



**Использование двигательной  
активности**

**на открытом занятии кружка  
«Лоскутная техника»**

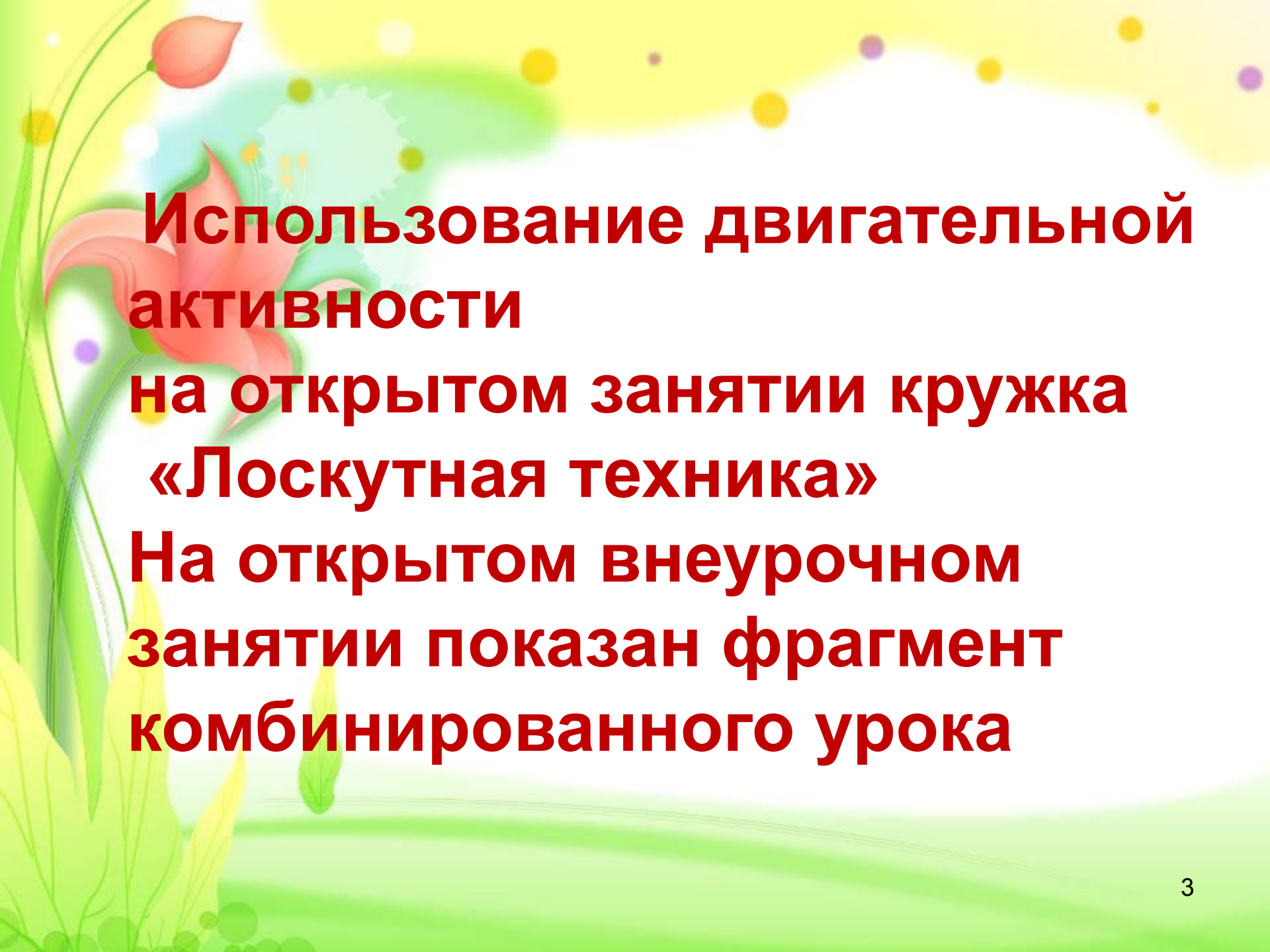
**На открытом внеурочном  
занятии показан фрагмент  
комбинированного урока**



**Использование двигательной  
активности**

**на открытом занятии кружка  
«Лоскутная техника»**

**На открытом внеурочном  
занятии показан фрагмент  
комбинированного урока**



**Использование двигательной  
активности**

**на открытом занятии кружка  
«Лоскутная техника»**

**На открытом внеурочном  
занятии показан фрагмент  
комбинированного урока**



**Использование двигательной  
активности**

**на открытом занятии кружка  
«Лоскутная техника»**

**На открытом внеурочном  
занятии показан фрагмент  
комбинированного урока**

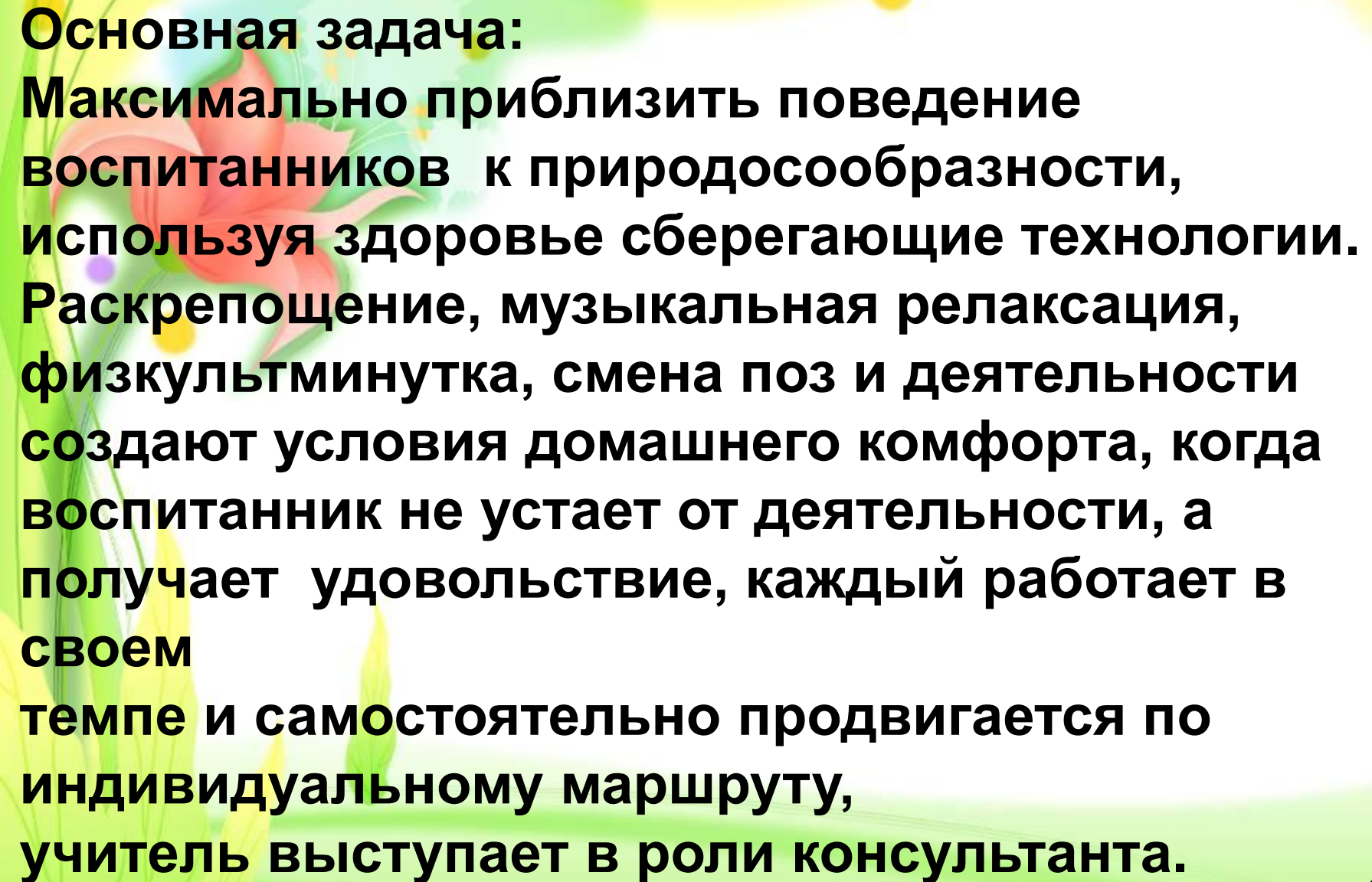


**Использование двигательной  
активности**

**на открытом занятии кружка  
«Лоскутная техника»**

**На открытом внеурочном  
занятии показан фрагмент  
комбинированного урока**





**Основная задача:  
Максимально приблизить поведение воспитанников к природосообразности, используя здоровье сберегающие технологии. Раскрепощение, музыкальная релаксация, физкультминутка, смена поз и деятельности создают условия домашнего комфорта, когда воспитанник не устает от деятельности, а получает удовольствие, каждый работает в своем темпе и самостоятельно продвигается по индивидуальному маршруту, учитель выступает в роли консультанта.**

# **Техника безопасности при работе с ножницами**

- 1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.**
- 2. При работе внимательно следите за направлением резания.**
- 3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.**
- 4. Не держите ножницы лезвием вверх.**
- 5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.**
- 6. Не режьте ножницами на ходу.**
- 7. Не подходите к товарищу во время работы.**
- 8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.**

## **Техника безопасности при работе с иглой**

- 1. Иглы хранить в подушечке или игольнице, обвив их ниткой. Булавки хранить в коробке с плотно закрывающейся крышкой.**
- 2. Сломанную иглу не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку.**
- 3. Знать количество иголок, булавок, взятых для работы. В конце работы проверить их наличие.**
- 4. Во время работы иголки и булавки вкалывать в подушечку, нельзя брать в рот, не вкалывать в одежду, мягкие предметы, стены, занавески. не оставлять иголку в изделии.**
- 5. Не шить ржавой иглой. Она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться.**



## **Правила безопасности при работе электрическим утюгом**

- **Перед работой утюгом проверить исправность шнура.**
- 2. Утюг включать и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.**
- 3. Ставить утюг на подставку.**
- 4. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.**
- 5. По окончании работы утюг выключить.**



## **•Правила безопасной работы на швейной машине**

- 1. Волосы спрятать под косынку.**
- 2. На швейную машину не класть посторонние предметы.**
- 3. Перед работой проверять, не осталось ли в изделии булавок или игл.**
- 4. Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины.**
- 5. Следить за правильным положением рук, ног, корпуса.**
- 6. Перед работой проверять исправность электрического шнура.**

# КАЖДЫЙ ВОСПИТАННИК ЗАНИМАЕТСЯ СВОИМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Используя нитки и диски,  
воспитанница украшает  
Новогоднее дерево, и  
изготавливает куклу из  
материала и ниток



**Лоскутная техника используется при изготовлении Новогоднего сапожка в подарок маме;  
Картина «Ваза с цветами выполняется аппликацией и различными ручными швами;  
Вышивку крестом цветик - семицветик выполняет воспитанница 7 класса в подарок;**

**Воспитанницы 5 класса изготавливают куклы: клоун, (используя шаблоны, ткани, нитки и наполнитель) кукла-закрутка, куклы из лоскутов и ниток.**







**Работа с  
пуговицами –  
создание  
шедевра с  
помощью  
подбора  
пуговиц,  
ниток, клея и  
крючка**





- **Русский учёный, врач, музыкант и педагог-новатор, доктор медицинских наук, академик Российской академии творческой педагогики. Почётный работник общего образования Российской Федерации. Основатель нового направления в науке – здоровье развивающей педагогики.**

**В.Ф. Базарный разработал «Систему сенсорной свободы и раскрепощения».**



### 3. Физкультминутка

*А) Закрепление техники безопасности во время ручных работ*

Снимаем усталость и напряжение рук.

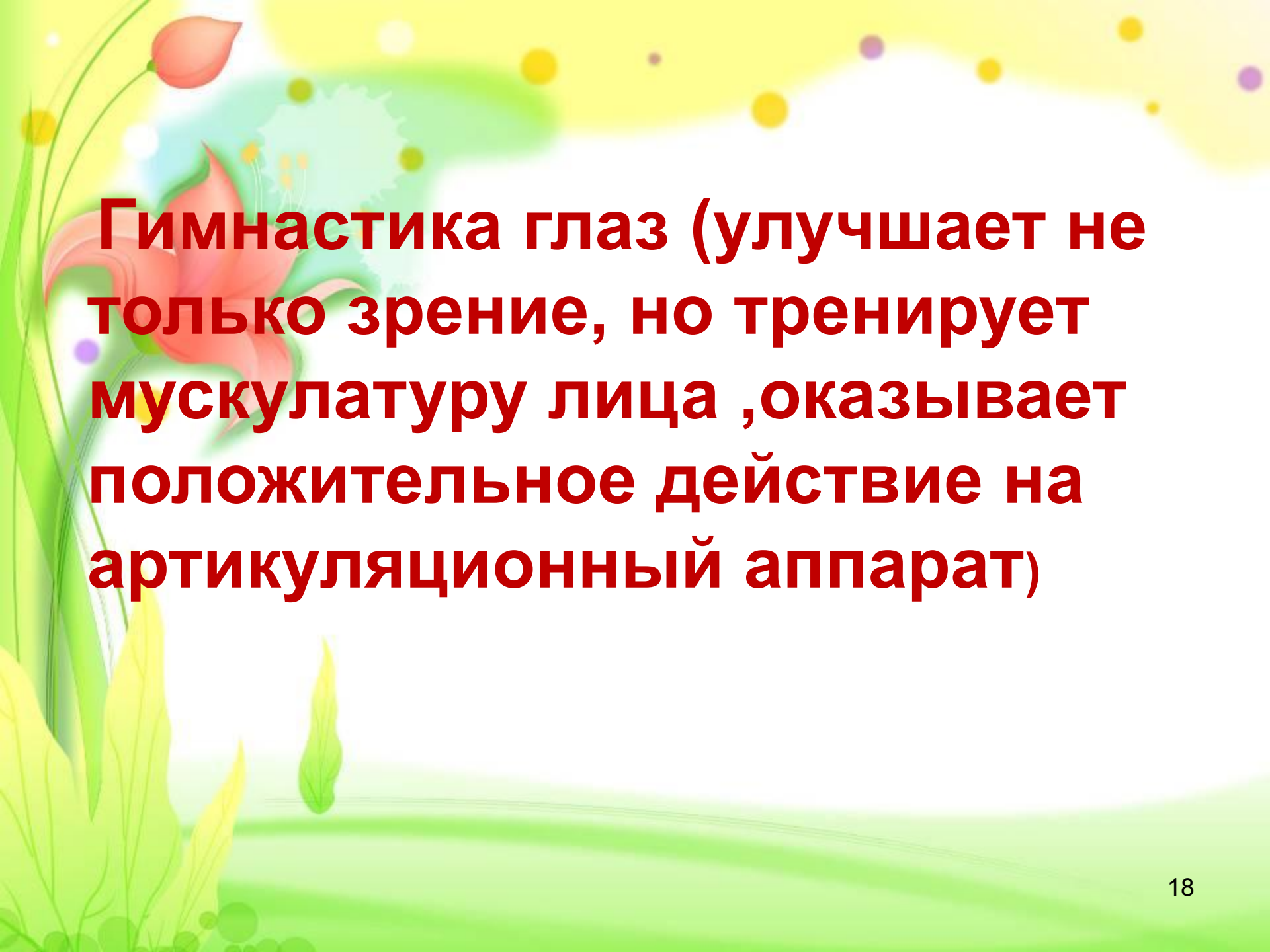


*Б) Зарядка для глаз*

Смена ближнего зрения на дальнее способствует снятию напряжения с глаз, улучшает зрение.

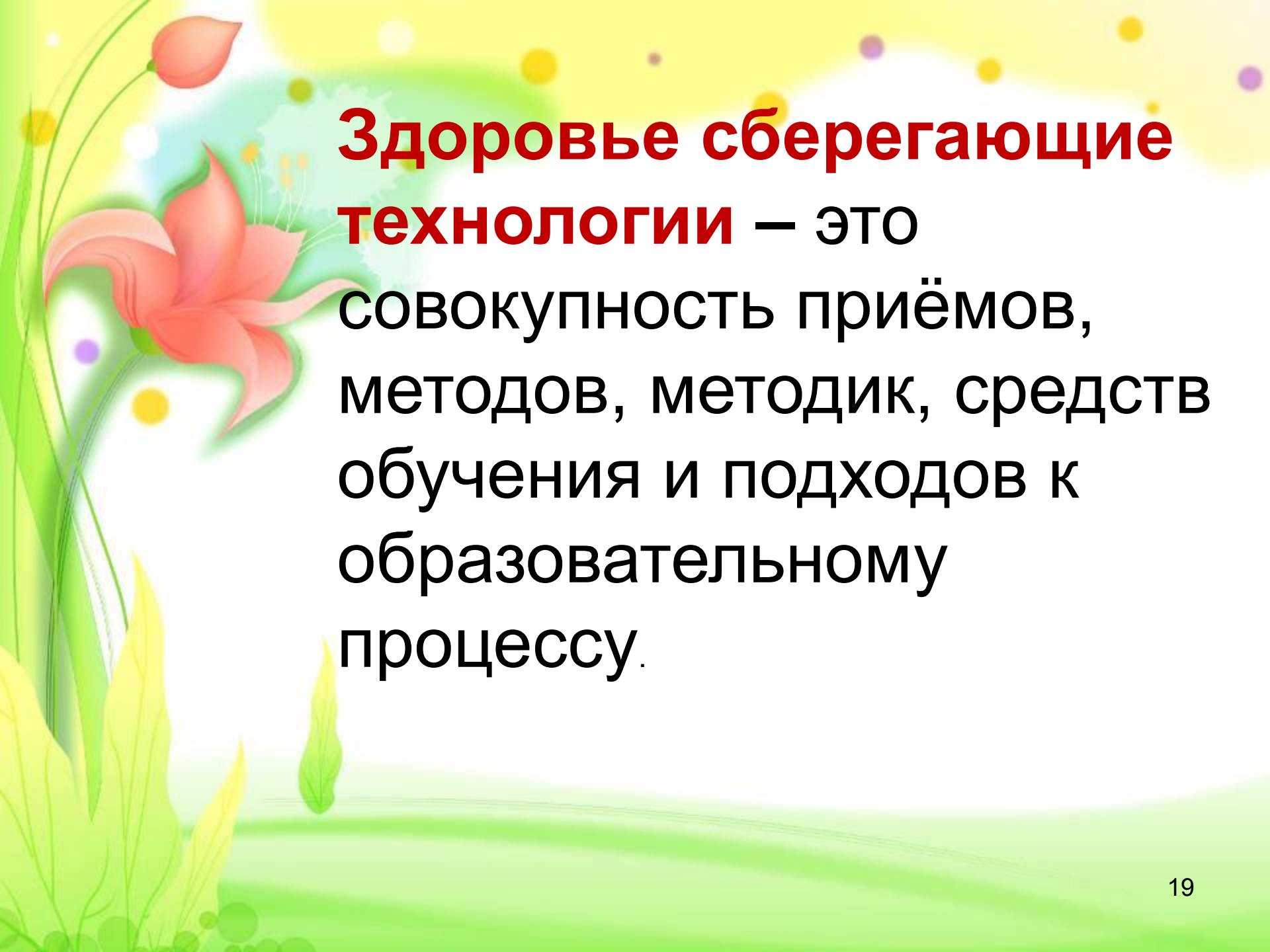
# ДИАФРАГМАЛЬНО-РЕЛАКСАЦИОННОЕ ДЫХАНИЕ






**Гимнастика глаз (улучшает не только зрение, но тренирует мускулатуру лица ,оказывает положительное действие на артикуляционный аппарат)**



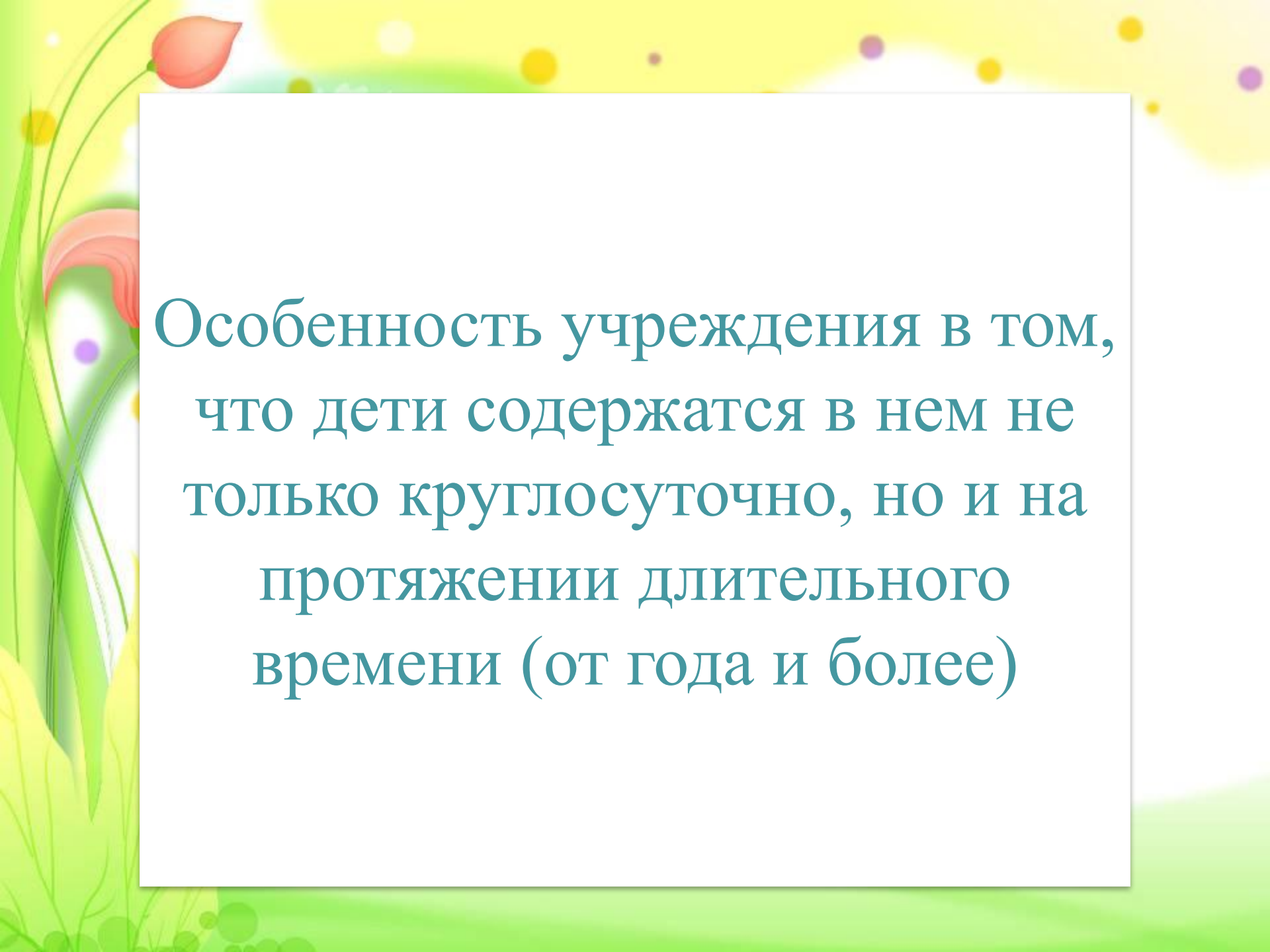


**Здоровье сберегающие технологии** – это совокупность приёмов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу.

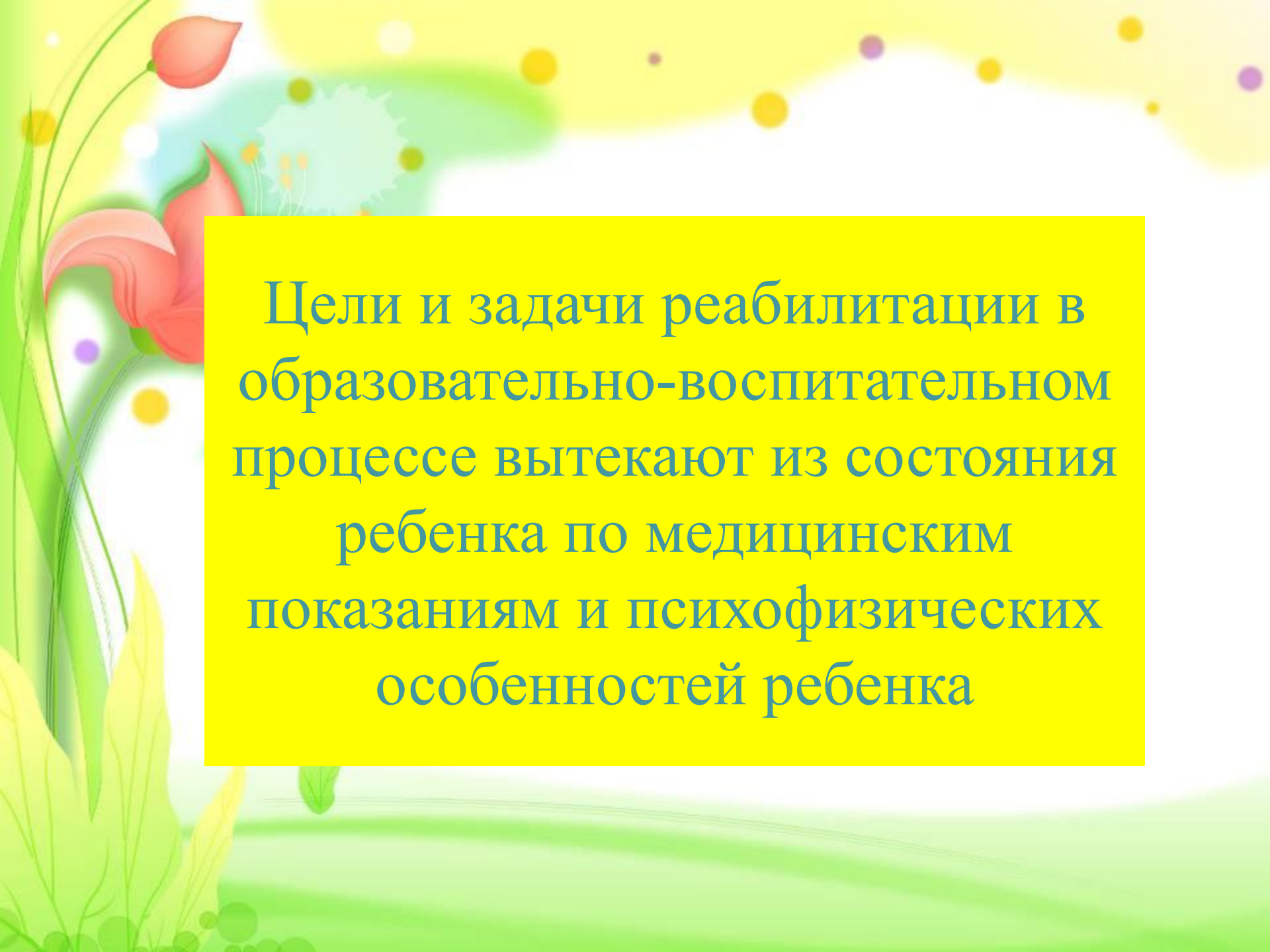
- **1. Учёт индивидуальных особенностей ребёнка.**
- **2. Привитие знаний ребёнку в умении самостоятельно защищать себя от стрессов, обид, оскорблений, обучение его средствам психологической защиты.**
- **3. Не допускать чрезмерной изнуряющей физической, эмоциональной, интеллектуальной нагрузки при освоении учебного материала.**
- **4. Обеспечение такого подхода к образовательному процессу, который гарантировал бы поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе.**



**Планируемый результат:  
Творческий подход к  
заданной работе;  
Применение знаний и  
умений  
при выполнении  
работы;  
Получить  
удовлетворение от  
проделанной работы.**

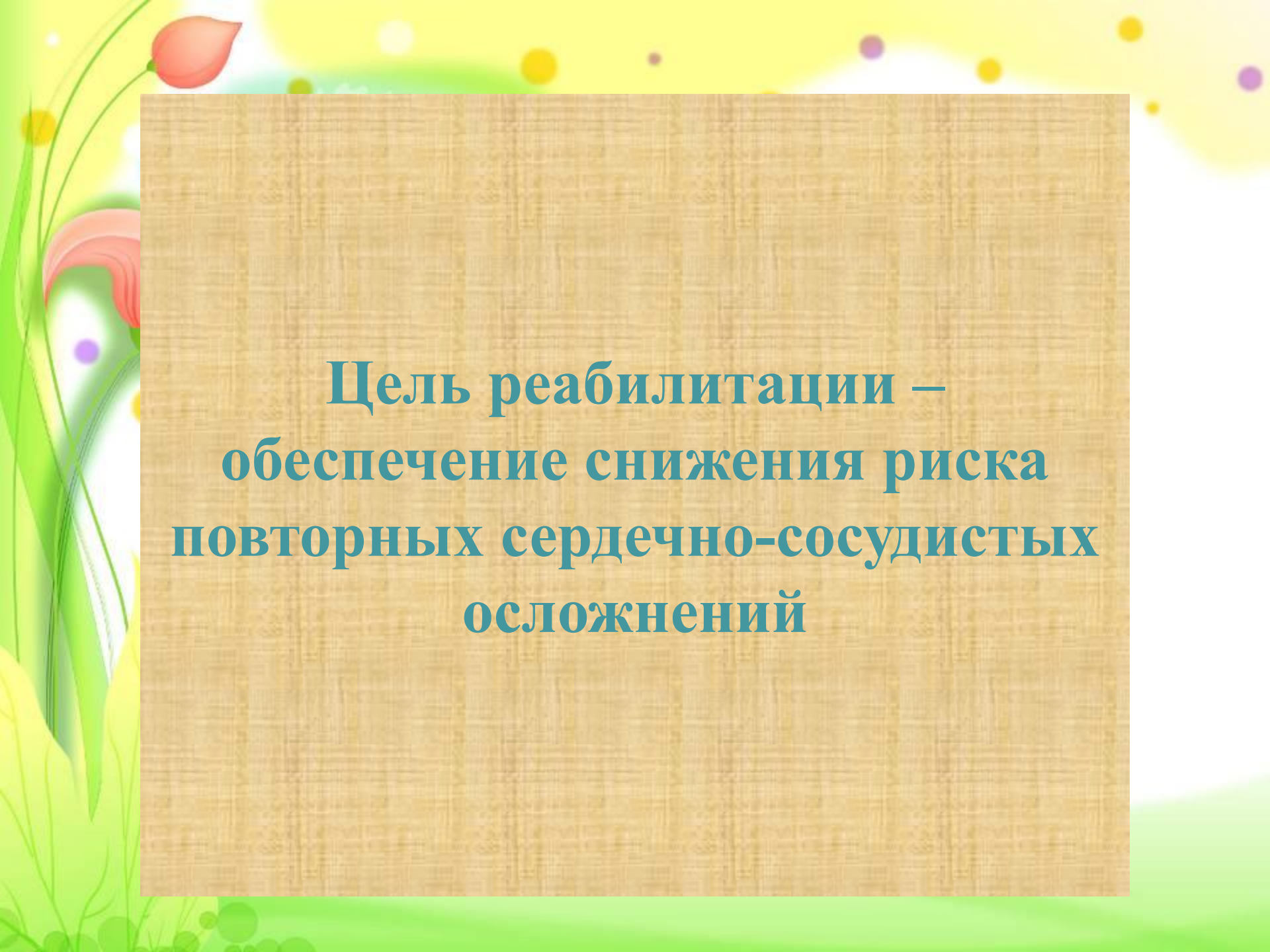


Особенность учреждения в том, что дети содержатся в нем не только круглосуточно, но и на протяжении длительного времени (от года и более)

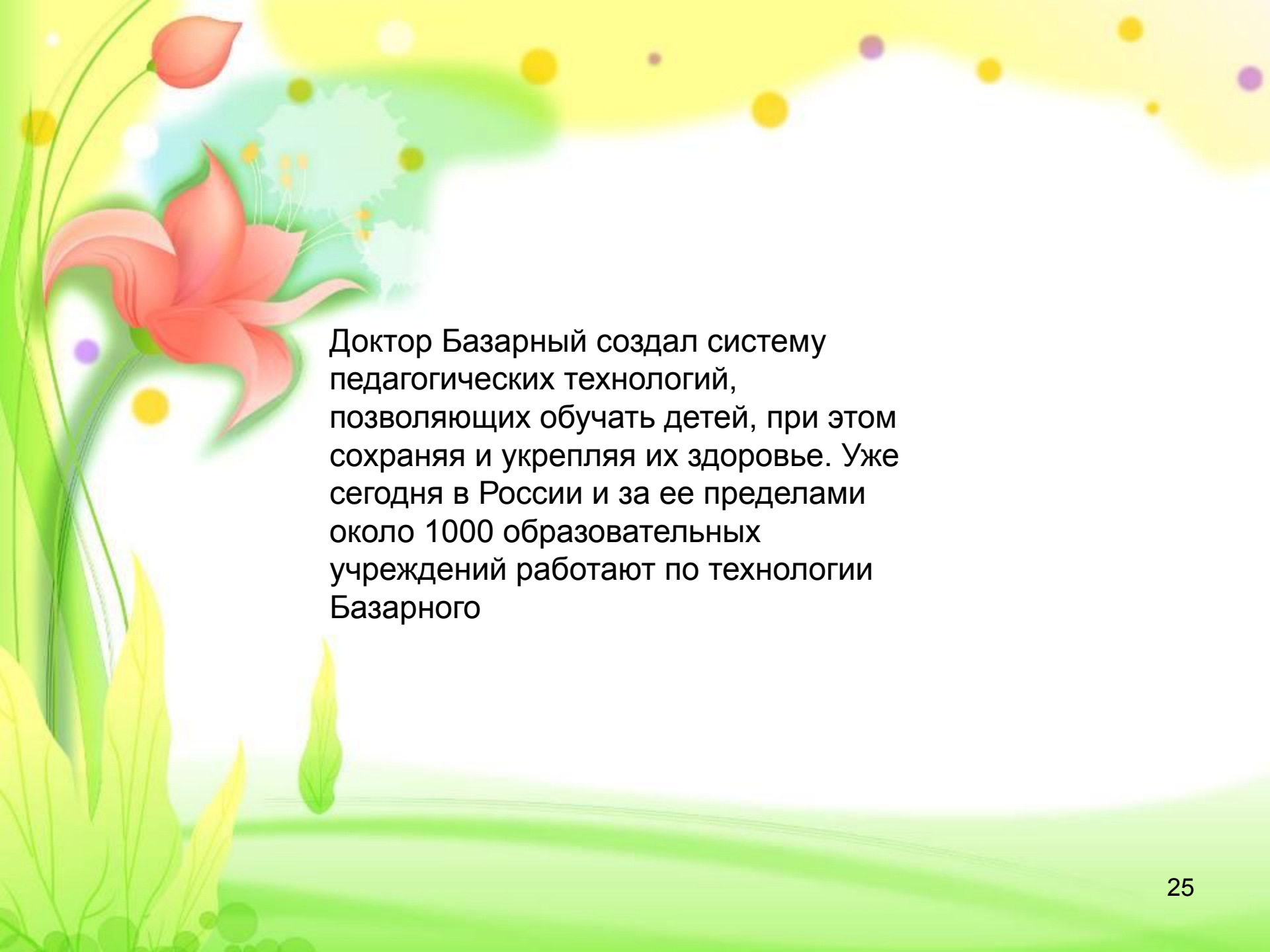


Цели и задачи реабилитации в образовательно-воспитательном процессе вытекают из состояния ребенка по медицинским показаниям и психофизических особенностей ребенка

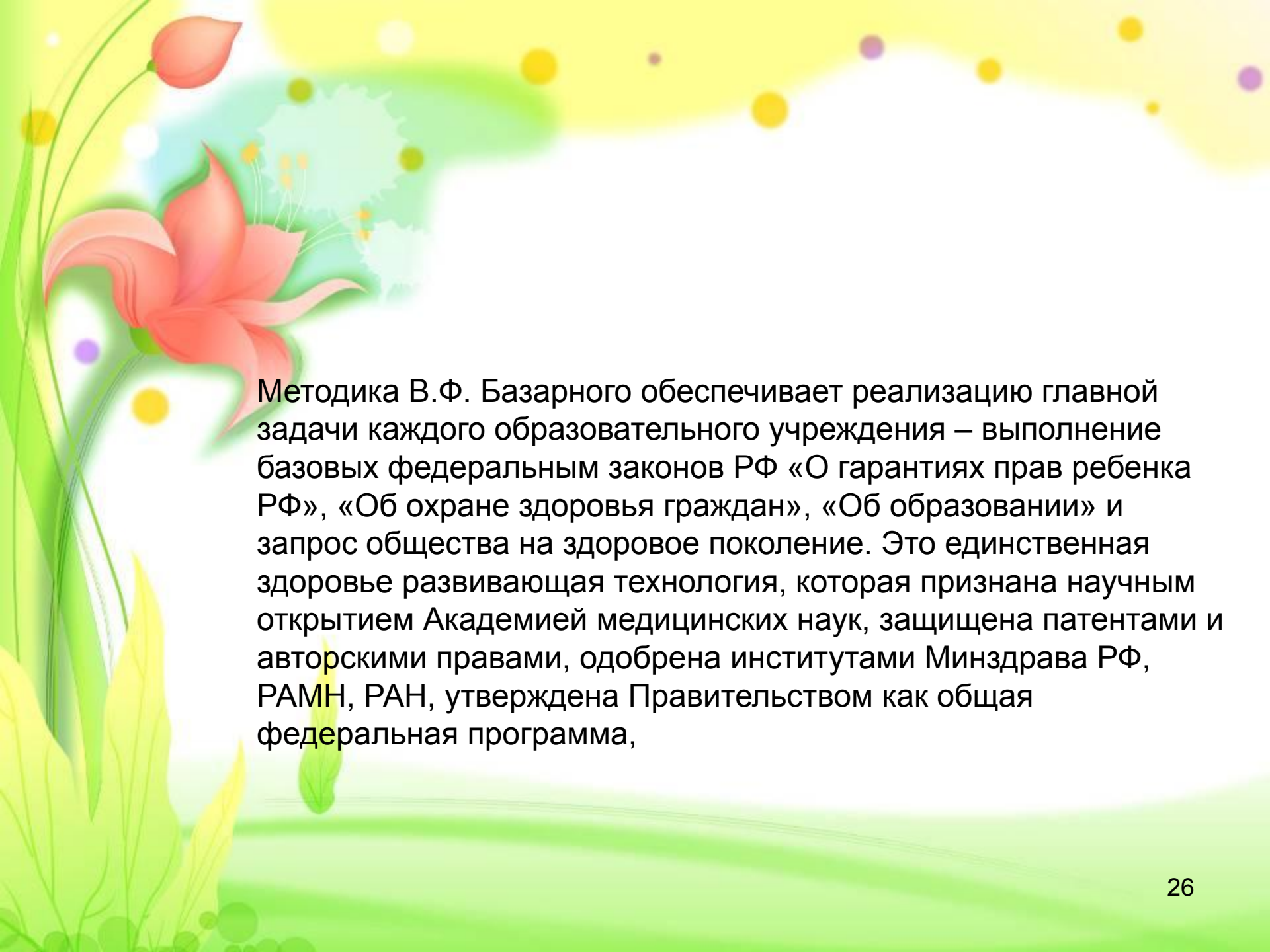




**Цель реабилитации –  
обеспечение снижения риска  
повторных сердечно-сосудистых  
осложнений**



Доктор Базарный создал систему педагогических технологий, позволяющих обучать детей, при этом сохраняя и укрепляя их здоровье. Уже сегодня в России и за ее пределами около 1000 образовательных учреждений работают по технологии Базарного



Методика В.Ф. Базарного обеспечивает реализацию главной задачи каждого образовательного учреждения – выполнение базовых федеральным законами РФ «О гарантиях прав ребенка РФ», «Об охране здоровья граждан», «Об образовании» и запрос общества на здоровое поколение. Это единственная здоровье развивающая технология, которая признана научным открытием Академией медицинских наук, защищена патентами и авторскими правами, одобрена институтами Минздрава РФ, РАМН, РАН, утверждена Правительством как общая федеральная программа,




Благодаря данной технологии достигается:

Гарантированный, фиксируемый результат улучшения здоровья учащихся.

Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса.

Психологический комфорт в образовательном учреждении.

Является самым эффективным способом профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических **и сердечно-сосудистых стрессов**, раннего остеохондроза и атеросклероза и другой сугубо школьной патологии;



**2015 год –  
*Национальный год борьбы с  
сердечно-сосудистыми  
заболеваниями***