


**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА  
ЗНАНИЙ НА УРОКАХ  
СПЕЦТЕХНОЛОГИИ**

**А.В.Томилец**

**Ошибочно думать, что много знания есть достоинство.  
Важно не количество, а качество знания.  
( Л. Толстой )**







Сегодня меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, усилия направляются на формирование компетентностей и развития личностно значимых качеств учащихся.

Но, тем не менее, урок был и остается главной составной частью учебного процесса.


Качество подготовки учащихся определяется применением новых педагогических технологий, в том числе ИКТ, но качество знаний обучающихся не перестает оставаться одним из главных составляющих учебного процесса наряду с формированием различных компетентностей, предъявляемые стандартами образования.

**Знания выступают как средство развития личности. Давно замечено, что если учащиеся действительно стремятся овладеть знаниями, то эффективность познавательного процесса существенно возрастает.**

**Однако, в настоящее время, учащиеся даже любознательные не хотят учиться.**



**Почему это происходит?**



Одна из главных причин этого – недостаток внутренней мотивации учения у учащихся. Неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности, отсутствие специальных умений и навыков, а также силы воли. Большой объем и сложность учебного материала для усвоения.

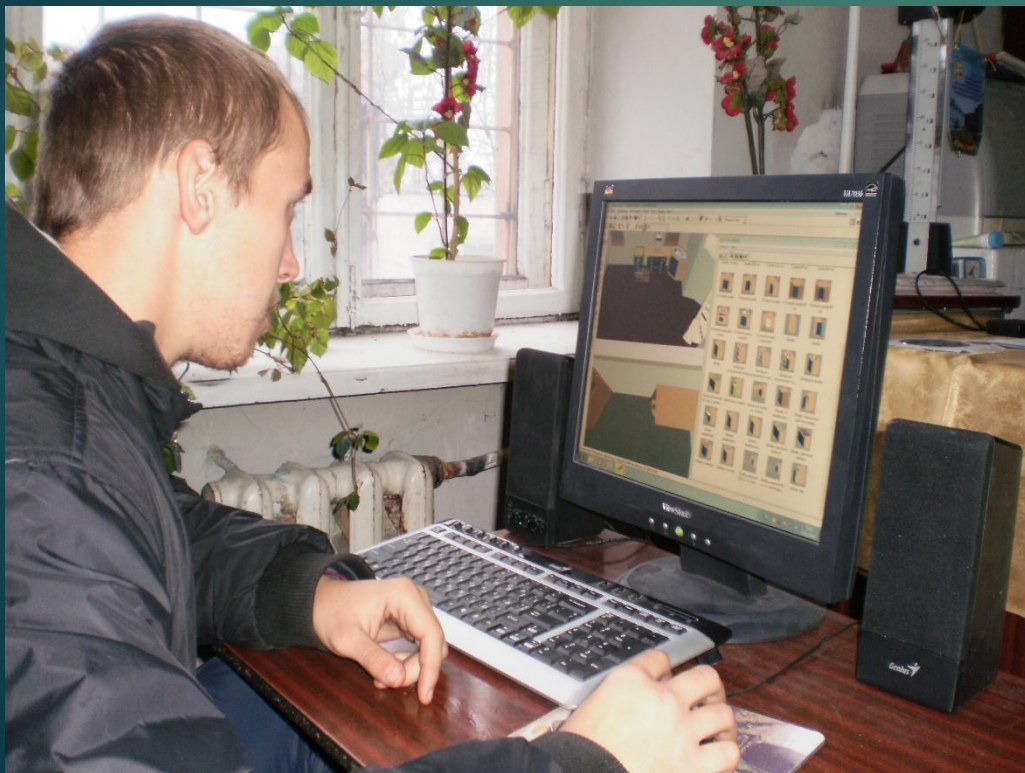
Отвлекающие факторы повседневной жизни (игра на компьютере, общение с друзьями том числе в социальных сетях).

Однообразии учебной жизни и учебного процесса, отсутствие ярких впечатлений.



**Чтобы заинтересовать  
учащегося на уроке и повысить качество знаний  
нужно**

**научить пользоваться учащимся источниками  
информации которые интересны ему самому**



**Ceresit**



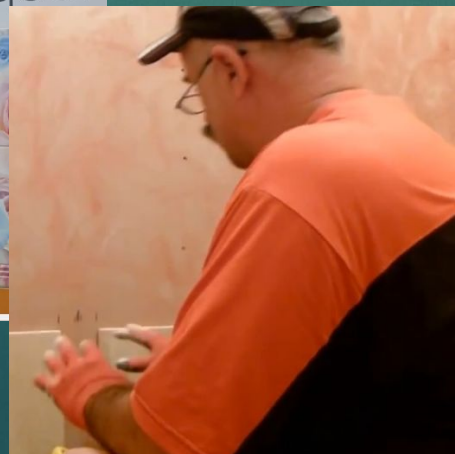
ЭТАП

**2**

создание фактуры



# Использование фильмов: НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ



Да! Мы работаем по этой технологии!  
**НОВОТИМ**  
корпоративная компания  
[www.novoteam.ru](http://www.novoteam.ru)



# Использование презентаций

Державний навчальний заклад  
«Макиївський будівельний центр професійно – технічної освіти  
імені Ф.І. Бачуріна»

Лицювання вертикальних  
поверхонь глазуrowаними  
плитками «шов у шов»

Підготував  
виробничого  
Томилець Андрій

Державний навчальний заклад  
«Макиївський будівельний центр професійно – технічної освіти  
імені Ф.І. Бачуріна»

Облицювання вертикальних  
поверхонь способом по  
«Діагоналі» на цементному  
розчині.

Підготував майстер  
виробничого навчання  
Томилець Андрій Вікторович

Штукатурка

KNAUF

Макеєвський строительный центр им Ф.И.Бачурина

Монтаж гипсокартонных  
перегородок

Подготовил мастер гр. 17 Томилец .А.В.

Поверхности  
сложных  
форм

Державний навчальний заклад  
«Макиївський будівельний центр професійно – технічної освіти  
імені Ф.І. Бачуріна»

Лицювання вертикальних  
гіпсокартонних поверхонь  
глазуrowаними плитками  
«врозбїт»

Підготував майстер  
виробничого навчання  
Томилець Андрій Вікторович

Подготовил мастер

Томилец

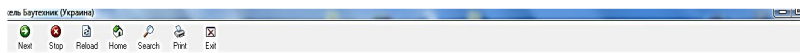
Державний навчальний заклад  
«Макиївський будівельний центр  
професійно – технічної освіти імені Ф.І. Бачуріна»

Підготовка плиток до роботи

Підготував майстер  
виробничого навчання  
Томилець Андрій Вікторович



# Использование на уроке электронных учебников



## Система скрепленной наружной теплоизоляции зданий и сооружений "Ceresit™"

Пособие по проектированию, устройству и эксплуатации системы

2007 - 2008 © «Хенкель Бухе»  
2008 © «Научно-методический центр информации»

ДНЗ «Житомирське вище професійне училище будівництва і дизайну»

Електронний навчальний посібник

### «Технологія монтажу систем утеплення»

Предмет «Технологія монтажу систем утеплення»

ДСПТО 7129.00.00.00-2010

Професія «Монтажник систем утеплення будівель»

Код : 7129

# Разгадывание кроссвордов

**Розв'яжи кросворд**

1 **М а к л о в и ц я**

2 **В**

3 **Ф а р б**

**Л**

**И**

**К**

**П**

**У**

**Л**

**Ь**

**Т**

1. Яку щітку використовують для нанесення ґрунтувальної суміші на великі площі ?
2. Який інструмент для нанесення трутнівок у вигляді трубки з бюгельним кріпленням підшипникового типу і шубки?
3. За допомогою якого інструмента можливе механічне розпилення ґрунтівки?





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВ.



Обсуждено и утверждено на заседании МК преподавателей «Строительств» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
 Утверждено: \_\_\_\_\_ А.В. Толмачев  
 Зам. директора з УТР \_\_\_\_\_ С.А. Богач  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
 Председатель МК \_\_\_\_\_

Тест  
 конкурс лучший по профессии (специальность «штукатур»)  
 Ответы правильно на тест (правильный ответ один).  
 Фамилия \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Обсуждено и утверждено на заседании МК преподавателей «Строительств» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
 Утверждено: \_\_\_\_\_ Зам. директора з УТР \_\_\_\_\_ С.А. Богач  
 Протокол № \_\_\_\_\_ ГУЗ «МБЦ ППО им. Ф.И. Ветухина»  
 От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
 Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Толмачев \_\_\_\_\_

Тестовые вопросы

1. Какие традиционные растворимые смеси используются для оштукатуривания внутри помещения?  
 а) известковый, известково-числовый  
 б) цементно-известковый  
 в) песчаный
2. С каких слоев состоит высококачественная штукатурка?  
 а) образ, накрывка  
 б) основа, образ, грунт  
 в) образ, грунт, крышка
3. На какие виды разделяют традиционные штукатурки по способу выполнения?  
 а) сухую, мокрую  
 б) простую, слоистую, сухую  
 в) простую, улучшенную, высококачественную
4. К какой группе относится гидроизоляционная штукатурка?  
 а) декоративная  
 б) специальная  
 в) монокремная
5. Как особенность растворной смеси для изразцов?  
 а) он приготавливается на мелком песке  
 б) густой  
 в) жирный
6. К какой группе относится декоративная штукатурка?  
 а) декоративная  
 б) специальная

Обсуждено и утверждено на заседании МК преподавателей «Строительств» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
 Утверждено: \_\_\_\_\_ А.В. Толмачев  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
 Председатель МК \_\_\_\_\_

Тест  
 конкурс лучший по профессии (специальность «штукатур»)  
 Ответы правильно на тест (правильный ответ один).  
 Фамилия \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

# Обсуждение нарушение ТБ



Tulevik algab meist. [meeldib.ee](http://meeldib.ee)





# Рассмотрение и обсуждение ИНСТРУКЦИОННЫХ КАРТ

База нормативной документации: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

Государственный комитет Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию

Учебно-методическое управление  
Библиотека мастера производственного обучения

## ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ПО ОБЛИЦОВОЧНЫМ РАБОТАМ

МОСКВА, 1973 г.

Инструкционная карта «Намазывание раствора соколом», используется на пятом уроке производственного обучения темой №5 «Улучшенное оштукатуривание поверхностей с разравниванием и затиркой», где учащиеся отрабатывают приемы намазывания раствора соколом, пытаются самостоятельно анализировать свои ошибки в ходе работы с использованием карты. У учащихся формируются умения и навыки по приемам намазывания раствора на поверхность соколом.

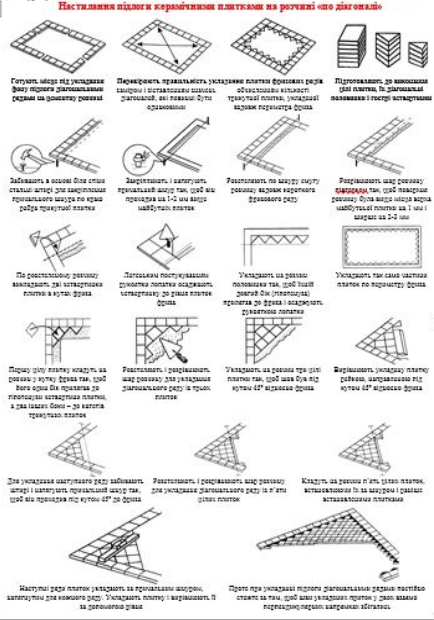
### Инструкционная карта урока

Тема: Намазывание раствора соколом

№ п/п	Наименование операции	Этапы	Инструкционные указания и технологические требования	Инструменты, приспособления	Безопасные условия труда
1	Обернуть сокол на борт ящика		Для этого участник берет в левую руку сокол, а в правую - лопатку, подводит к углу и оштукатуривает, так чтобы угол был более и лучше, а поверхность оставалась влажной. Сокол одним ходом кладут на борт ящика, а другой подводят вверх примерно на 10 см. Створки сокола поджимают вверх, опираясь на руку, что придает ему устойчивость, а рука кладет углы.	Лопатка, штукатурная лопатка, сокол	Нужно следить за тем, чтобы под лопаткой не было лишних предметов. Инструменты вынуть.

**ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ДО ТЕМИ**  
Підготовка підлоги керамічними плитками

Тема уроку: **Намазування підлоги керамічними плитками на розчиноч-но діоготованим**



- Грунтувати перед тим як укласти плитку і застосувати цементний розчин.
- Перевіряти правильність укладання плиток по бортах ящика і встановити контрольні точки підлоги, укладаючи на чотирьох кутах і серединах бортирні плити.
- Підготувати до встановлення плити. Як допомогти навчальним і керувати процесом.
- Зав'язати в кутку біля стіни шпатель, який буде служити напрямною для плити.
- Зарізувати і зачистити плитку, щоб видалити залишки цементу і шпательні плитки.
- Розставити на поверхні рулетку, щоб визначити довжину рядку.
- Розмістити шпатель на поверхні плити, щоб визначити довжину рядку.
- По рівнинності поверхні виміряти, як укласти плитку в кутку ряду.
- Підготувати цементний розчин, який буде використовуватися для укладання плиток.
- Укласти на рівень плитку в кутку ряду.
- Позначити шпатель на поверхні плити, щоб визначити довжину рядку.
- Розкласти і розрівняти шпатель, щоб визначити довжину рядку.
- Укласти на рівень плитку в кутку ряду.
- Позначити шпатель на поверхні плити, щоб визначити довжину рядку.
- Високий рівень плити, щоб визначити довжину рядку.
- Позначити шпатель на поверхні плити, щоб визначити довжину рядку.
- Високий рівень плити, щоб визначити довжину рядку.

**ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ДО ТЕМИ**  
Підготовка поверхні під облицювання

Тема уроку: **Підготовка поверхні при облицюванні стін та встановленні підлоги**



- Облицювання, як правило, виконується по встановленій цегляній кладці або монолитній бетонній стіні, перекриттю. Поверхню таких конструкцій і є основою для облицювання. Матеріал і добуток облицювання визначаються місцем виконання від якості підготовки основи.
- Тому перед початком роботи потрібно провести підготовку поверхні під облицювання, а саме:
  - Ідентифікувати відхилення поверхні під облицюванням підготувати за допомогою відповідних рібних і скляного шпателя.
  - Вибирати методи виправлення відхилень скляним шпателем за допомогою шпательного розчину.
  - Вибирати способи усунування відхилень за допомогою скрапери.

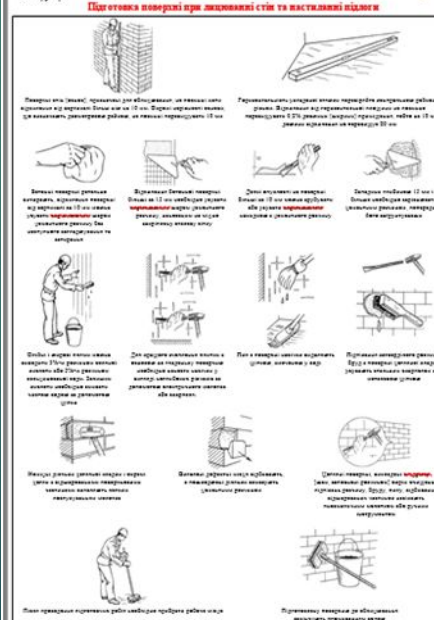
Інструмент для підготовки поверхні під облицювання



- Усі основні підготовчі роботи з облицюванням поверхні виконують за допомогою ручного інструменту (шпатель, скляний шпатель, шпатель, шпатель). Існують також спеціальні машинні інструменти.
- Високий рівень плити, щоб визначити довжину рядку.
- Позначити шпатель на поверхні плити, щоб визначити довжину рядку.
- Високий рівень плити, щоб визначити довжину рядку.

**ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ДО ТЕМИ**  
Підготовка поверхні під облицювання


Тема уроку: **Підготовка поверхні при облицюванні стін та встановленні підлоги**



- Підготовка основи (бетон) проводиться за допомогою шпателя, скляного шпателя, шпателя, шпателя. Існують також спеціальні машинні інструменти.
- Високий рівень плити, щоб визначити довжину рядку.
- Позначити шпатель на поверхні плити, щоб визначити довжину рядку.
- Високий рівень плити, щоб визначити довжину рядку.

**ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ДО ТЕМИ**  
Ліценція вертикальних поверхонь глазуурованими плитками на сухих суміш

Тема уроку: **Ліценція вертикальних поверхонь глазуурованими плитками способом «в рейки» на сухих суміш**



- Основа для укладання облицювальних плиток повинна бути достатньо міцною і чистою. Підготовка основи, виправлення шероховатостей, шпатель, шпатель, шпатель.
- Безпека роботи: уникати падіння, використовувати захисні пристрої.
- Підготувати облицювальні плити, щоб визначити довжину рядку.
- Позначити шпатель на поверхні плити, щоб визначити довжину рядку.
- Високий рівень плити, щоб визначити довжину рядку.



# Наглядные пособия и материалы





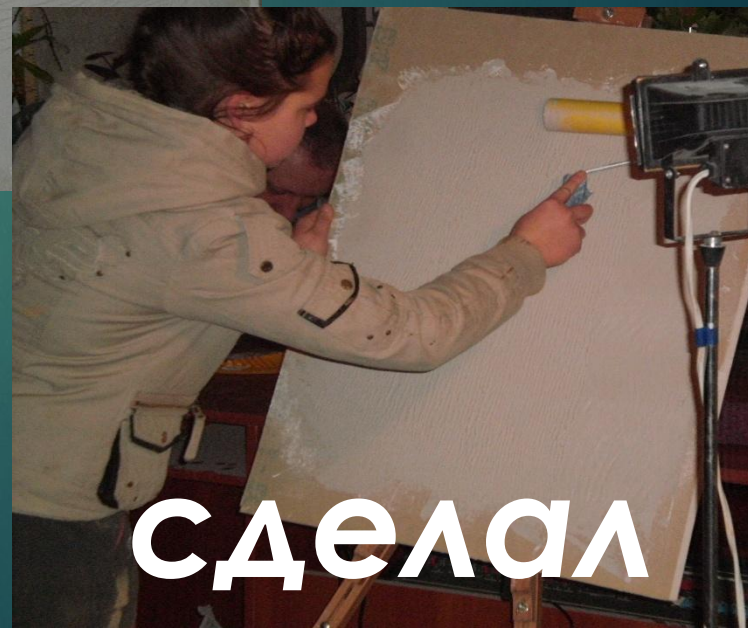
# Чередование видов деятельности от теории до практики



УВИДЕЛ



УСЛЫШАЛ



СДЕЛАЛ



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**