


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12

Приколота Наталья Васильевна

учитель технологии и изобразительного
искусства

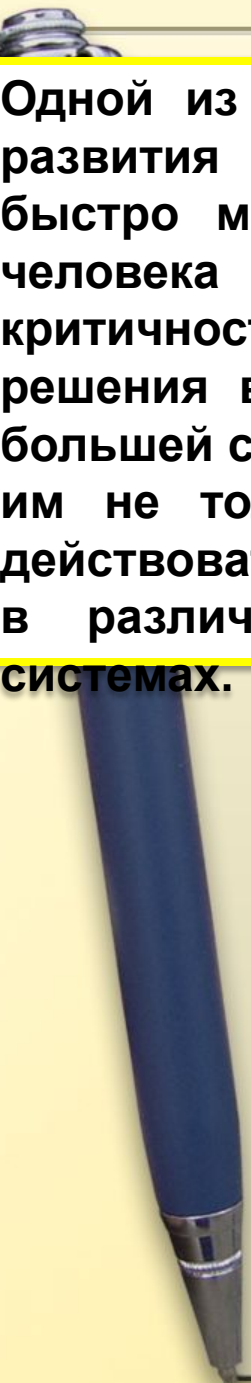




У каждого ребенка есть способности и талант. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Для того чтобы они могли проявить свои дарования нужно правильное руководство.

*Развитие творческих
способностей учащихся
на уроках технологии*

на уроках технологии



Одной из актуальных проблем сегодня является проблема развития творческой активности обучающихся. В условиях быстро меняющейся ситуации общественного развития от человека требуется максимальное проявление гибкости, критичности, толерантности, умение находить нестандартные решения возникающих проблем. Перечисленные качества в большей степени присущи творческим личностям и позволяют им не только быстро адаптироваться, но и эффективно действовать в любых жизненных ситуациях, быть успешными в различных социальных общностях и экономических системах.

В ходе работы я ставлю перед собой следующие задачи:

- Выявление основных компонентов творческих способностей .**
- Определение условий благоприятных для развития творческих способностей детей.**
- Определение эффективности использования в работе интенсивных педагогических технологий для развития творческого потенциала ребенка**

Что такое творческие способности?

Американский психолог Фромм говорил, что творчество - это способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, это нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта. Основными показателями творческих способностей являются беглость и гибкость мысли, оригинальность, любознательность, точность и смелость.



Творческие способности – это способность творить, создавать, приносить что-то новое в этот мир.



**Развитие творческих способностей учащихся
осуществляю, опираясь на:**

- 1) принцип гуманизации воспитания
- 2) принцип толерантности
- 3) принцип осознанности
- 4) принцип личностного подхода
- 5) принцип самостоятельности

Для формирования творчески активной личности, способной к саморазвитию использую следующее:

- развиваю творческую активность учащихся;
- включаю учащихся в творческую деятельность;
- вношу проблемность в учебный процесс;
- развиваю качества творческого мышления: самостоятельность, критичность и т.п.



**В своей практике использую
творческие методы:**

1. Методы учебного познания
2. Креативные методы
3. Методы организации учения



Творческий проект- это хорошая творческая задача для самовыражения любого учащегося.



Кружок «Умелые ручки»

На кружке учащиеся совершенствуют трудовые навыки, готовятся к будущей самостоятельной жизни



Выставка творческих работ учащихся



Участие кружковцев в конкурсах




Результативность опыта:

- повышение качества знаний учащихся,
- приобретение навыка самостоятельно организовывать свою учебную деятельность,
- активизация творческой и познавательной активности учащихся,
- формирование положительных личностных качеств ученика

Результативность работы по итогам городских олимпиад:

№ п/п	Учебный год	ФИО учащегося	Класс	Место
1.	2012-2013	Кузьмина Александра	9-Б	2 место
2.	2013-2014	Попова Оксана	9-А	2 место
3.	2014-2015	Брагина Анастасия	8-А	2 место
4.	2015-2016	Брагина Анастасия	9-А	2 место
5.	2016-2017	Дядюн Дарья	8-А	2 место



Систематическая работа по развитию творческих способностей дает следующие результаты: дети вырастают любознательными, активными, умеющими учиться, настоящими мечтателями и фантазерами, людьми, способными видеть чудо в привычных вещах. Собственное творчество детей помогает прочнее усваивать и запоминать теоретические сведения. Легче решается проблема мотивации, дети сами проявляют желание творить. Важным моментом является то, что творческие работы привлекают внимание всех детей, здесь они открываются с положительной стороны.

Свой педагогический опыт считаю актуальным и результативным.



Мои достижения



Распространение собственного опыта

- ✓ мастер-класс «Арт-терапия на уроках изобразительного искусства» на научно-практической конференции «Терапевтические методы, способы обучения, воспитания в школе с помощью искусства» (январь 2013 г.);
- ✓ мастер-класс «Использование современных технологий в бумагопластике» на курсах повышения квалификации учителей начальных классов.(январь 2012 г.)
- ✓ «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС» на семинаре учителей технологии «Современный урок как средства повышения качества образования» (ноябрь 2015 г.)
- ✓ «Уроки ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС) на семинаре «Организация урока в системе современных требований, его специфика и методика преподавания»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ!