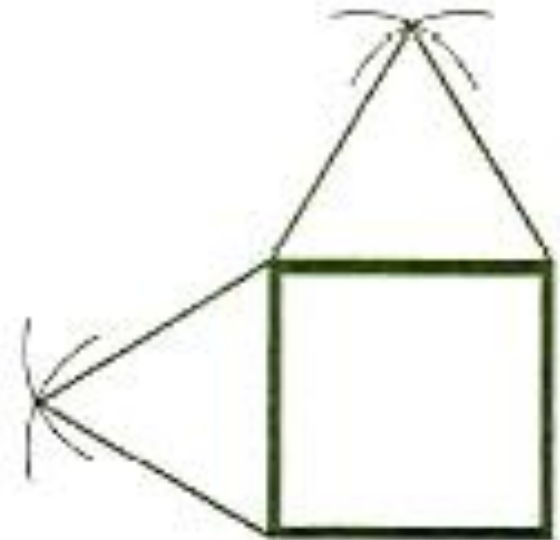
Шаблон 1



Шаблон 2



2-й способ — с помощью циркуля



Практическая часть

- Подумайте, какой маленький предмет-сюрприз поместится в упаковку-пирамиду.
- Проанализируйте необходимость усовершенствования упаковки.
- Продумайте конструкцию крышки. Выберите материалы. придумайте, как оформить упаковку-пирамидку.
- Составьте технологическую карту изготовления упаковки-пирамидки.
- Расскажите о порядке разметки разверток пирамид с помощью шаблонов.
- Можно ли с помощью шаблонов (квадратов и

Ответим на вопросы

- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Какими знаниями, полученными на уроке, вы хотели бы поделиться дома?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Что вызвало затруднение?
- Какое изделие вы выполняли на уроке?
- Какими материалами и инструментами вы пользовались в работе? Как работать с циркулем?
- Расскажите, как вы работали над изделием. Что делали вначале? Что потом?

- Оцените свои достижения на уроке. Кто доволен своей работой, поднимите зеленый смайлик; поднимите красный, если некоторые вопросы вызвали затруднения.
- Понравилась ли вам работа на уроке? Оцените себя.

Домашнее задание

Закончить работу