

МОУ гимназии №1

Творческий проект. «Наряд для завтрака»

Проверила
учитель технологии
Трощиева Е.В.
Выполнила
Ученица 5 «Б» класса
Чалигава Кетевана класса

Содержание.

1. Проблемная ситуация.
2. Исследование.
 1. Вопрос №1.
 2. Вопрос №2.
 3. Вопрос №3.
 4. Вопрос №4.
 5. Вопрос №5.
 6. Вопрос №6.
3. Первоначальные идеи.
4. Требования к изделию.
5. Выбор лучшей идеи.
6. Расчёт материалов и денежных затрат.
7. Технология изготовления фартука.
8. Экспертная оценка и самооценка.
9. Источники информации.

1. Проблемная ситуация.

В конце года мне захотелось организовать семейный завтрак для родных. Я хочу появиться на нём в новом платье.

Как я могу это сделать?

Сшить

Купит
ь

Можно купить, но это неоригинально. Лучше всего сшить самой, потому что я уже много умею делать сама (кроить, выполнять ручные и машинные швы, обрабатывать края и срезы). Мне будет интересно увидеть результат своего труда и порадовать родителей.

Итак, моя задача – разработать и сшить себе к семейному

2. Исследование.

Вопрос №1. Какие подходящие вещи есть в магазине?



❖ *Топы, шорты, маечки, юбки и фартуки.*

2.Исследование.

Вопрос №2. Чем мне нравится эта одежда?

- ❖ *Ничем. Она такая же как и у всех.*



2. Исследование.

Вопрос №3. Что я хотела бы в ней



- ❖ *Заменить синтетические ткани на натуральные, улучшить (сделать оригинальным) её внешний вид.*

2. Исследование.

Вопрос №4. Из какого материала одежда изготовлена?



❖ ***Из синтетической ткани, трикотажа.***

2. Исследование.

Вопрос №5. Что мне советуют родители?



❖ ***Попробовать свои силы и сшить самой.***

2. Исследование.

Вопрос №6. Что можно сшить?



- ❖ посмотреть журналы по шитью, ознакомиться в Интернете с видами швейных изделий, подходящих для темы моего проекта.

3. Первоначальные идеи.

У меня возникло несколько идей которые здесь показаны.



Мне нравятся все мои модели, но я должна выбрать одну, отвечающую требованиям, которые станут основными определяющими (критериями) моего выбора.

4. Требования к изделию.

- 1. Доступная технология изготовления.*
- 2. Небольшой расход ткани.*
- 3. Простая конструкция.*
- 4. Быстрое в изготовлении.*
- 5. Удобное в носке (не стесняет движений).*
- 6. Из натуральной ткани.*
- 7. Красивая, яркая расцветка.*

5. Выбор лучшей модели.

Решение: оценив и подытожив все результаты, я выбрала для изготовления фартук. Юбка и топ тоже получили максимальное количество баллов. Если останется время я тоже их сошью.

5. Выбор лучшей идеи.

Какие мерки мне нужны?

Наименование мерки	Условное обозначение	Мои мерки, см
Обхват бёдер	Об	96
Обхват талии	От	75
Длина изделия	Ди	40

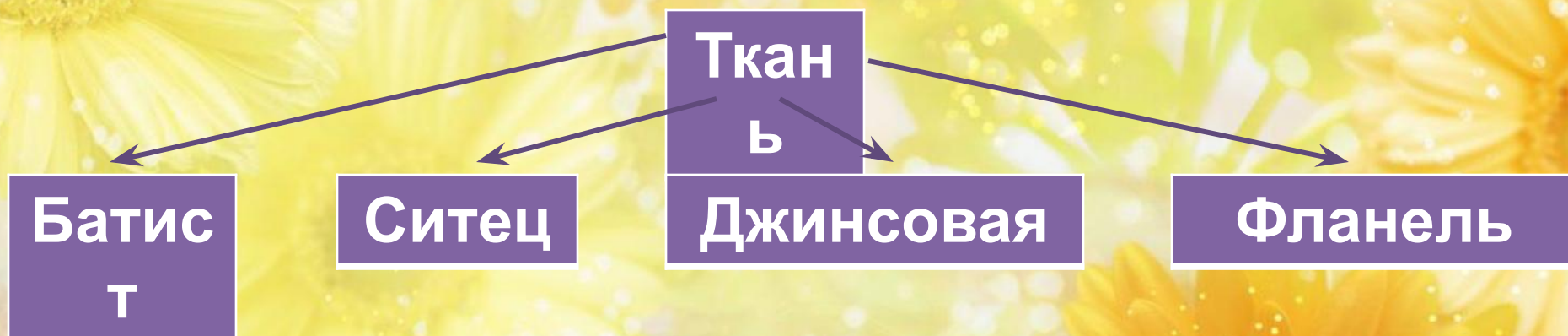
Выкройку фартука я сделаю самостоятельно.

Использую для этого чертёж который сделала на

уроке технологии в школе

5. Выбор лучшей идеи.

Выбор нужной ткани.



Вывод: выбираю ситцевую ткань, так как она подходит для семейного завтрака - лёгкая, тонкая, обладает хорошими гигиеническими и технологическими свойствами.

6. Расчёт материалов и денежных затрат (условные цены).

<i>Материал</i>	<i>Количество</i>	<i>Цена за ед., Р.</i>	<i>Стоимость, Р.</i>
<i>Ткань</i>	<i>50 см</i>	<i>100</i>	<i>50</i>
<i>Нитки</i>	<i>1 катушка</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Иглы</i>	<i>1 набор</i>	<i>-</i>	<i>45</i>
<i>Булавки</i>	<i>1 набор</i>	<i>-</i>	<i>30</i>
<i>Сантиметр</i>	<i>1</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Линейка Закройщика</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Портновские Ножницы</i>	<i>1</i>	<i>90</i>	<i>90</i>
<i>Мел</i>	<i>2</i>	<i>20</i>	<i>40</i>

7. Технология изготовления фартука.

1. Снять мерки.	6. Перенести выкройку на ткань.	11. Обработать пояс-кулиску.
2. Начертить чертёж фартука, кармана и пояс-завязки.	7. Вырезать	12. Настрочить карманы.
3. Сделать выкройку.	8. Сметать.	13. Настрочить пояс-завязку.
4. Подготовить выкройку к раскрою.	9. Настрочить.	14. Протащить пояс-завязку через кулиску.
5. Выкроить.	10. Обработать боковые швы и нижний срез.	15. Отутюжить изделие.

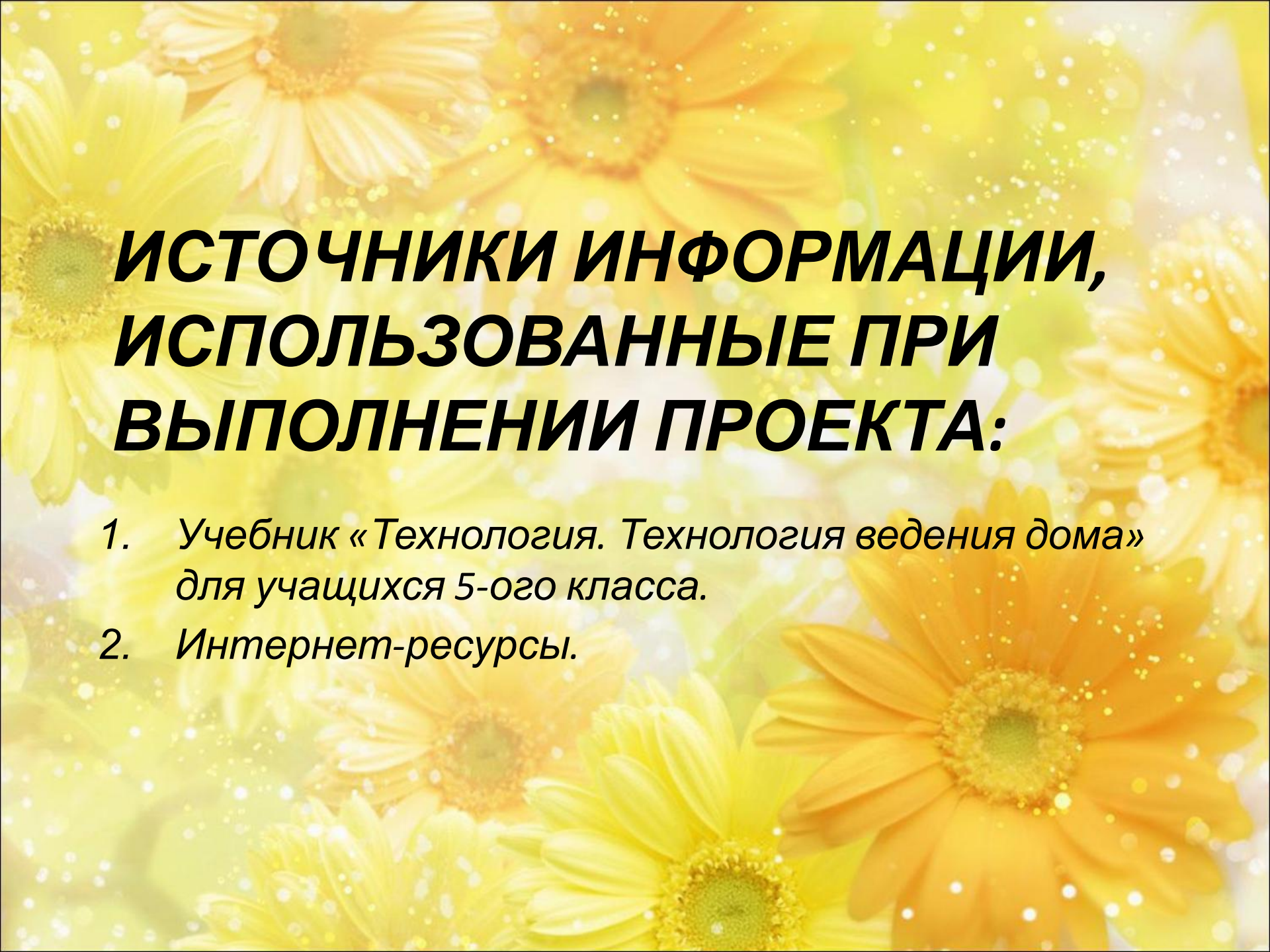
8. Экспертная оценка и самооценка.

Эксперты	Оценка (самооценка)
Я	<p><i>Сшитый мной фартук полностью отвечает требованиям, предъявленным на этапе конструирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>❖ Фартук доступен технологией изготовления;</i><i>❖ Не потребовалось большого количества ткани;</i><i>❖ Фартук простой по конструкции;</i><i>❖ На изготовление было потрачено не много времени;</i><i>❖ Фартук удобный не стесняет движений;</i><i>❖ Благодаря красивой яркой расцветке и натуральной ткани фартук выглядит модным.</i> <p><i>Фартук мне очень нравится. Я с удовольствием надену его на семейный завтрак, а потом буду носить.</i></p>
Мама	<p><i>Мама обрадовалась и похвалила меня. Ей нравится, что я теперь умею шить сама фартук на швейной машинке.</i></p>
Папа	<p><i>Папа сказал: «Я горжусь тобой! Молодец»</i></p>
Сестра	<p><i>Сестра сказала: «Фартук получился очень красивый и хороший, я тоже сошью себе такой, только из другой ткани и с другим</i></p>

8. Экспертная оценка и самооценка.

Я сфотографировала сшитый фартук, и скоро пополню этой фотографией свою папку достижений, или портфолио.





ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА:

- 1. Учебник «Технология. Технология ведения дома» для учащихся 5-ого класса.*
- 2. Интернет-ресурсы.*

***Спасибо за
внимание!***

