

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №17  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Щёлковского Муниципального Района Московской Области



# ПРОЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ

## ЖИЗНЬ ПОСЛЕ...

авторы проекта: Шабарова Екатерина, Шаршина Ирина, Михайлец Елизавета, Порядкова Ярослава

руководитель проекта: Сидорочкина Елена Валерьевна  
учитель технологии МАОУ СОШ №17 с УИОП ЩМР МО

Щёлково, 2017

# Актуальность темы



В современном мире мы очень много производим, потребляем, быстро меняем гардероб и предметы интерьера. Соответственно мы много и выбрасываем: ежедневный мусор и отходы потребления (остатки пищи и упаковки), старые вещи или просто немодные! В результате мы просто зарастаем свалками.

**2017 год – назван «Годом экологии»!** Вот и мы решили подумать, как можно улучшить экологию нашей страны, что возможно сделать в силах каждого человека. Как говорится: «хочешь изменить мир – начни с себя».

**Проблема:** Загрязнение окружающей среды из-за

накопления ненужных вещей и разрастания свалок мусора.

**Гипотеза:** Если предметам давать новую жизнь («жизнь

после..» после того, что они уже отработали), можно уменьшить количество выбрасываемого мусора и следовательно сократить количество свалок.



**Цель проекта:** Найти пути решения  
уменьшения количества выбрасываемых предметов и  
изучить возможности переработки вещей.

**Ненужным вещам подарить «жизнь после...»,  
тем самым сохранить окружающую среду!**



**ВРЕМЯ РАСПАДА МНОГИХ МАТЕРИАЛОВ  
ЗАШКАЛИВАЕТ ЗА 100 ЛЕТ**

# Задачи проекта:

- Изучить проблемы переработки мусора и несанкционированных свалок.
- Классифицировать мусор с технологической точки зрения изготовления изделий.
- Определить направления декоративного творчества и виды работ с использованием ненужных уже предметов.
- Провести опрос среди школьников и учителей по теме проекта.
- Провести эксперимент с сортировкой мусора в школе.
- Подвести итог анкетированию и эксперименту, выявить статистику.
- Подарить «жизнь после..» нескольким предметам, которые уже отслужили свой срок.



# Проблема свалок и загрязнения окружающей среды.

- В ходе выполнения проекта и анализа собранной информации мы узнали, что за последнее столетие остро встала проблема накопления мусора и увеличение количества свалок, что негативно сказывается на экологии окружающей среды.
- **По статистике, на один мегаполис можно найти 5 — 10 крупных свалок.**
- **За последние 80 лет количество отходов в России перешло такую черту, что подвергнуть их всех утилизации попросту невозможно.**
- Причины этого: много производим, много упаковываем, много выбрасываем, не сортируем мусор, часто покупаем не нужные вещи или просто обновляем гардероб или интерьер, мусор не перерабатывают или не успевают перерабатывать.



Свалки мусора на карте Москвы и Московской области

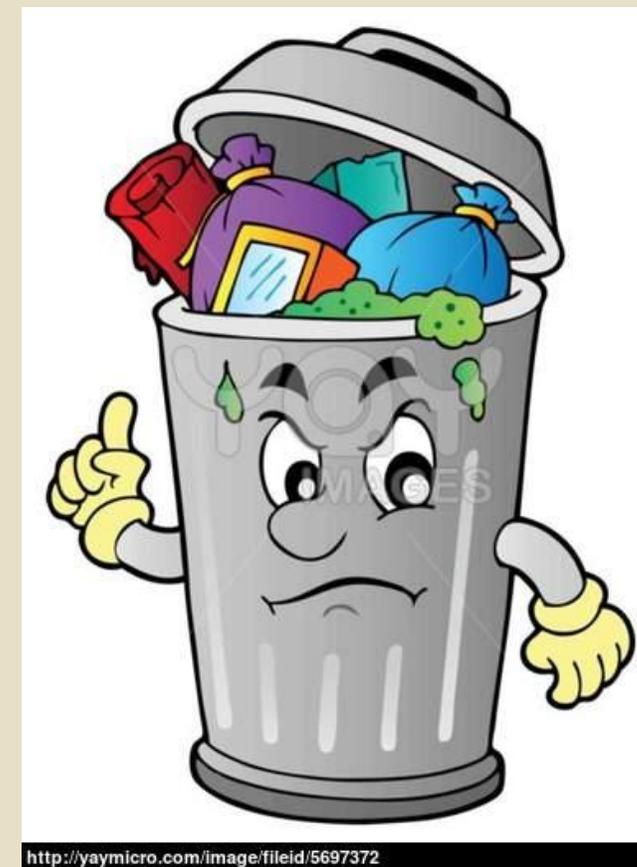
# Сортировка и переработка мусора.

## Из чего же состоит выбрасываемый мусор?

- макулатура (бумага и картон от упаковок, журналы, тетради, альбомы и тп. );
- резиновые изделия (шины, ластики, резинки);
- пластик (бутылки, тюбики, игрушки, линейки и т.п.);
- стеклотару и стеклянный бой (бутылки, вазы, посуда разбитая);
- опилки и другие древесные отходы (предметы мебели, рамки, линейки);
- текстильные материалы ( старая одежда, сумки, тряпки и т.п.)
- пищевые отходы

Если его не сортировать, то он будет просто накапливаться на свалках и наша планета станет одной большой свалкой!

Чтобы этого не произошло его надо сортировать и не только на свалке, а уже в тот момент, когда вы его выбрасываете.



# Сортировка и переработка мусора

Маркировать контейнеры для раздельного сбора отходов принято следующими цветами:

- желтый – для пластика;
- синий – для макулатуры;
- зеленый – для стекла;
- коричневый – для батареек и т.п.,
- черный – для органических отходов;
- красный – для мусора, переработка которого невозможна.

**Это позволит в дальнейшем его перерабатывать, уничтожать, спрессовывать или использовать как вторсырье.**

А это не только улучшит экологию, но и принесет доход соответствующим отраслям и стране в целом!



Download from Dreamstime.com  
46043093 Peter Varga | Dreamstime.com

Главным же недостатком сортировки отходов населением на сегодняшний день является психологический момент: забывчивость людей, лень либо простое нежелание заниматься таким малопривлекательным занятием. К тому же контейнеры для раздельного сбора имеются далеко не везде.

# Судьба старых вещей или «ЖИЗНЬ

## ПОСЛЕ...»

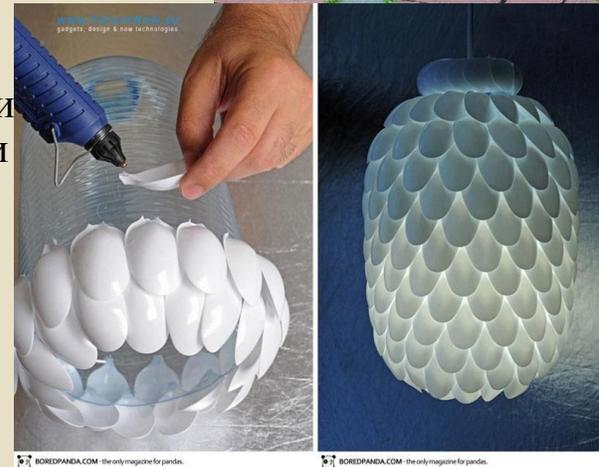
Если предмет просто выбросить, то его судьба понятно, а если нет, то у него появится новая «жизнь после...»

В быту используются разнообразные переделки, новая жизнь старым вещам дарится не только в практическом, но и в эстетическом смысле.

Некоторые дизайнеры, специально используют только бывшие в употреблении предметы, они превращаются в светильники, оригинальные рамы для зеркал и т.п. и это очень дорого ценится!

Старые теплые вещи (даже не очень хорошие) можно отвезти в приюты животных, там их будут использовать для подстилки в вольерах, а можно сшить самим домики из них и отвезти- так будет еще лучше!

**Можно использовать ненужные предметы, как материал для различных видов декоривно-прикладного искусства.**



## Декоративно-прикладное творчество из ненужных вещей

Проанализировав иллюстрации в интернете и в книгах по рукоделию, мы выявили несколько видов декоративного творчества, в которых используются в качестве материалов старые вещи и им даётся новая жизнь. Свой результат мы отразили в таблице.

фото	Вид декоративно-прикладного творчества	Вторичное использование материала
	Лоскутная техника (Пэчворк)	Старая одежда режется на лоскутки



Квиллинг

Обрезки бумаги режутся на тонкие  
длинные полоски



Скрапбукинг

Мелкие предметы (пуговицы, крючки,  
молнии, ключи, скрепки и т.п.)  
приклеиваются для украшения



Авторская текстильная  
кукла

Старые трикотажные футболки и  
капроновые колготки



Гобелен

Остатки пряжи или пряжа от распущенных  
ненужных вязанных вещей



Плетение «из лозы»

Из газет и ненужных бумаг скручиваются  
длинные трубочки



Мозаика

Любые мелкие плоские предметы или  
осколки стекла и керамики



Ковроткачество

Ненужные вещи режутся на длинные ленты



Папье-маше

Старые газеты, журналы и бумага

# «Что такое хорошо, а что такое плохо»

Но в погоне за тем, чтобы сократить количество выбрасываемых вещей и пытаясь их переделать и найти им новую жизнь – надо знать меру (определять «что такое хорошо, а что такое плохо»).

Чтобы вещь была действительно нужной и красивой, а не являлась предметом насмех и упреков и чтобы не стала представителем именно мусорного дизайна!

Поэтому мы проанализировав переделки выявили рациональные и нерациональные идеи.

**Хорошая идея (рациональное решение)**



Материал: шина  
Очень красиво и украшает сад .

**Неудачная идея (нерациональное решение)**



Материал: шина  
Бесполезная идея (некрасиво) , лучше €  
сделали другое .



Материал: ключики от жестяных банок.  
Очень красиво и аксессуары для девушек .



Материал: ненужная тёрка .  
Очень хорошая идея , яркая и шкатулка  
для серёжек .



Материал: ключики от жестяных банок  
Бесполезная идея (очень тяжелая сумка) ,  
лучше бы сделали что-нибудь другое .



Материал: ненужная тёрка .  
Бесполезная идея , т.к. некрасиво и не  
эффективно, лучше бы сделали что-то другое



Материал: пластиковые бутылки .  
Вещь полезна в применение . Очень интересная задумка .



Идея неудачная.  
Некрасиво и непрактично.



Материал: винные пробки  
Идея интересная и главная полезная .  
Подставки под горячие всегда нужны.



Материал: винные пробки .  
Идея не очень хорошая, так как ненадежно.



Материал: картонные коробки.  
Нужная , красивая вещь .  
Очень нужна в хозяйстве.



Материал: картонные коробки.  
Выглядит красиво , но непрактично . Лучше бы  
сделали, что-то другое.

**Таблицу примеров можно продолжать бесконечно,  
поэтому прежде чем чему-то давать «жизнь после...»  
следует всё обдумать и решить рационально ли это  
или лучше это выбросить или сдать на переработку вторсырья!**

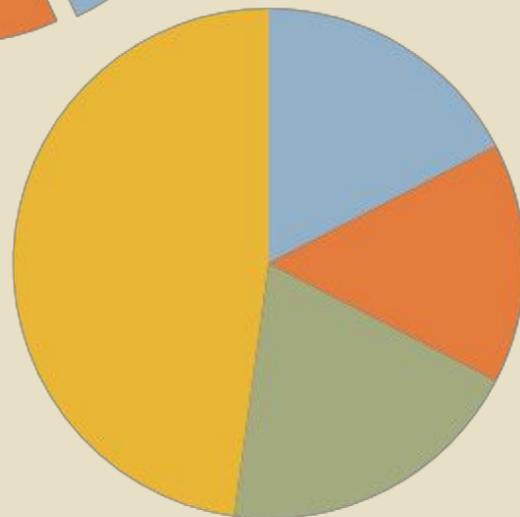
# Опытно-экспериментальная работа проекта

В ходе анкетирования было опрошено 54 человека: 38 учащихся и 16 учителей.

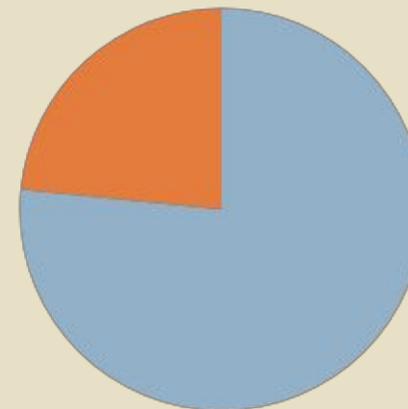
соритруете ли вы мусор



что вы делаете со старыми вещами?



Есть ли у вас вещи, которым вы дали вторую жизнь?



Многие из опрошенных вторую жизнь дали следующим предметам:

- Корзинки
- Носочки
- Пластиковые бутылки
- Одежда
- Вазы
- Банки
- Игрушки
- Джинсы
- Стаканчики
- Коробочки

Абсолютно все ответили, что мусор сортировать нужно! Это

поможет улучшить и сохранить экологию.

Большинство считают, что вещам можно и нужно давать вторую

жизнь. И вот какие причины они для этого написали:

- Меньше мусора – больше пользы
- Улучшение экологии
- Чтобы было что-то новое
- Для вторичного использования
- Чтобы было больше денег
- Чтобы не покупать
- Для пользы
- Это полезно, интересно, экономично

Но некоторые ответили, что это бесполезно.



<http://yaymicro.com/image/fileid/5697372>

# Эксперимент

В рамках своего проекта мы решили провести эксперимент:

## Цель эксперимента:

Узнать способны ли наши школьники сортировать мусор при выбрасывании.

Для этого мы в самом людном месте школы (возле столовой) поставили 3 мусорных ведра и подписали их: «пластиковый мусор», «бумажный мусор», «пищевой мусор» и обозначили эти ведра еще и соответствующим цветом. Эксперимент проводили в течении одного дня.

## Ход проведения работы:

Ведра были поставлены перед первым уроком и сразу привлекли к себе внимание.

## Результат эксперимента:

В конце учебного дня хоть и немного набралось мусора в наших экспериментальных вёдрах, но было очевидно, что он рассортирован правильно! Мы даже не ожидали такого и были приятно удивлены!



# Вывод по проекту

**В результате выполнения проекта мы выяснили, что вполне реально внести существенный вклад в улучшение экологической обстановки нашей планеты с точки зрения сокращения свалок путем уменьшения количества выбрасываемых предметов.**

Сократить объём того, что мы выбрасываем можно следующими способами:

1. Сортировать мусор (тогда его можно перерабатывать и использовать, как вторсырьё)
2. Спрессовывать упаковки (просто будет уменьшаться объём).
3. Отдавать ненужные хорошие вещи и предметы, тем кому они нужны (это можно делать среди знакомых, через интернет сети и объявления, в пунктах социального сбора вещей, в храмах)
4. Старые теплые вещи (даже не очень хорошие) можно отвозить в приюты животных, там их будут использовать для подстилки в вольерах.
5. Переделывать вещи и предметы, давая им новую жизнь (менять дизайн или вообще назначение)
6. Использовать ненужные предметы, как материал для различных видов декоривно-прикладного искусства (пэчворк, квиллинг, гобелен, мягкая игрушка, скрапбукинг, коллаж, ковроткачество, папье-маше, мозаика и мн. др.)

**САМОЕ ГЛАВНОЕ , ЧТО БОЛЬШИНСТВО ЛЮДЕЙ ЭТО ПОНИМАЮТ И СТРЕМЯТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ!**