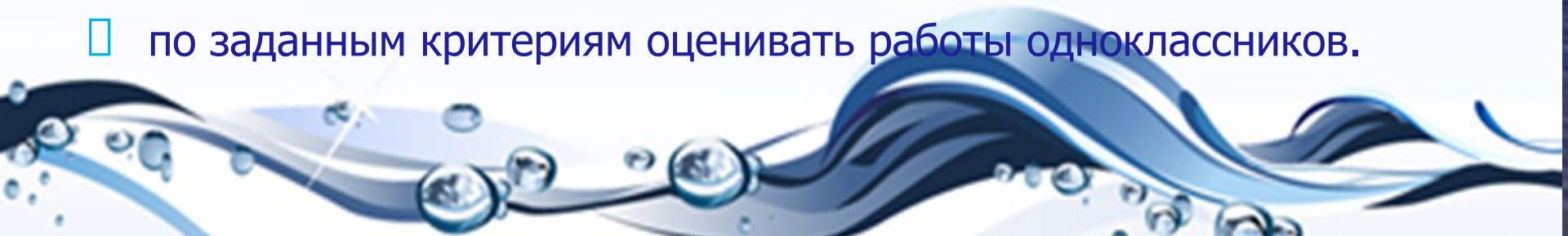


Презентация
к уроку технологии во 2
классе «Работа с бумагой.
Аппликационные работы.
Изделие «Русалка»

Подготовила учитель технологии
МБОУСОШ №23 г. Тула
Паршина Анастасия Валерьевна

Задачи урока:

- осваивать технику создания полубъёмной аппликации;
- использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объёма;
- анализировать образец, определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы;
- определять особенности технологии соединения деталей в полубъёмной аппликации;
- заполнять с помощью учителя технологическую карту;
- определять основные пункты изготовления изделия;
- осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности по плану и после промежуточного оценивания;
- по заданным критериям оценивать работы одноклассников.



ЗАГАДКА

Я живу на дне морском
Во дворце из лилий
Вместе с сёстрами, отцом,
Рыбами чудными,
У меня красивый хвост
И волшебный голос.
И искрится под водой
Золотистый волос.
У меня желанье есть -
Стать земной девчонкой:
Буду бегать, танцевать
И смеяться звонко!



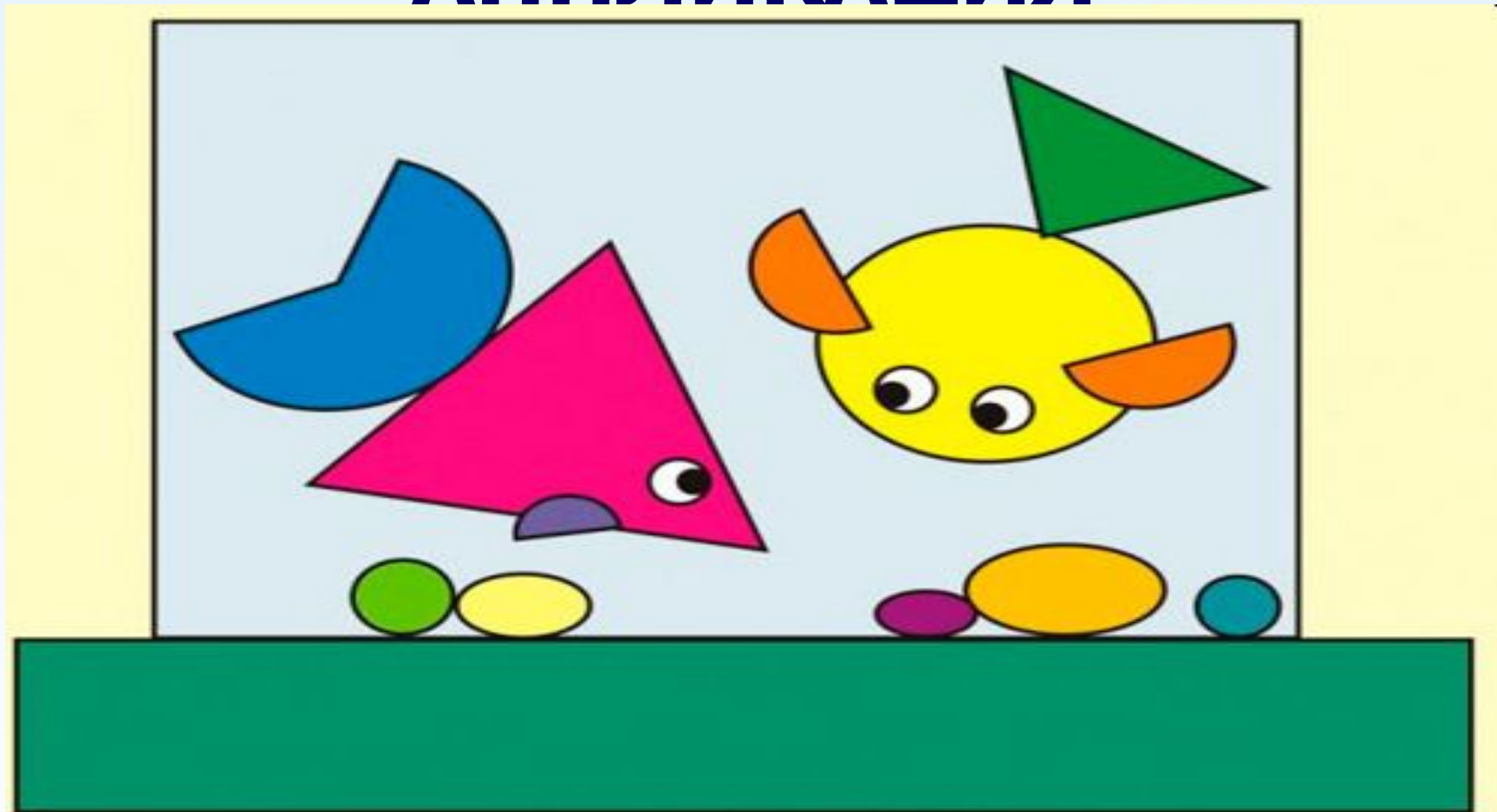
РУСАЛКА



ТИПЫ АППЛИКАЦИЙ



ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ АППЛИКАЦИЯ



ПРЕДМЕТНАЯ АППЛИКАЦИЯ



СИЛУЭТНАЯ АППЛИКАЦИЯ



ПОЛУОБЪЁМНАЯ АППЛИКАЦИЯ



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Отдых наш – физкультминутка,

Занимай свои места!

Шаг на месте левой, правой,

Раз и два, раз и два.

(Ходьба на месте)

Руки подняли и покачали -

Это деревья в лесу.

Руками взмахнули,

Кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.



Плавно руками, дети, помашем –
Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,
Крылышки сложим назад.

*(Сесть за парту, руки за спину,
свести лопатки.)*

Основные термины и понятия:

❖ Русалка

❖ Сирена

❖ Полуобъём



ПЛАН РАБОТЫ:

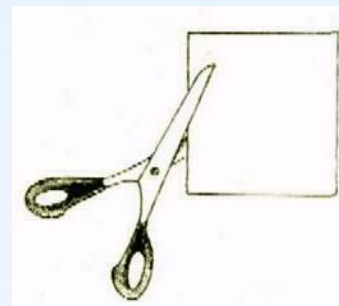
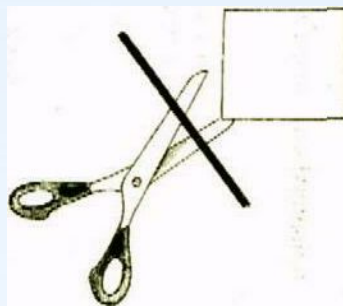
- 1) Подготовка материалов и инструментов.
- 2) Разметка.
- 3) Раскрой.
- 4) Сборка.
- 5) Отделка.



Техника работы с ножницами

1. Обращайтесь с ножницами очень осторожно.

**Резать кончиками - нельзя,
серединкой - можно**



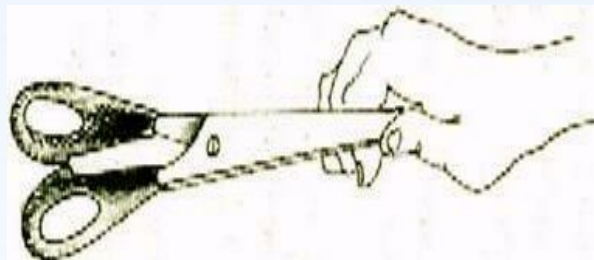
**2. Если нужно инструмент
передать другому.**

То колечки от себя

Ты спокойно поверни,

И, за кончики держись,

Ножницы ему верни!

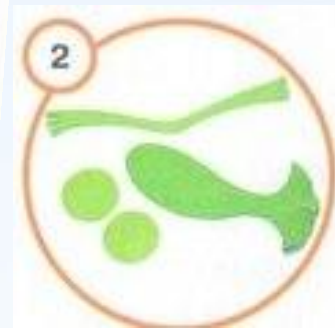


**3. Когда выполнишь работу,
Тут же ножницы закрой,
Чтоб до острых краешков,
Не коснулся кто другой!**



РАЗМЕТКА и РАСКРОЙ

Вырезать из рабочей тетради (с. 52) шаблоны и обвести их на цветной бумаге. Вырезать детали.



СБОРКА И ОТДЕЛКА



Сборка. Разложить все детали на основе из картона так, чтобы получилась композиция. Сделать из ниток прическу. Приклеить детали к картону. Нарисовать русалке лицо.

Отделка. При помощи ниток, фольги и цветной бумаги закончить композицию: сделать волны, чешуйки русалки и т. д. Придать аппликации небольшой объем (с помощью рисунка в учебнике на с. 77).



Оцените своё изделие:



- над изделием надо ещё потрудиться;



- изделие сделано хорошо;



- изделие сделано отлично;



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Найдите информацию (легенды, сказки) о разных водяных жителях.

