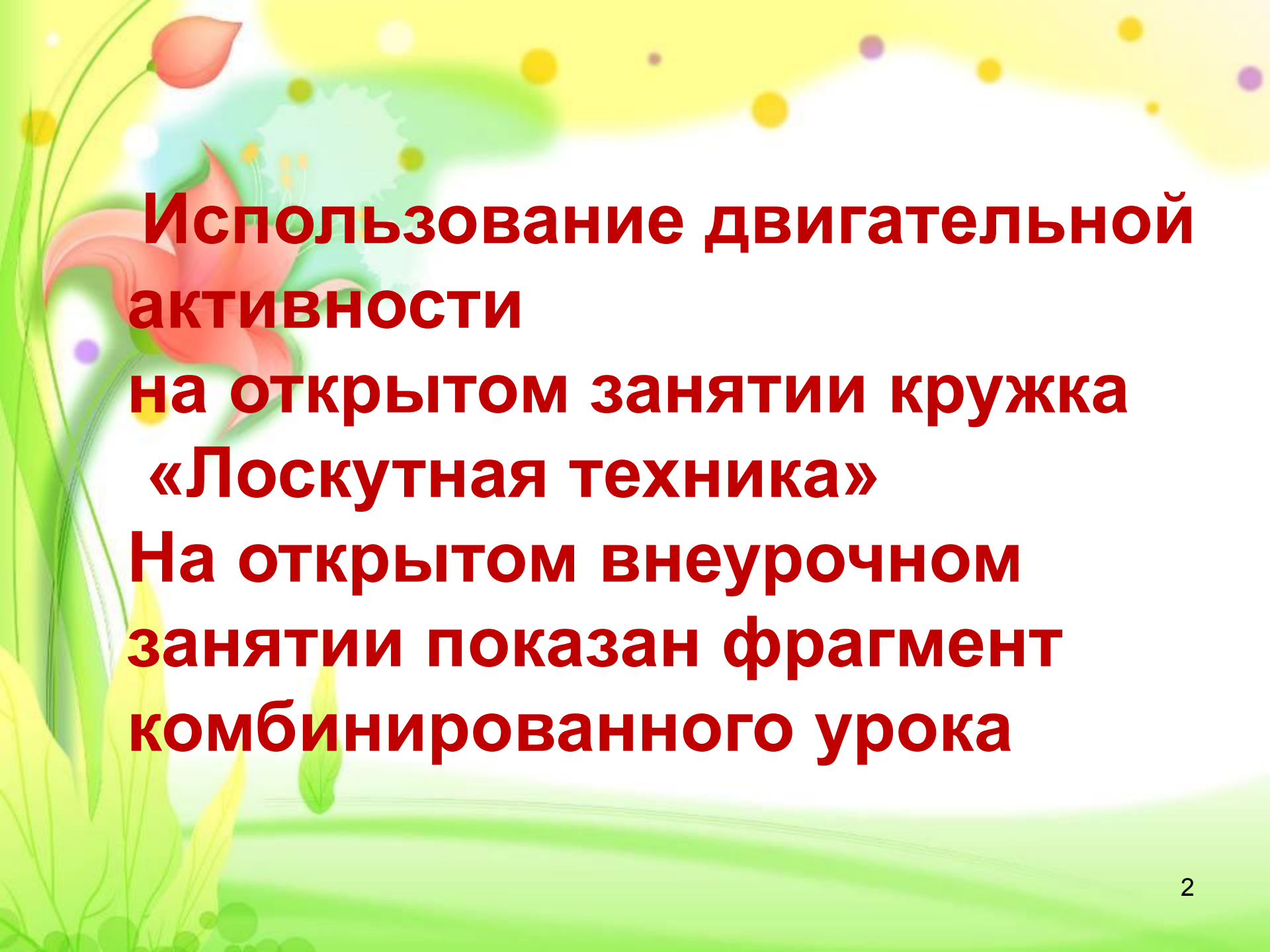




**Использование двигательной
активности**

**на открытом занятии кружка
«Лоскутная техника»**

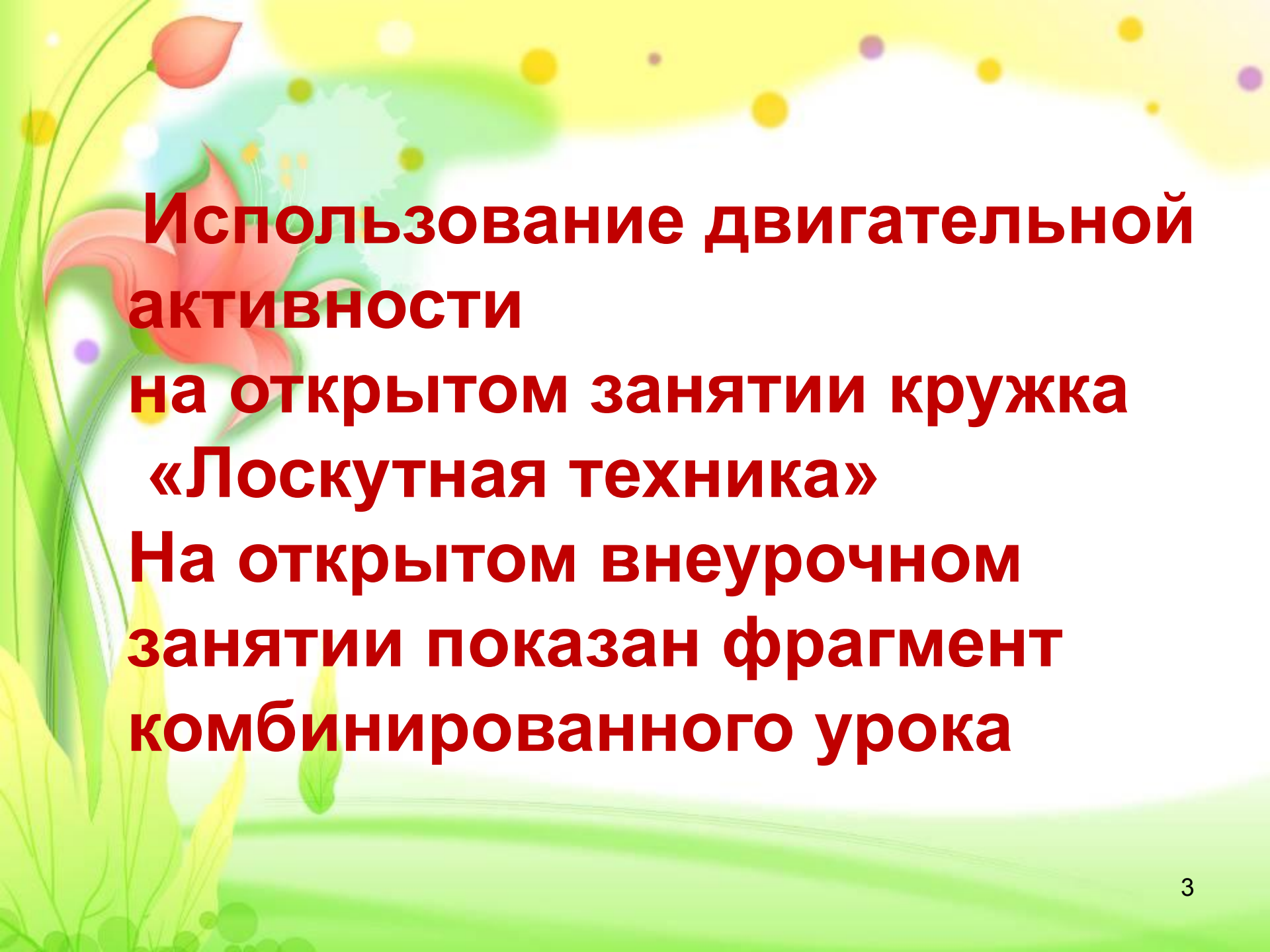
**На открытом внеурочном
занятии показан фрагмент
комбинированного урока**



**Использование двигательной
активности**

**на открытом занятии кружка
«Лоскутная техника»**

**На открытом внеурочном
занятии показан фрагмент
комбинированного урока**



**Использование двигательной
активности**

**на открытом занятии кружка
«Лоскутная техника»**

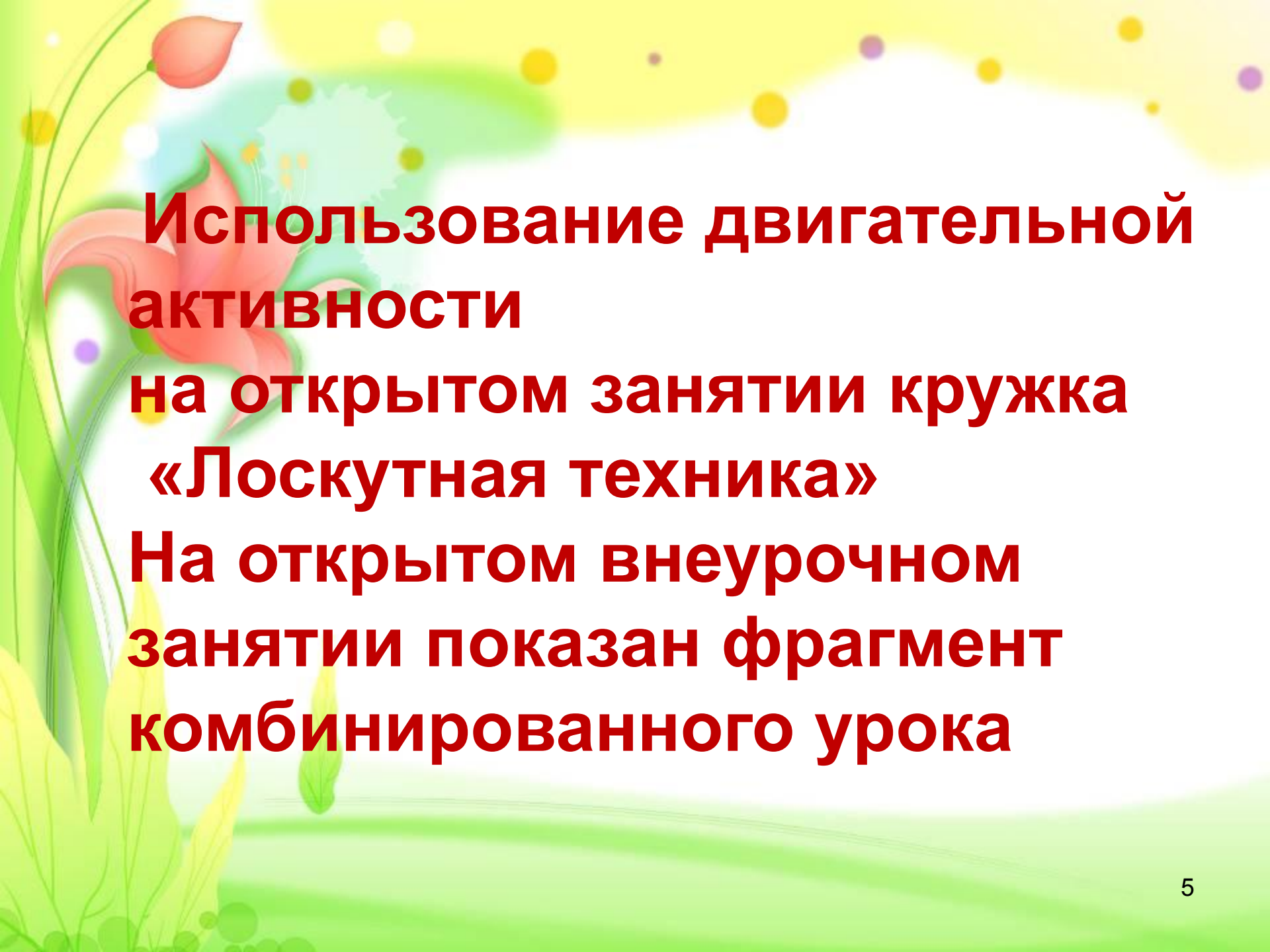
**На открытом внеурочном
занятии показан фрагмент
комбинированного урока**



**Использование двигательной
активности**

**на открытом занятии кружка
«Лоскутная техника»**

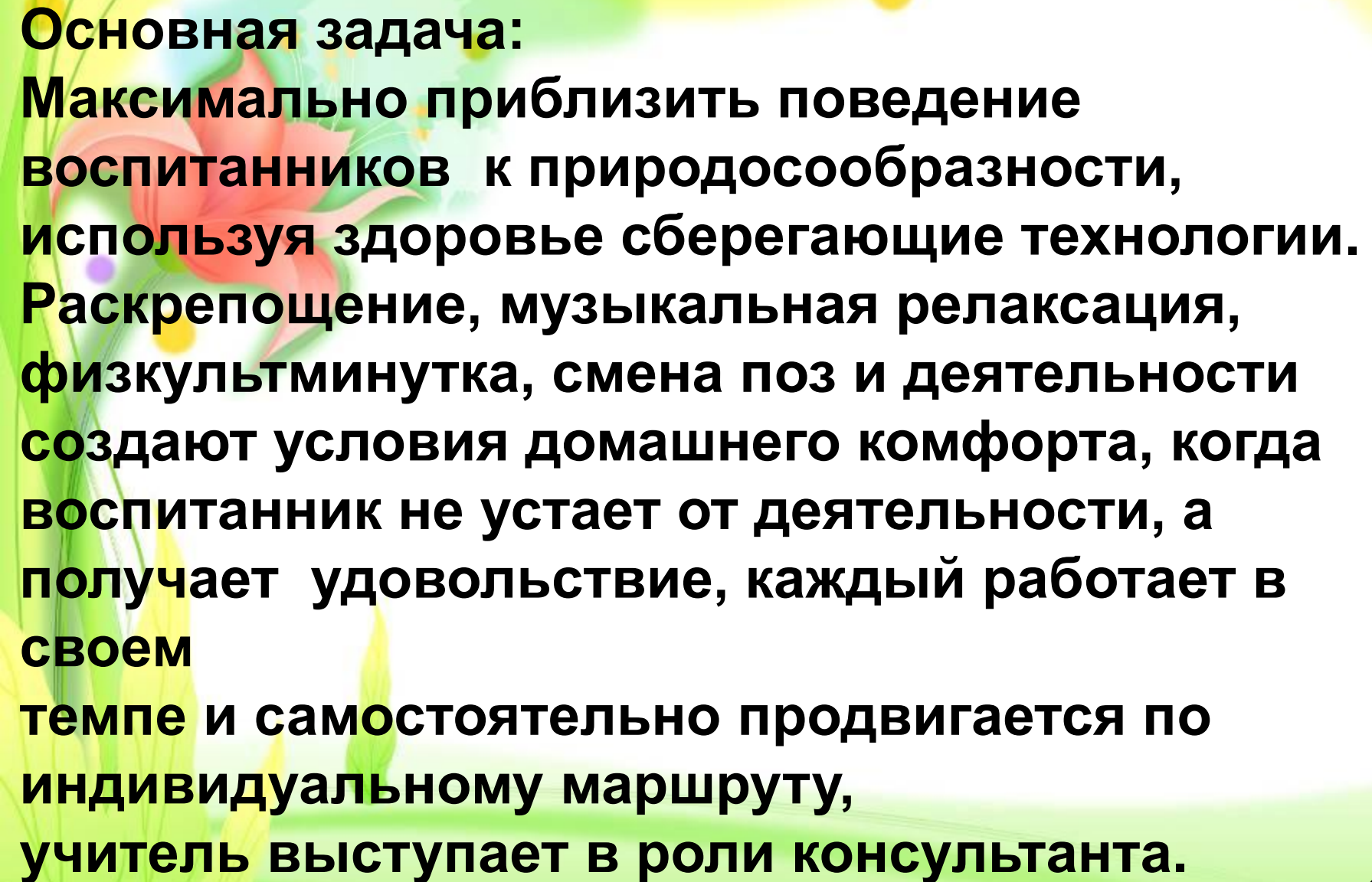
**На открытом внеурочном
занятии показан фрагмент
комбинированного урока**



**Использование двигательной
активности**

**на открытом занятии кружка
«Лоскутная техника»**

**На открытом внеурочном
занятии показан фрагмент
комбинированного урока**



**Основная задача:
Максимально приблизить поведение воспитанников к природосообразности, используя здоровые сберегающие технологии. Раскрепощение, музыкальная релаксация, физкультминутка, смена поз и деятельности создают условия домашнего комфорта, когда воспитанник не устает от деятельности, а получает удовольствие, каждый работает в своем темпе и самостоятельно продвигается по индивидуальному маршруту, учитель выступает в роли консультанта.**

Техника безопасности при работе с ножницами

- 1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.**
- 2. При работе внимательно следите за направлением резания.**
- 3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.**
- 4. Не держите ножницы лезвием вверх.**
- 5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.**
- 6. Не режьте ножницами на ходу.**
- 7. Не подходите к товарищу во время работы.**
- 8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.**

Техника безопасности при работе с иглой

- 1. Иглы хранить в подушечке или игольнице, обвив их ниткой. Булавки хранить в коробке с плотно закрывающейся крышкой.**
- 2. Сломанную иглу не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку.**
- 3. Знать количество иголок, булавок, взятых для работы. В конце работы проверить их наличие.**
- 4. Во время работы иголки и булавки вкалывать в подушечку, нельзя брать в рот, не вкалывать в одежду, мягкие предметы, стены, занавески. не оставлять иголку в изделии.**
- 5. Не шить ржавой иглой. Она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться.**

Правила безопасности при работе электрическим утюгом

- Перед работой утюгом проверить исправность шнура.**
- 2. Утюг включать и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.**
- 3. Ставить утюг на подставку.**
- 4. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.**
- 5. По окончании работы утюг выключить.**



•Правила безопасной работы на швейной машине

- 1. Волосы спрятать под косынку.**
- 2. На швейную машину не класть посторонние предметы.**
- 3. Перед работой проверять, не осталось ли в изделии булавок или игл.**
- 4. Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины.**
- 5. Следить за правильным положением рук, ног, корпуса.**
- 6. Перед работой проверять исправность электрического шнура.**

КАЖДЫЙ ВОСПИТАННИК ЗАНИМАЕТСЯ СВОИМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Используя нитки и диски,
воспитанница украшает
Новогоднее дерево, и
изготавливает куклу из
материала и ниток



**Лоскутная техника используется при изготовлении Новогоднего сапожка в подарок маме;
Картина «Ваза с цветами выполняется аппликацией и различными ручными швами;
Вышивку крестом цветик - семицветик выполняет воспитанница 7 класса в подарок;**

Воспитанницы 5 класса изготавливают куклы: клоун, (используя шаблоны, ткани, нитки и наполнитель) кукла-закрутка, куклы из лоскутов и ниток.



**Работа с
пуговицами –
создание
шедевра с
помощью
подбора
пуговиц,
ниток, клея и
крючка**





В.Ф. Базарный разработал «Систему сенсорной свободы и раскрепощения».

- **Русский учёный, врач, музыкант и педагог-новатор, доктор медицинских наук, академик Российской академии творческой педагогики. Почётный работник общего образования Российской Федерации. Основатель нового направления в науке – здоровье развивающей педагогики.**

3. Физкультминутка

А) Закрепление техники безопасности во время ручных работ

Снимаем усталость и напряжение рук.

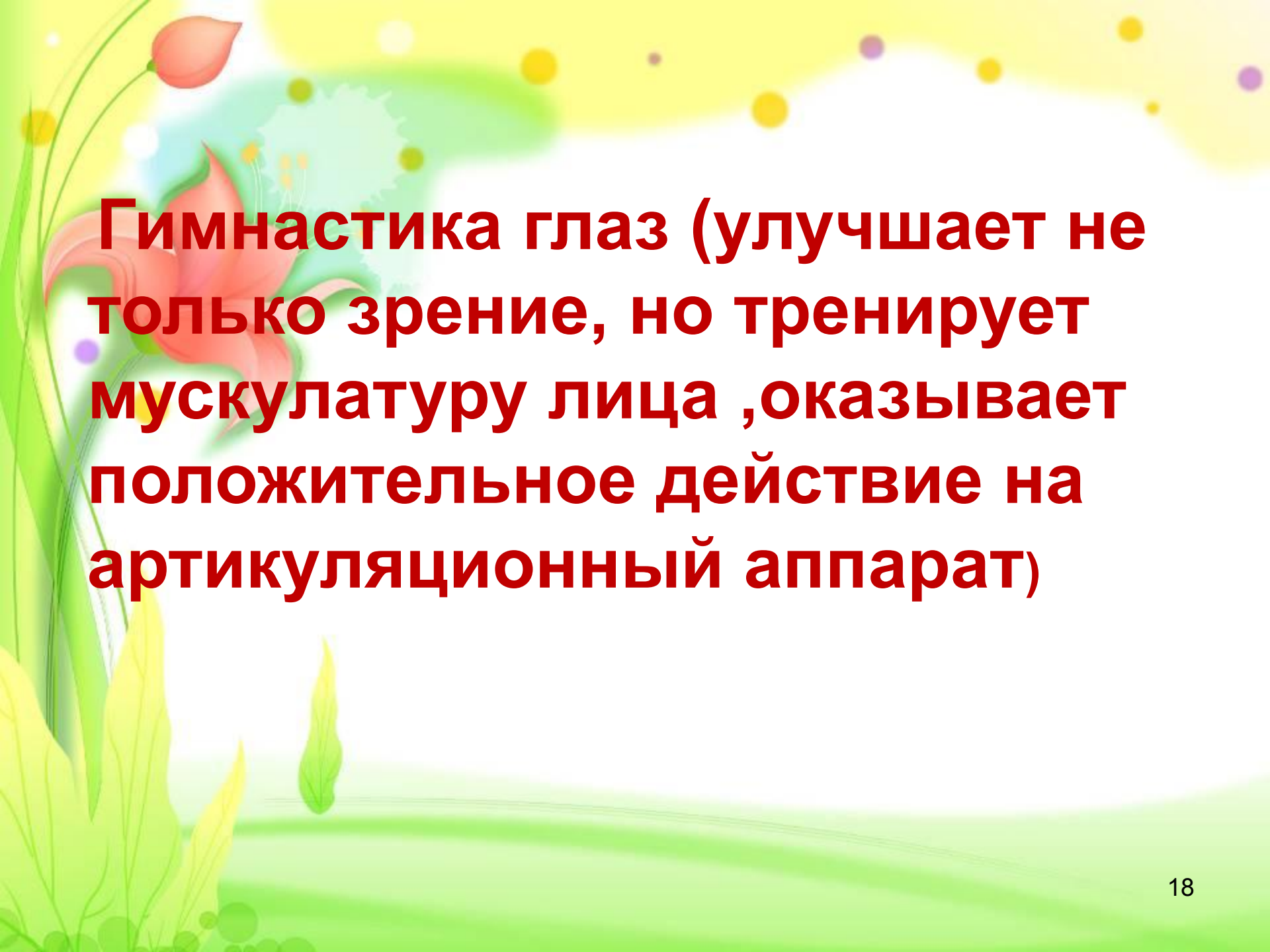


Б) Зарядка для глаз


Смена ближнего зрения на дальнее способствует снятию напряжения с глаз, улучшает зрение.

ДИАФРАГМАЛЬНО-РЕЛАКСАЦИОННОЕ ДЫХАНИЕ






Гимнастика глаз (улучшает не только зрение, но тренирует мускулатуру лица ,оказывает положительное действие на артикуляционный аппарат)

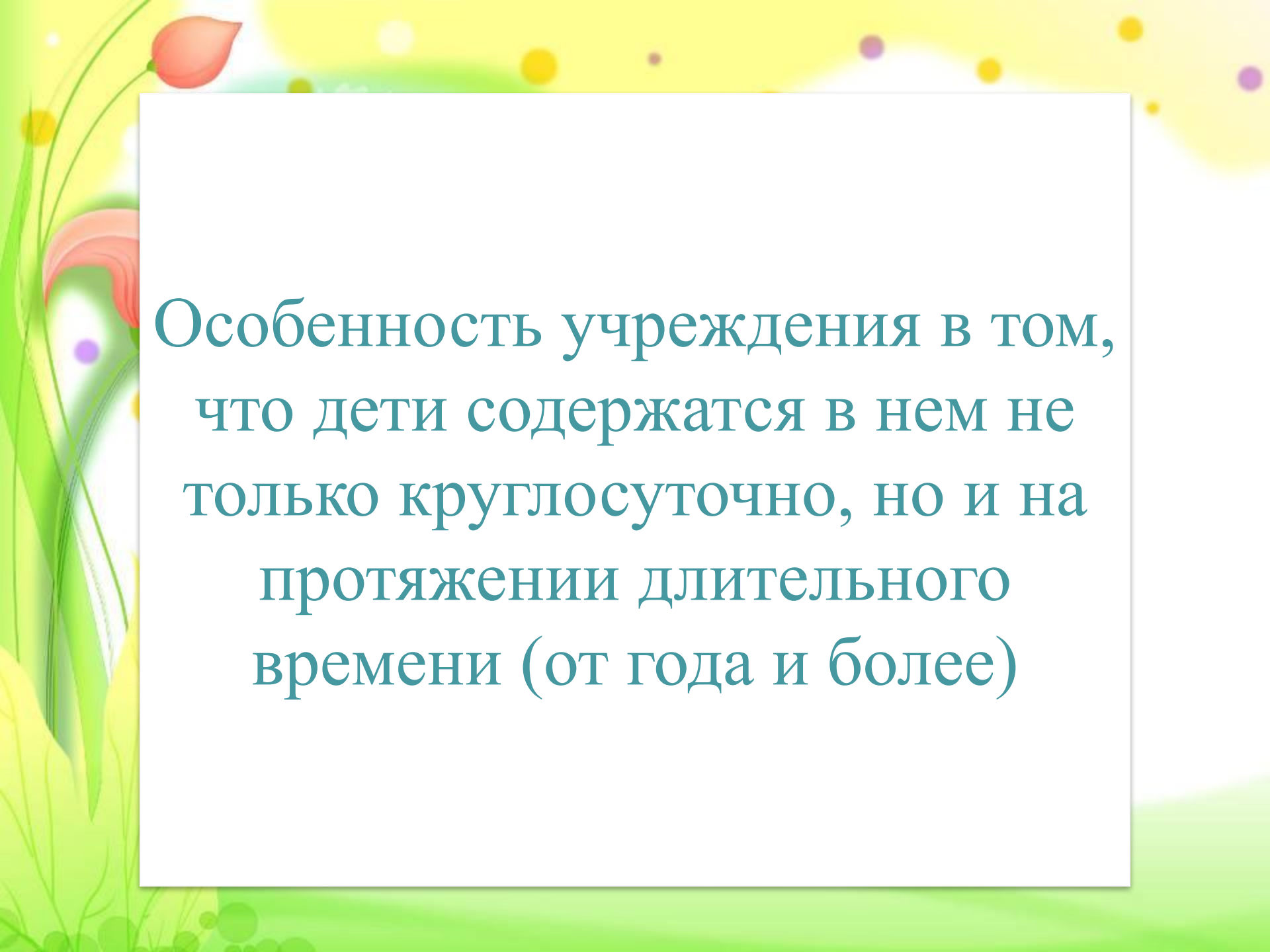


Здоровье сберегающие технологии – это совокупность приёмов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу.

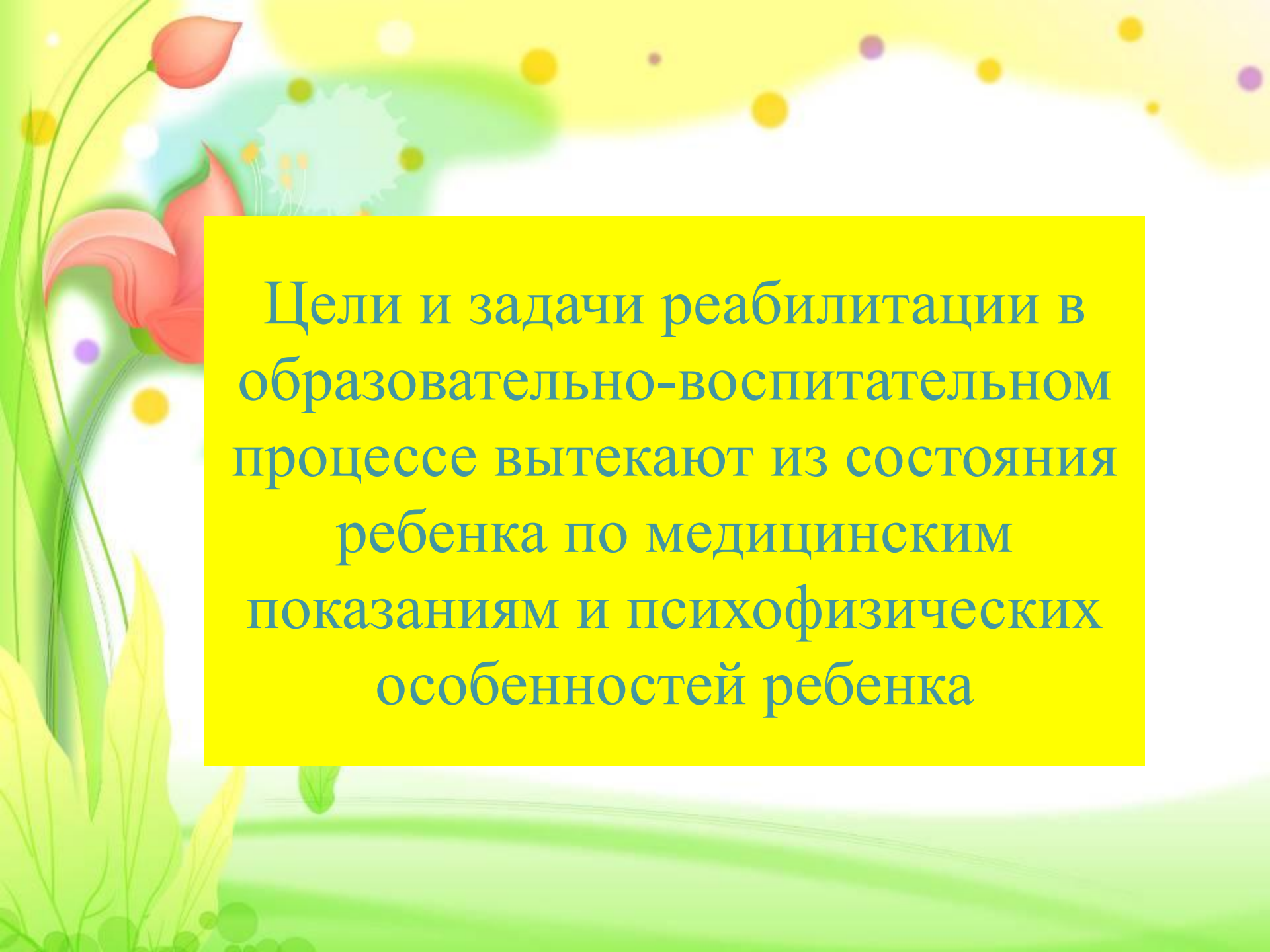
- **1. Учёт индивидуальных особенностей ребёнка.**
- **2. Привитие знаний ребёнку в умении самостоятельно защищать себя от стрессов, обид, оскорблений, обучение его средствам психологической защиты.**
- **3. Не допускать чрезмерной изнуряющей физической, эмоциональной, интеллектуальной нагрузки при освоении учебного материала.**
- **4. Обеспечение такого подхода к образовательному процессу, который гарантировал бы поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе.**



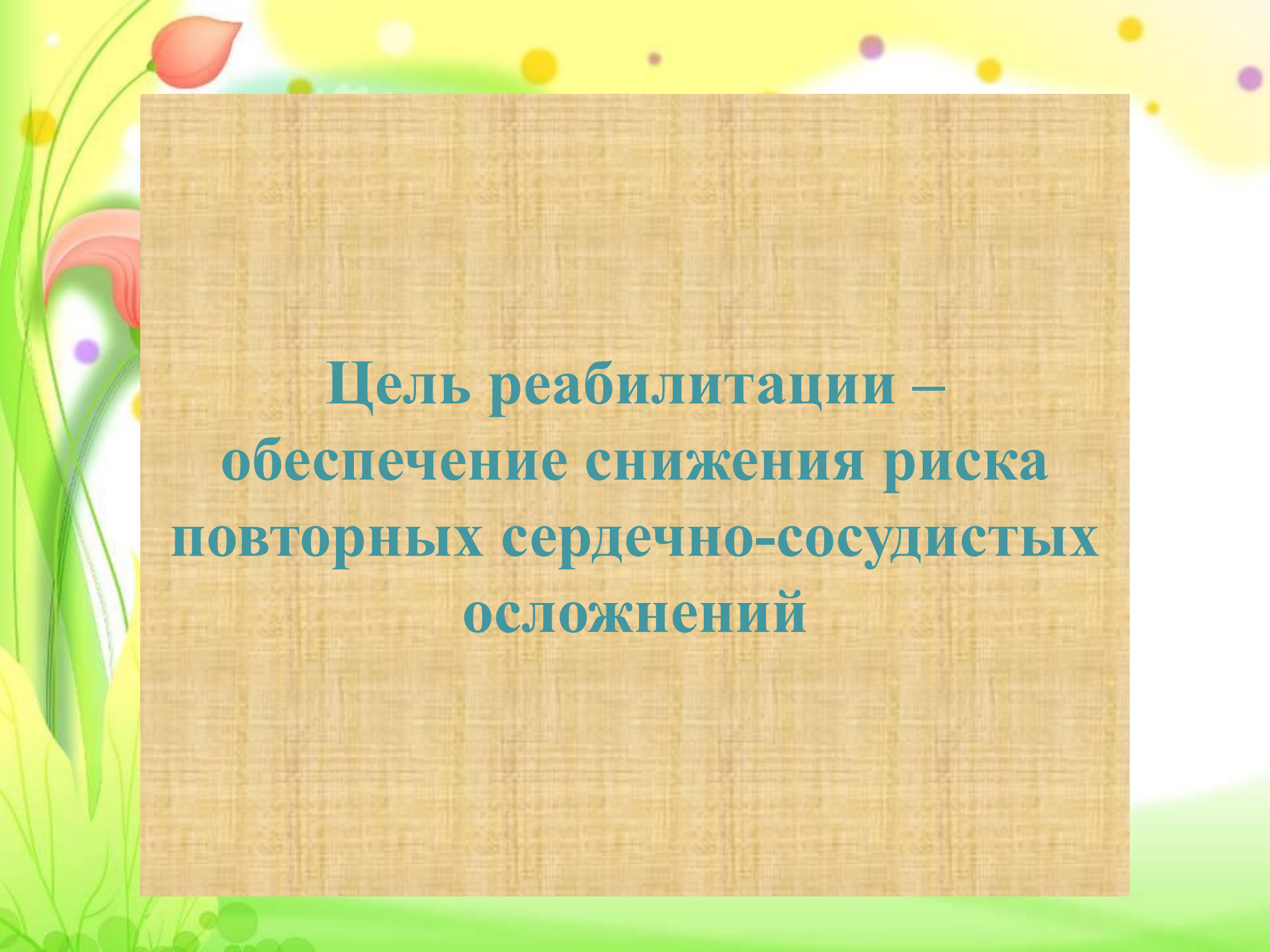
**Планируемый результат:
Творческий подход к
заданной работе;
Применение знаний и
умений
при выполнении
работы;
Получить
удовлетворение от
проделанной работы.**



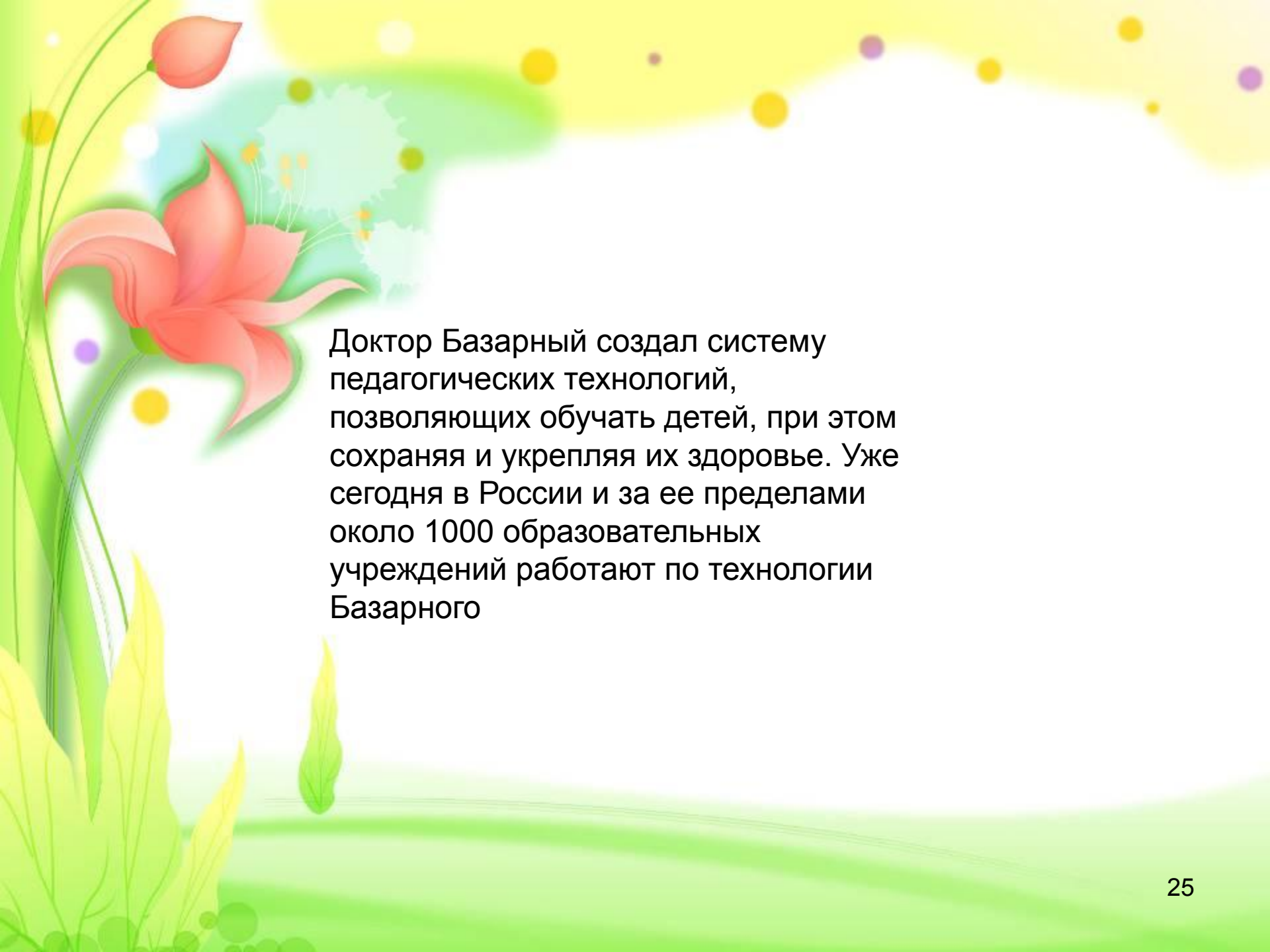
Особенность учреждения в том, что дети содержатся в нем не только круглосуточно, но и на протяжении длительного времени (от года и более)



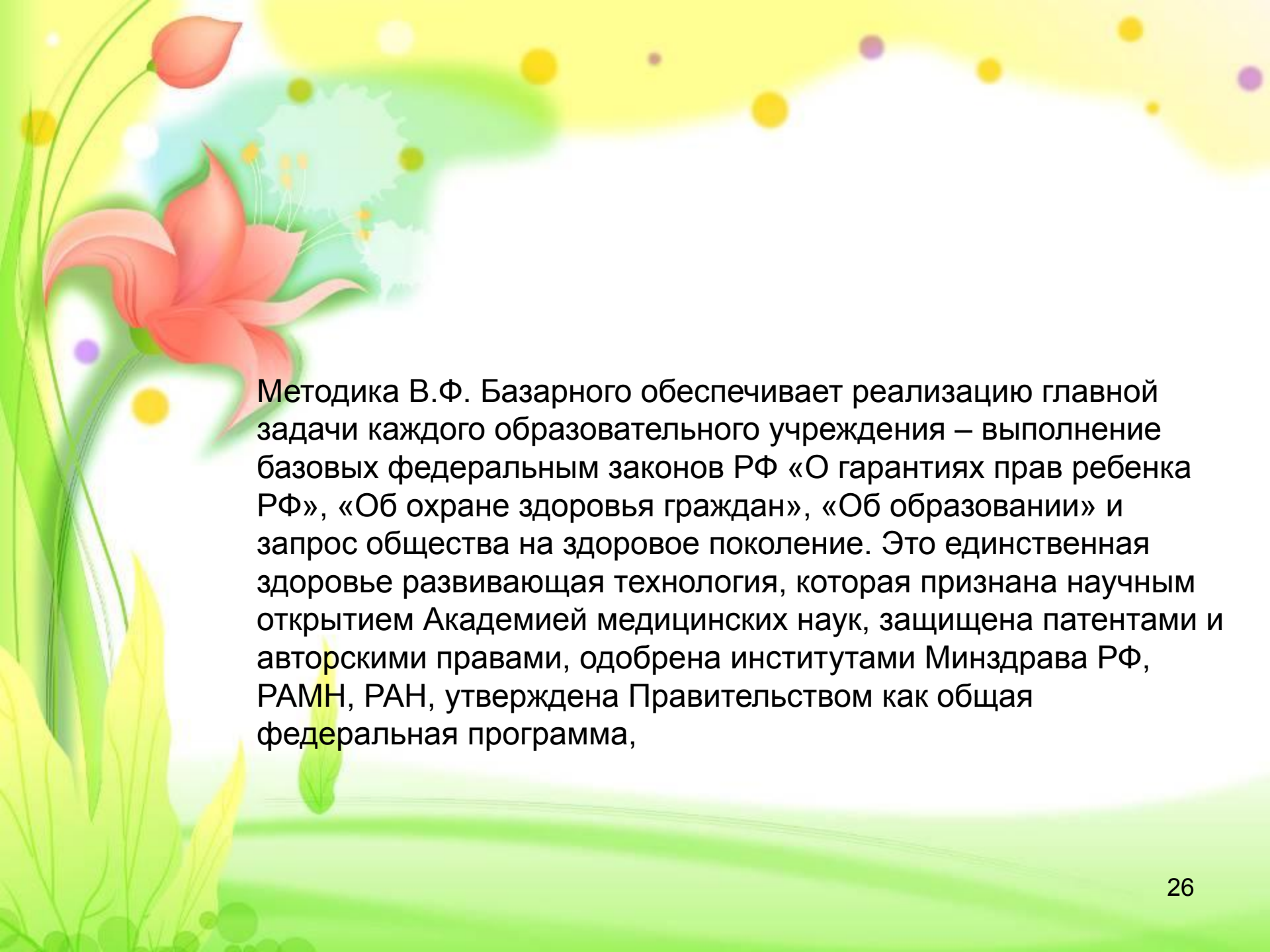
Цели и задачи реабилитации в образовательно-воспитательном процессе вытекают из состояния ребенка по медицинским показаниям и психофизических особенностей ребенка



**Цель реабилитации –
обеспечение снижения риска
повторных сердечно-сосудистых
осложнений**



Доктор Базарный создал систему педагогических технологий, позволяющих обучать детей, при этом сохраняя и укрепляя их здоровье. Уже сегодня в России и за ее пределами около 1000 образовательных учреждений работают по технологии Базарного



Методика В.Ф. Базарного обеспечивает реализацию главной задачи каждого образовательного учреждения – выполнение базовых федеральным законов РФ «О гарантиях прав ребенка РФ», «Об охране здоровья граждан», «Об образовании» и запрос общества на здоровое поколение. Это единственная здоровье развивающая технология, которая признана научным открытием Академией медицинских наук, защищена патентами и авторскими правами, одобрена институтами Минздрава РФ, РАМН, РАН, утверждена Правительством как общая федеральная программа,




Благодаря данной технологии достигается:

Гарантированный, фиксируемый результат улучшения здоровья учащихся.

Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса.

Психологический комфорт в образовательном учреждении.

Является самым эффективным способом профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических **и сердечно-сосудистых стрессов**, раннего остеохондроза и атеросклероза и другой сугубо школьной патологии;



**2015 год –
*Национальный год борьбы с
сердечно-сосудистыми
заболеваниями***