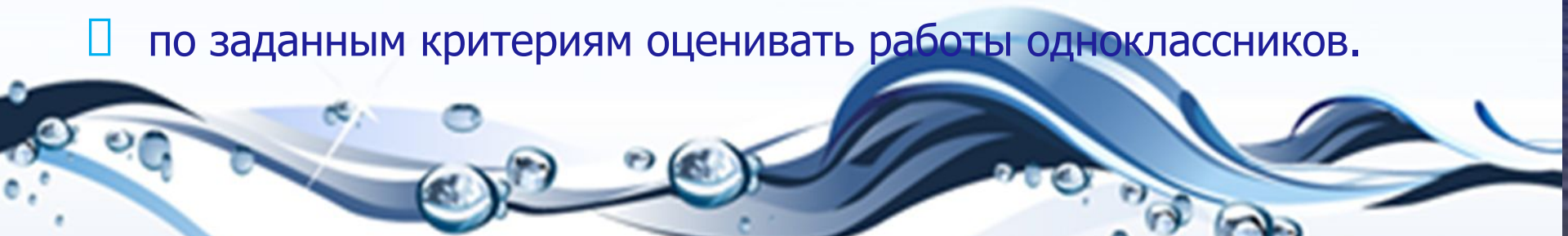


Презентация  
к уроку технологии во 2  
классе «Работа с бумагой.  
Аппликационные работы.  
Изделие «Русалка»

Подготовила учитель технологии  
МБОУСОШ №23 г. Тула  
Паршина Анастасия Валерьевна

# Задачи урока:

- осваивать технику создания полубъёмной аппликации;
- использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объёма;
- анализировать образец, определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы;
- определять особенности технологии соединения деталей в полубъёмной аппликации;
- заполнять с помощью учителя технологическую карту;
- определять основные пункты изготовления изделия;
- осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности по плану и после промежуточного оценивания;
- по заданным критериям оценивать работы одноклассников.



# ЗАГАДКА

Я живу на дне морском  
Во дворце из лилий  
Вместе с сёстрами, отцом,  
Рыбами чудными,  
У меня красивый хвост  
И волшебный голос.  
И искрится под водой  
Золотистый волос.  
У меня желанье есть -  
Стать земной девчонкой:  
Буду бегать, танцевать  
И смеяться звонко!



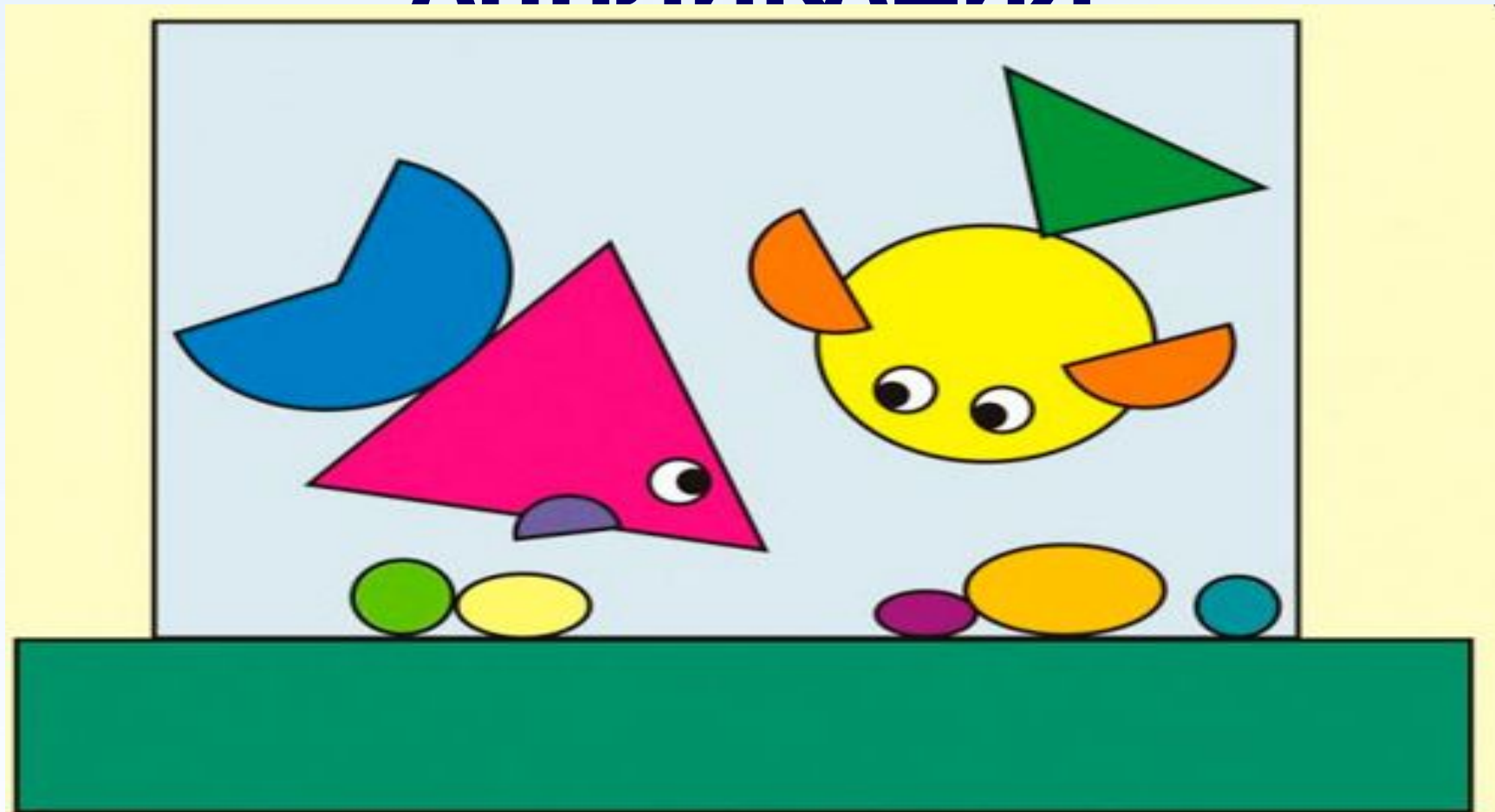
**РУСАЛКА**



# ТИПЫ АППЛИКАЦИЙ



# ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ АППЛИКАЦИЯ



# ПРЕДМЕТНАЯ АППЛИКАЦИЯ



# СИЛУЭТНАЯ АППЛИКАЦИЯ



# ПОЛУОБЪЁМНАЯ АППЛИКАЦИЯ





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Отдых наш – физкультминутка,

Занимай свои места!

Шаг на месте левой, правой,

Раз и два, раз и два.

*(Ходьба на месте)*

Руки подняли и покачали -

Это деревья в лесу.

Руками взмахнули,

Кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.



Плавно руками, дети, помашем –  
Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,  
Крылышки сложим назад.

*(Сесть за парту, руки за спину,  
свести лопатки.)*



# Основные термины и понятия:

❖ Русалка

❖ Сирена

❖ Полуобъём



# ПЛАН РАБОТЫ:

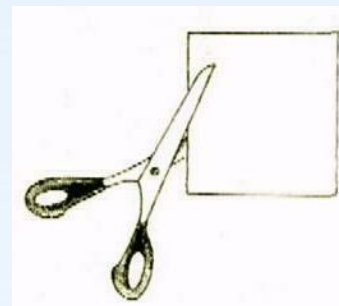
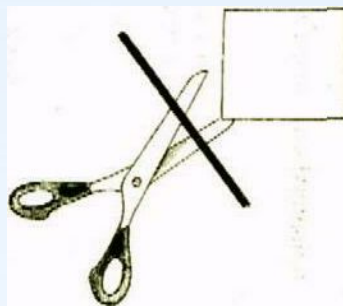
- 1) Подготовка материалов и инструментов.
- 2) Разметка.
- 3) Раскрой.
- 4) Сборка.
- 5) Отделка.



# Техника работы с ножницами

**1. Обращайтесь с ножницами  
очень осторожно.**

**Резать кончиками - нельзя,  
серединкой - можно**



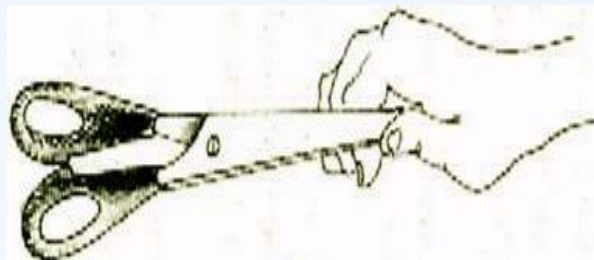
**2. Если нужно инструмент  
передать другому.**

**То колечки от себя**

**Ты спокойно поверни,**

**И, за кончики держись,**

**Ножницы ему верни!**



**3. Когда выполнишь работу,  
Тут же ножницы закрой,  
Чтоб до острых краешков,  
Не коснулся кто другой!**



# РАЗМЕТКА и РАСКРОЙ

Вырезать из рабочей тетради (с. 52) шаблоны и обвести их на цветной бумаге. Вырезать детали.



# СБОРКА И ОТДЕЛКА



Сборка. Разложить все детали на основе из картона так, чтобы получилась композиция. Сделать из ниток прическу. Приклеить детали к картону. Нарисовать русалке лицо.

Отделка. При помощи ниток, фольги и цветной бумаги закончить композицию: сделать волны, чешуйки русалки и т. д. Придать аппликации небольшой объем (с помощью рисунка в учебнике на с. 77).



# Оцените своё изделие:



*- над изделием надо ещё потрудиться;*



*- изделие сделано хорошо;*



*- изделие сделано отлично;*



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Найдите информацию (легенды, сказки)  
о разных водяных жителях.

