

# **СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ШУРУПОВ (САМОРЕЗОВ).**

Учитель труда  
ГБОУ РМЭ «Савинская школа-  
интернат»  
Чернов В.А.

# Задачи и цели урока

- ▣ Формирование понятийно-категориального аппарата на основе введения названий инструментов, разных видов шурупов и саморезов.
- ▣ Дать представление учащимся об особенностях сборки деталей при помощи шурупов, воспитание аккуратности в работе, развитие трудовых навыков.
- ▣ Коррекция зрительной памяти на основе демонстрации различных шурупов и саморезов; синтетической функции мыслительного процесса на основе воссоздания целостного образа соединения

# Повторение ранее изученного материала

- Как можно соединить две деревянные заготовки?
- Для чего предназначены гвозди?
- Какие виды гвоздей знаете?
- Выбрать из предложенного набора финишные, винтовые, толевые, шиферные гвозди.
- Основные правила соединения деталей при помощи гвоздей.

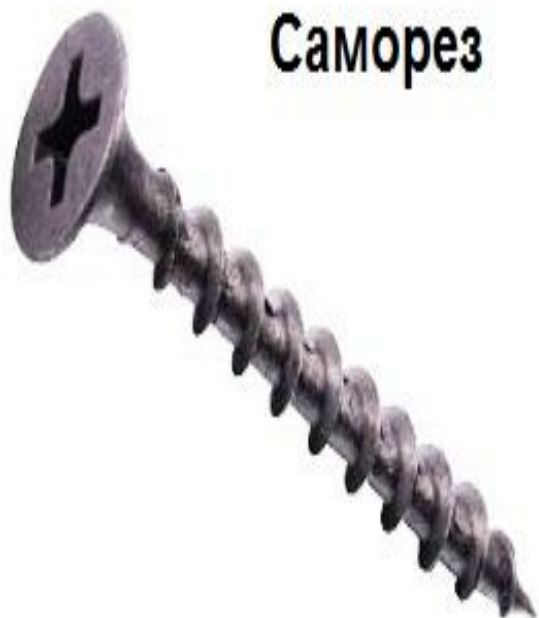
# Шуруп (немецкий) - ВИНТ

- ▣ Шуруп – это крепежная деталь, состоящая из головки и стержня с винтовой нарезкой

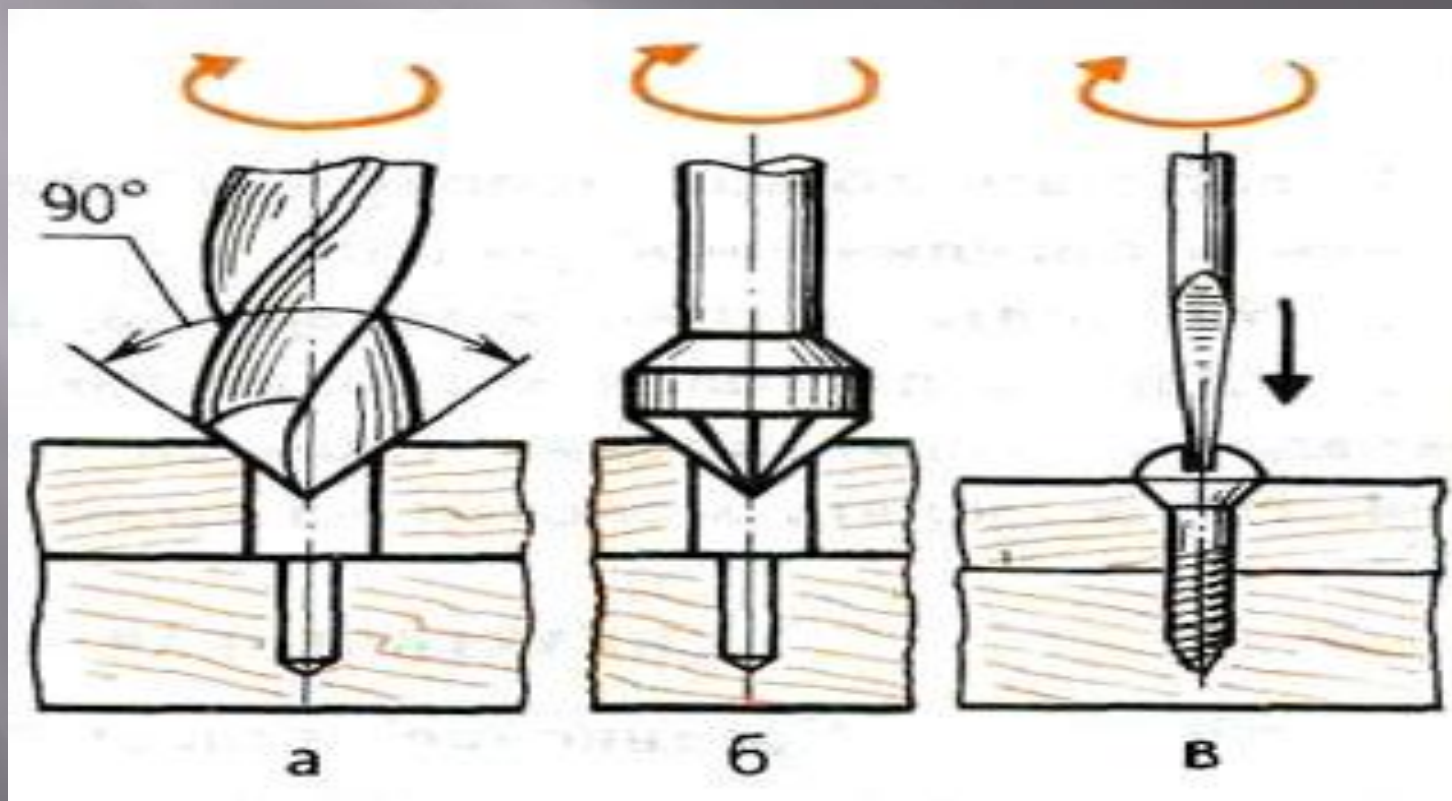
# Различные виды шурупов



У самореза, в отличие от шурупа,  
винтовая нарезка



# Зенкование (немецкий) - углублять



## **Техника безопасности при соединении деталей шурупами.**

- Не пользоваться шурупами со сбитым шлицем.
- Пользоваться исправной отверткой, которая соответствует прорези шурупа.
- Шуруп ввинчивать под прямым углом к поверхности детали.
- При ввинчивании не трогать шуруп рукой.
- Шурупы, смазанные машинным маслом или мылом, легче завинчиваются в деталь.
- Заусенец на головке ввернутого шурупа надо обязательно удалить шлифовальной шкуркой или напильником.



# Сделайте отчет о проделанной работе по плану

- ▣ Тема сегодняшнего занятия
- ▣ Какое изделие ты сделал
- ▣ Какие столярные операции выполнил
- ▣ Какими инструментами работал
- ▣ Чем и как контролировал работу
- ▣ Как выполнил работу
- ▣ Сколько операций выполнил
- ▣ Какие допустил ошибки