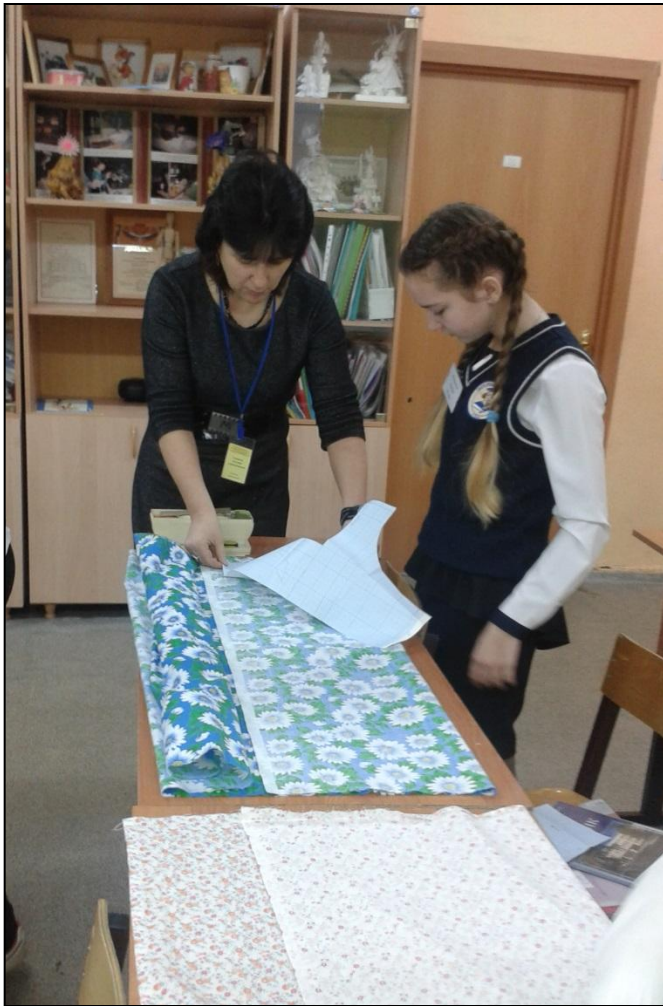


# Тема: *Раскрой деталей фартука*



Цель: *Вырезать  
детали фартука из  
ткани по выкройке*



# ***Закройщик -***

**ответственная  
профессия, потому  
что закройщик:**

1. Снимает мерки;
2. Делает выкройку;
3. Выполняет процесс раскроя;
4. Определяет порядок операций пошива
5. Проверяет качество готовых изделий, устраняет дефекты.



# Алгоритм раскроя

## 1. Подготовьте выкройку к раскрою

На деталях выкройки подпишите:

- название деталей;
- количество деталей.
- середину детали;
- припуски на швы по всем срезам;
- направление долевой нити.

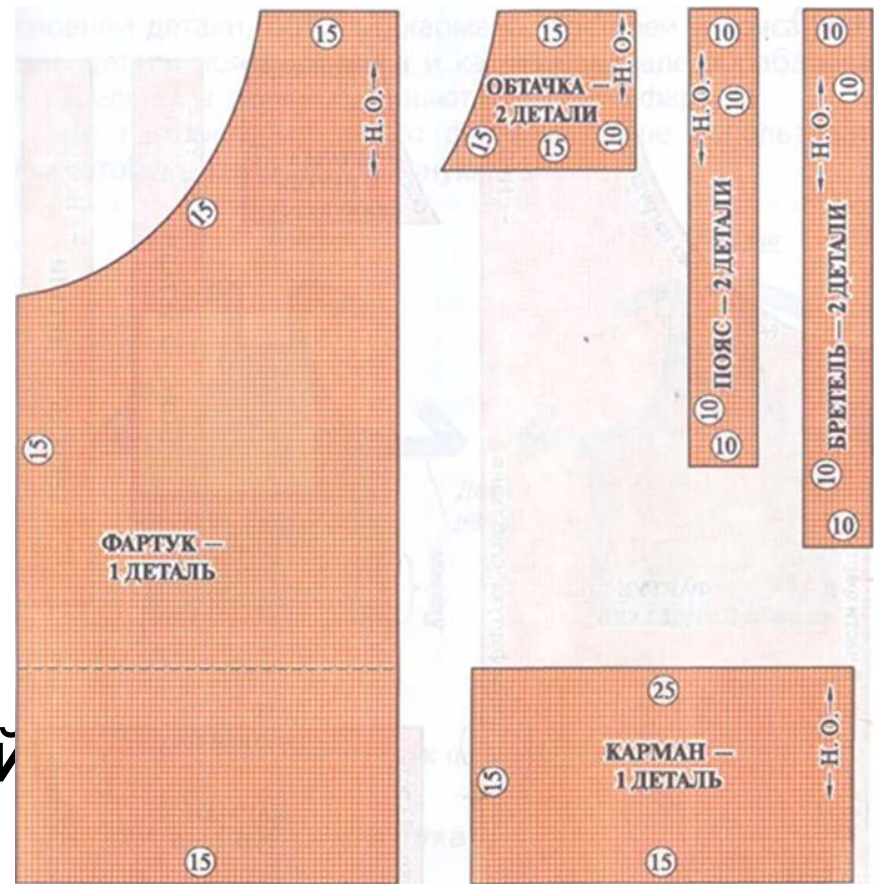


Рис. 7.5. Подготовка деталей выкройки фартука

# **Алгоритм раскроя**

## **1. Подготовьте выкройку к раскрою**



# Алгоритм раскроя

## 2. Подготовьте ткань к раскрою:

- выявите дефекты;







# Алгоритм раскроя

## 2. Подготовьте ткань к раскрою:

- Пропредекатировать (увлажнить, проутюжить);
- Определить лицевую и изнаночную стороны ткани;
- определить направление долевой нити;
- Сложить ткань лицевой стороной вовнутрь.

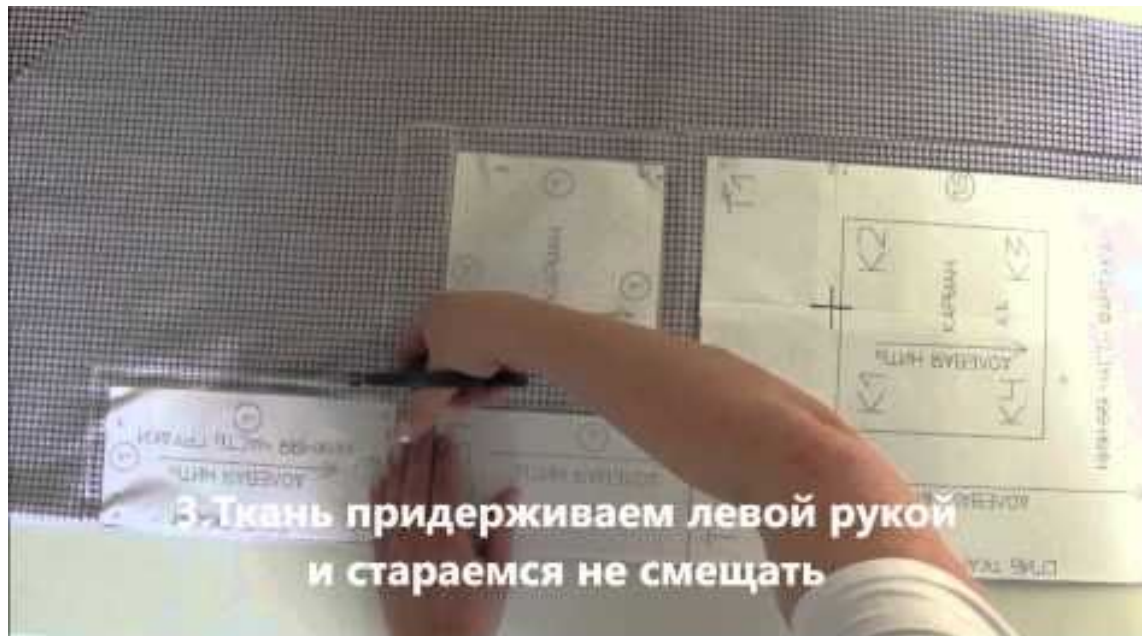
**Определение лицевой и изнаночной сторон ткани**

Изнаночная сторона	Лицевая сторона
Нечеткий и бледный рисунок 	Четкий и яркий рисунок 
Матовая поверхность 	Блестящая поверхность 
Поверхность гладкая или с коротким ворсом 	Поверхность с длинным ворсом 

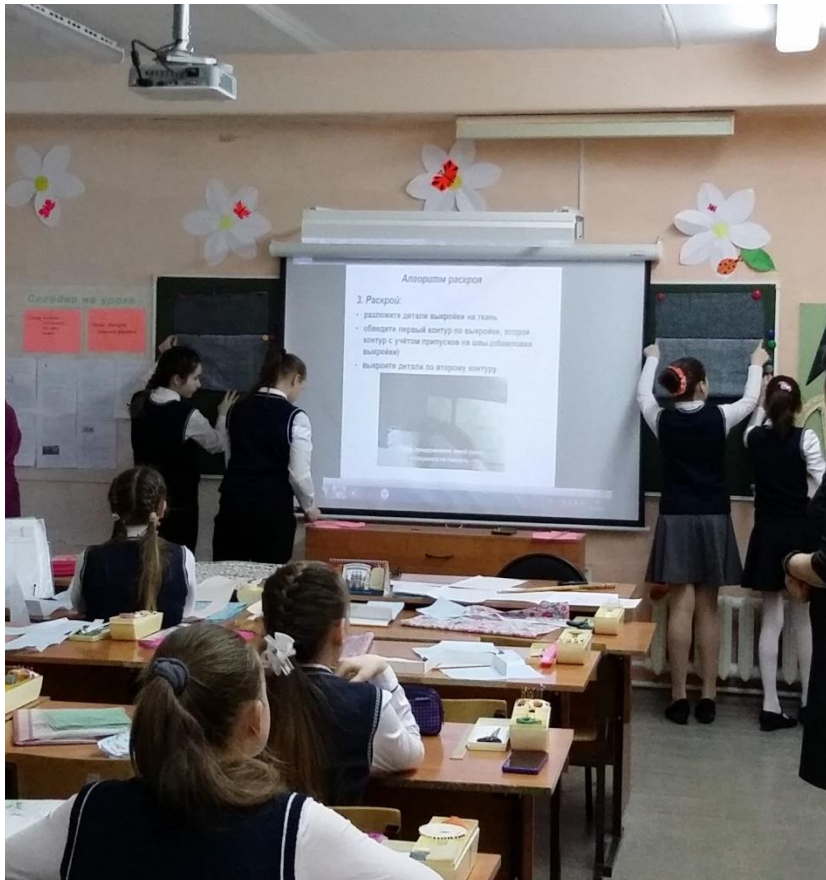
# Алгоритм раскроя

## 3. Раскрой:

- разложите детали выкройки на ткань
- обведите первый контур по выкройке, второй контур с учётом припусков на швы.(обмеловка выкройки)
- выкроите детали по второму контуру.



# Алгоритм раскрыя





# Правила безопасности при работе ножницами

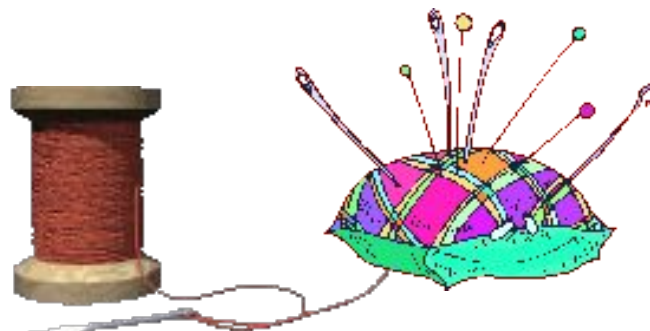
1. Ножницы хранить в определенном месте - в подставке или рабочей коробку.
2. Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего; передавая, держать их за сомкнутые лезвия.
3. Работать хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
4. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями.
5. Следить за движением и положением лезвий во время работы.
6. Использовать ножницы только по назначению.



# Правила безопасности при работе иглой, булавками

1. Иглы хранить в подушечке или игольнице, обвив их ниткой.

Булавки хранить в коробке с плотно закрывающейся крышкой.



2. Сломанную иглу не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку.

3. Знать количество иголок, булавок, взятых для работы.  
В конце работы проверить их наличие.

4. Во время работы иголки и булавки вкалывать в подушечку, нельзя брать в рот, не вкалывать в одежду, мягкие предметы, стены, занавески. не оставлять иголку в изделии.

5. Не шить ржавой иглой. Она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться.

6. Прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок в направлении от себя, чтобы при движении рук вперед или в стороны не наколоться.

7. Перед примеркой проверить, не остались ли в изделии булавки или иголки.

# Физкультминутка

В понедельник я кроила,  
А во вторник - платье шила.  
В среду - фартук вышивала,  
А в четверг - белье стирала:  
Все свои платочки  
И братишкины носочки.  
А в пятницу, субботу  
Отдыхала от работы.



# Практическая работа

**Девиз: «Семь раз отмерь – один отрежь»**

- 1. Подготовить выкройку к раскрою.**
- 2. Подготовить ткань к раскрою.**
- 3. Разложить детали выкройки на ткань.**



- 4. Обвести первый контур по выкройке и второй контур с учётом припусков на швы.**
- 5. Вырезать детали по второму контуру.**

# Практическая работа

Девиз: «Семь раз отмерь – один отрежь»



# Практическая работа

Девиз: «Семь раз отмерь – один отрежь»



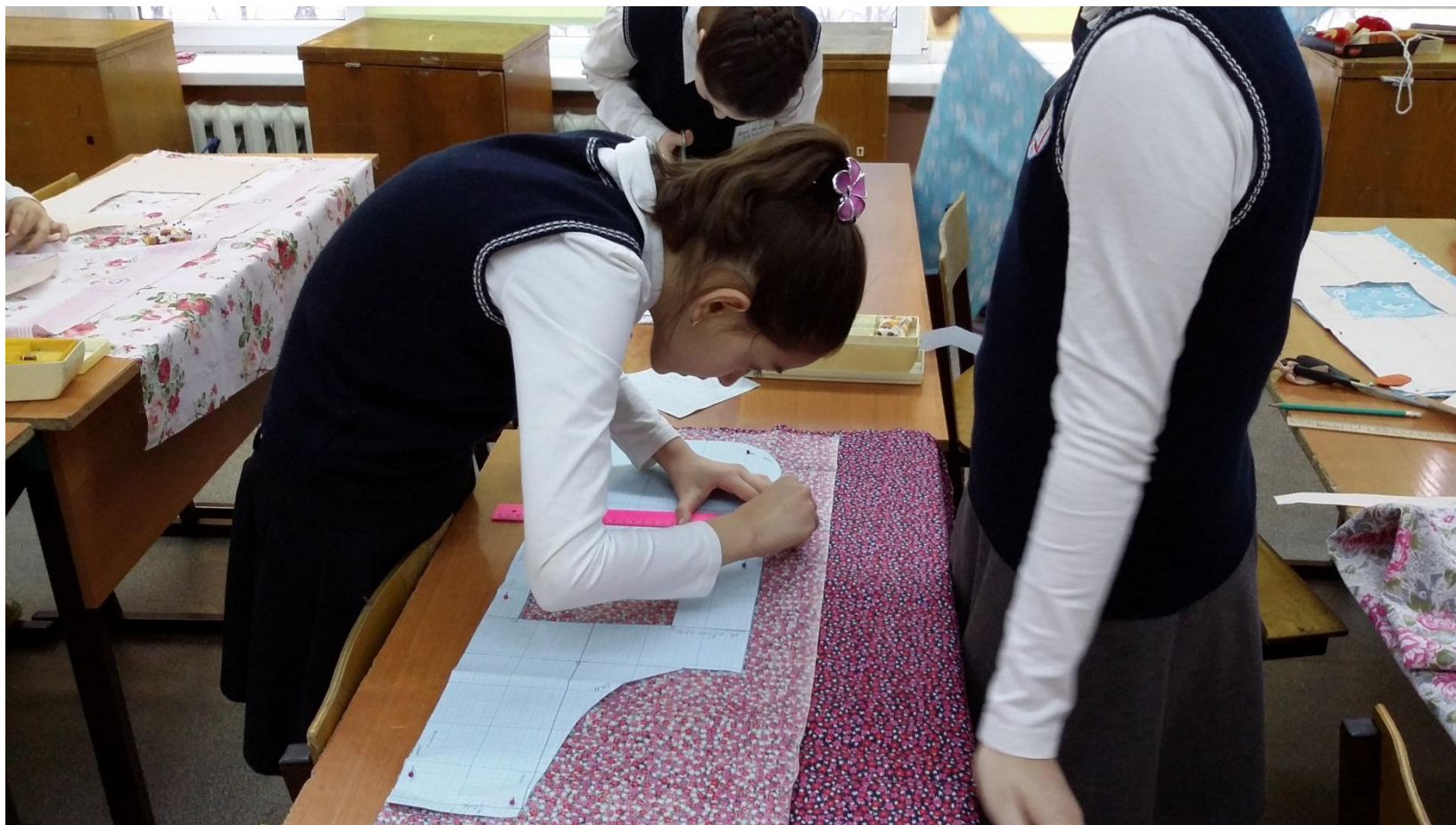
# Практическая работа

Девиз: «Семь раз отмерь – один отрежь»



# Практическая работа

Девиз: «Семь раз отмерь – один отрежь»





## *Подведение итогов урока*

- 1. Помните, что означает термин «декатировать», «обмеловка», «раскрой» и «детали кроя».**
- 2. Подумайте, зачем подписывать детали выкройки изделия с двух сторон.**
- 3. Догадайтесь, почему при раскрое нельзя пользоваться фломастером и ручкой.**



***Домашнее задание:* выучить термины по теме**

# Рефлексия

## Сегодня я узнала...

- Мне было интересно...
- Мне понравилось больше всего...
- Мне было трудно...
- Я научилась...
- Теперь я могу...

