

# Всем доброго утра!



# Дом



**ТЕМА УРОКА :**

**«ИНТЕРЬЕР  
ЖИЛОГО  
ПОМЕЩЕНИЯ»**



# Цели урока

**Познакомиться с понятием интерьер, требованиям к интерьеру.  
Спроектировать свой вариант жилой комнаты.**



# ИНТЕРЬЕР

*– это внутреннее пространство помещения;  
обстановка внутри него.*



# Проверь себя

| <b>Требования к интерьеру</b>  | <b>Характеристика интерьера</b>              |
|--------------------------------|--|
| <b>Эстетические</b>            | Сочетание цвета штор и мебели                |
|                                | Наличие предметов художественного оформления |
|                                | Комнатные растения                           |
|                                | Картины                                      |
| <b>Санитарно-гигиенические</b> | Хорошее освещение рабочего места школьника   |
|                                | Чистые полы                                  |
|                                | Температура в помещении                      |
|                                | Влажность воздуха в помещении                |
|                                | Отсутствие пыли                              |
| <b>Эргономические</b>          | Расположение светильников и выключателей     |
|                                | Высота расположения полок и крючков вешалки  |
|                                |  |
|                                |  |

Без ошибок – оценка «5»; 1-2 ошибки – оценка «4»; 3-4 ошибки – оценка «3»

# Физкультминутка

- Раз – поднялись, потянулись,
- Два – согнулись, разогнулись,
- Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка,
- Пять – руками помахать,
- Шесть – за парты сесть опять!





# Функциональные зоны





# Прихожая

– это место, где хозяева и гости снимают верхнюю одежду и переобуваются, хранят сезонную одежду.



# Гостиная

**– это большая комната, в которой собираются вместе все члены семьи, проводят досуг, принимают гостей**



# Спальня

**– это помещение, для отдыха и сна.**



# Кухня

– это помещение, для приготовления и приема пищи.





**Выбери из предложенных и запиши названия функциональных зон, соответствующих каждой цифре**

- **1. Для проведения досуга семьи, приема гостей.**
- **2. Для снятия верхней одежды, переобувания.**
- **3. Для отдыха и сна.**
- **4. Для занятий, игр и сна детей.**
- **5. Для гигиенических процедур.**
- **6. Для приготовления и приема пищи.**

**(прихожая, кухня, ванная, детская, гостиная)**

# Проверь себя

- 1 - Гостиная

- 2 - Прихожая

- 3 - Спальня

- 4 - Детская

- 5 - Ванная

- 6 - Кухня

Без ошибок – оценка «5»; 1-2 ошибки – оценка «4»; 3-4 ошибки – оценка «3»

# Техника безопасности

## Правила безопасной работы с клеем

- При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
- Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
- Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
- Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.



## Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы концами вверх.



Не оставляй ножницы в открытом виде.



При работе следи за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.



Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.



Не режь ножницами на ходу, не передавай ножницы.

SkyClipArt.ru

# Практическая работа

## I группа – спальня



родителей

## I группа – гостиная



## III группа – детская



### Защита проекта:

1. Что вы учитывали при создании интерьера своей комнаты?
2. Какую мебель вы использовали для создания интерьера своей комнаты?
3. Чем руководствовались при расстановке мебели?



# Зонирование

- это распределение пространства на отдельные зоны при помощи мебели (зона для сна, рабочая зона, зоны отдыха и др.)



# Декорирование

- это выбор и размещение в интерьере различных предметов декора, аксессуаров.



# Что узнали?



# Рефлексия

**Зеленый** – у меня все получилось. Я доволен своей работой.

**Желтый** – Я хотел бы работать лучше. У меня не все получилось, но я понял, какие ошибки допустил.

**Красный** – я не доволен своей работой.



# Домашнее задание

- Учебник п. 31
- По желанию найти в Интернете сообщения о разных стилях в интерьере жилых помещений, презентации к ним.

# Пословицы

**ДОМА и тысячу дней прожить  
легко, выйдешь из дому – и  
час трудно!**

**Мой ДОМ – моя Крепость!**

**В гостях хорошо, а ДОМА  
лучше.**

**ДОМ вести- не лапти плести!**

**СПАСИБО ЗА УРОК**



В Е С Е Л Я

МУДЫЙ

ЗАРЯДКА





# Инструкция по охране труда при работе с ножницами

## 1. Общие требования. Опасные факторы:

- травмирование рук.

## 2. Перед началом работы:

- проверить исправность инструмента.

## 3. Во время работы:

- ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя;
- передавать ножницы друг другу ручками вперед.

## 4. В аварийных ситуациях:

- при поломке ножниц работу прекратить;
- при получении травмы немедленно сообщить учителю.

## 5. По окончании работы:

- убрать ножницы в специально отведенное место.

