Конструирование.

Построение основы чертежа фартука в масштабе 1:4

Цель урока: Научиться строить чертеж основу фартука

Задачи урока:

* Повторить правила снятия мерок и их условными обозначениями
* Познакомиться с понятиями чертёж, масштаб,
* Начертить чертёж фартука в масштабе

ИГРА « Ателье»

Мерки и прибавки

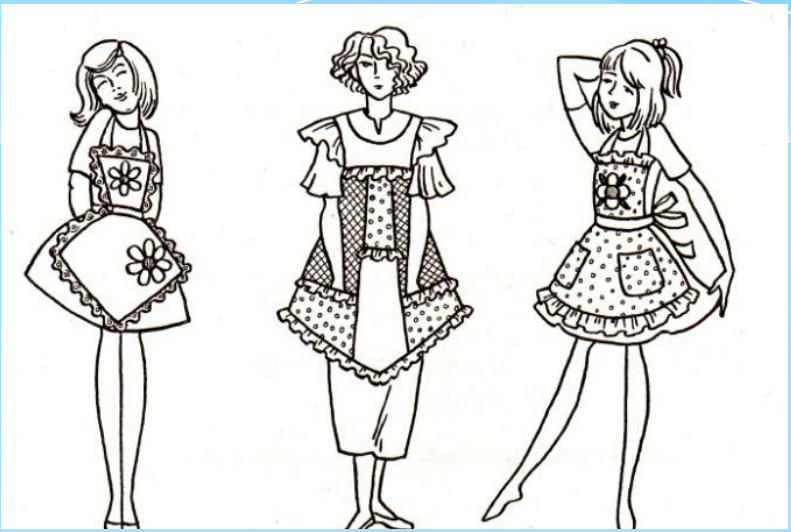
* Ст
* Сб
* Ди
* Дтп
* Шг

Прибавки:

Пб=6см.

Пт= 4 см.

Пбр.= 4 см.



Основы конструирования

* **Конструирование** – это построение чертежа выкройки изделия
* **Чертеж-** это графическое изображение какого-либо предмета на бумаге в натуральную величину в уменьшенном или увеличенном виде.

Основы конструирования

Масштаб

указывает, во сколько раз настоящие размеры предмета меньше.

Масштаб записывают в виде отношения двух чисел, первое из которых относится к чертежу, а второе – к предмету. Масштаб 1:4 означает уменьшение чертежа в 4 раза.

Линии, используемые при построении чертежа

Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения

Требования к чертежу:

1. Чертёж должен быть аккуратным
2. Линии и буквенные обозначения выполняются только карандашом
3. Углы и контурные линии чертежа должны быть

ыми

Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:4 на типовую фигуру

Последовательность построения чертежа

П/П	ОБОЗНАЧЕНИЯ	ФОРМУЛА РАСЧЕТА	РАСЧЕТ на типовую фигуру	РАСЧЕТ на свою фигуру
1.	Построить т. Т			
2.	ВТ	Дтп: 2	40:2 =20 см	
3.	ТН	Ди	45 см	
4.	Провести горизонтальные линии от т. В, Т, Н.			
5.	ВВ1	Шг :4	32:4=8 см	
6.	Из т.В1 провести вертикально вниз линию получаться т. Т1, Н1.			
7.	ТТ2	Сб : 2 + 6	44: 2 + 6 = 28см	
8.	Построить прямоугольник ТТ2НН2			
9.	Т1К1	Дтп: 5	40:5=8 см	
10.	От т.К1 отложить глубину и ширину кармана 14 см.			
11.	Обвести контур чертежа нагрудника и нижней части фартука			
	Построение пояса			
12.	ПП1	6 см		
13.	ПП2	2*Ст+4	2*30+4= 64	
	Построение бретели			
14.	ББ1	6 см		
15.	ББ2	Дтп + 4	40+4 =44	
	Обвести контур пояса и бретелей			

Вот и подошел к концу наш урок

Сегодня на уроке:

- я узнала….
- я научилась….
- у меня получилось…
- я затруднялась…

Свою работу на уроке я оцениваю … потому что…

Спасибо за внимание.